**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar berada pada kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari keterlaksanaan aspek yang diamati pada lembar observasi. Observasi pada guru mengalami peningkatan pada pertemuan kedua yaitu berada pada kategori baik. Sedangkan observasi pada siswa juga mengalami peningkatan pada pertemuan kedua yaitu berada pada kategori baik.
2. Gambaran Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar mengalami peningkatan berdasarkan pemberian *posttest*  di kelas ekperimen hasil belajar siswa berada pada kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *pretest* 52,50 menjadi 72,14 pada *posttest* kelas eksperimen, sementara kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) mendapatkan nilai dengan rata-rata sebesar 53,33 pada *pretest* menjadi 61,42 pada *posttest*.
3. Model pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Hal tersebut dapat dilihat dari pengujian hipotesis menggunakan *independent sample t test* diketahui nilai sig. (2-tailed) pada *equal variance not assumed* yaitu 0,000 > 0,05, diketahui bahwa ada pengaruh yang signifkan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) dalam pembelajaran dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah, sebagai masukan sehingga lebih menekankan kepada guru-guru agar dapat memaksimalkan penguasaan dan kemampuan menggunakan media dan model pengajaran yang lebih bervariasi agar proses pembelajaran tidak terkesan monoton.
2. Guru, diharapkan dapat secara rutin menerapkan model pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) agar dapat meningkatka hasil belajar siswa dengan ditunjang penggunaan media pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
3. Bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya memilih materi ajar yang lebih menarik dan menantang agar penerapan penggunaan model lebih efektif dan hasil belajar yang didapatkan siswa lebih baik lagi.