**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah:

Nama : KHAIRAH MUSFIRAH

NIM : 1447042001

Kelas : M3.1

Prodi//UPP : UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2018

 Yang membuat pernyataan

 KHAIRAH MUSFIRAH

**MOTO**

Lakukanlah sekarang.

Terkadang “nanti” bisa jadi “tak pernah”.

(Khairah Musfirah)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Negaraku

Kepada Ibunda, Almarhum Ayahanda dan Saudara-saudaraku

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karuniahnya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Khairah Musfirah,** 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing Dra. Nurhaedah A., M.Si. dan Drs. Lutfi B., M.Kes. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitin ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimanakah gambaran penggunaan model pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) pada siswa SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar? (2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar IPA siswa SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar? (3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) terhadap hasil belajar IPA pada siswa SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui (1) Gambaran model pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) pada mata pelajaran IPA SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. (2) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar IPA siswa SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) terhadap hasil belajar IPA SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan *quasi experimental design*, dengan desain*.* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Gunung Sari I dan pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu 49 orang. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah test, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan pengujian hipotesis menggunakan *t-test* dengan jenis *independent sample t-test*. Hasil uji hipotesis menggunakan jenis *independent sample t-test* melalui program *SPSS* 20 menunjukkan bahwa sig.(2-tailed) 0,00 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) terhadap hasil belajar IPA kelas V SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar**.** Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya yang telah membawa kita kepada zaman yang penuh dengan keberkatan dan tantangan.

Penulisan skripsi mengenai Pengaruh Model Pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi berbagai kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penulisan, maupun penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra. Nurhaedah A., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Lutfi B., M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran-saran dalam penulisan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. Rektor Universitas Negeri Makassar, atas segala kesempatan yang diberikan kepeda penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons sebagai Wakil Dekan I, Drs. Muslimin M.Ed sebagai Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai Wakil Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Wakil Dekan IV yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan serta penyelesaian studi.
4. Muh. Irfan S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sayidiman, S.Pd, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD UNM.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar atas kecintaan, kesabaran dan keikhlasannya selama membimbing dan mengarahkan mahasiswa UPP PGSD Makassar FIP UNM.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan ilmunya selama penulis menjalankan studi di UNM Fakultas Ilmu Pendidikan.
7. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
8. Idrus, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Gunung Sari I yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
9. Rosmala M. S.Pddan Nurhidayah B, S.Pd selaku guru kelas Va dan Vb yang telah meluangkan waktu, membantu dan bekerja sama selama penulisan serta siswa siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teristimewa kepada almahum ayahanda Hamzah dan ibunda tercinta Surya yang mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya, serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk penulis.
11. Saudara dan saudariku serta teman-teman KKN Kependidikan SD Negeri Gunung Sari I yang telah membantu, menghibur dan memberikan semangat untuk penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi dan bersedia bertukar pikiran dengan penulis, terkhususnya di kelas M3.1 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
13. Semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang diberikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh, karena itu, penulis menantikan kritik dan saran dari para pembaca agar penulis dapat membuat laporan dan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, September 2018

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka 11
2. Model Pembelajaran *Prediction, Observation and Explanation* 11

 (POE)

1. Belajar dan Hasil Belajar 17
2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 20
3. Kerangka Pikir 24
4. Hipotesis Penelitian 26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Variabel dan Desain Penelitian 28
3. Definisi Operasional 29
4. Populasi dan Sampel 30
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data 35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan Hasil Penelitian 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 50
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN 54

PERSURATAN 131

RIWAYAT HIDUP 137

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Halaman**

3.1 Model desain penelitian eksperimen 28

3.2 Jumlah Siswa Kelas V SDN Gunung Sari 1 Kecamatan

 Rappocini Kota Makassar 30

3.3 Kategori keterlaksanaan proses pembelajaran33

3.4 Indikator Keberhasilan Tes Hasil Belajar Siswa 35

4.3 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kontrol 43

4.4 Hasil *Posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen 44

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Treatment I) 54
2. Lembar Kerja Kelompok (Treatment I) 58
3. Hasil Observasi Siswa (*Treatment* I) 60
4. Hasil Observasi Guru (*Treatment* I) 62
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Treatment* II) 64
6. Lembar Kerja Kelompok (*Treatment* II) 68
7. Hasil Observasi Siswa (*Treatment* II) 70
8. Hasil Observasi Guru (*Treatment* II) 72
9. Kisi-kisi Soal Butir *Pretest* 74
10. Instrumen *Pretest* 75
11. Instrumen *Posttest* 82
12. Daftar Hasil Belajar Siswa (*Pretest*) Eksperimen 89

Hasil *Pretest* 91

1. Daftar Hasil Belajar Siswa (*Pretest*) Kontrol 97

Hasil *Pretest* 98

1. Kisi-kisi Soal Butir *Posttest* 104
2. Daftar Hasil Belajar Siswa (*Posttest*) Kontrol 105

Hasil *Posttest* 106

1. Daftar Hasil Belajar Siswa (*Posttest*) Kontrol 112

Hasil *Posttest* 114

1. Output Uji Normalitas Data Nilai Awal *Pretest* dan *Postest* 118
2. Output Uji Homogenitas *Pretest* dan *Postest* 122
3. Output Uji Hipotesis 123
4. Dokumentasi 124