Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus I Pertemuan 1**

Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : V/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

1. **STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu­-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **KOMPETENSI DASAR**
   1. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia
2. **INDIKATOR**

1.1.1 Menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia

1.1.2 Menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Budha di Indonesia

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah kegiatan pembelajaran melaui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh sejarah Hindu di Indonesia
2. Setelah kegiatan pembelajaran melaui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh sejarah Budha di Indonesia
3. Melalui diskusi secara berkolompok siswa dapat menunjukkan tempat tokoh sejarah keajaan Hindu, Budha dan Inslam di Indonesia
4. **MATERI AJAR**

Tokoh sejarah Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

1. **METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan pemberian tugas.

Model : *Student Facilitator and Explaing (SFAE)*

1. **MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

Media : Gambar dan bukti tokoh-tokoh sejarah Hindu-Budha di Indonesia

Sumber : Buku cetak Next Step Ilmu Pengetahuan Sosial Aktif 5, untuk kelas V SD/MI kelas V penerbit Erlangga, 2012.

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-Langkah Kegiatan** | **Waktu** |
| Pendahuluan | * Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. * Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. | 10 menit |
| Inti | * Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok * Guru menentukan kerua kelompok * Guru mendemonstrasikan/menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran * Guru mrngecek pemahaman awal siswa tentang materi yang akan disampaikan * Guru membagikan materi kepada setiap kelompok * Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk membaca materi yang telah diberikan. * Siswa mendiskusikan bagan/peta konsep tentang tokoh-tokoh sejarah Hindu dan Buddha * Guru dan siswa antar siswa melakukan diskusi kelompok * Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya guru mengadakan tanya jawab antar siswa * Guru menerangkan semua materi yang telah disajikan. | 45 menit |
| Penutup | * Guru memberikan evaluasi berbentuk LKK kepada seluruh siswa * Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini. * Guru memberikan pesan- pesan moral kepada seluruh siswa * Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam | 15 menit |

1. **PENILAIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian**  **Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menyebutkan tokoh sejarah kerajaan Hindu di Indonesia * Menyebutkan tokoh sejarah kerajaan budha di Indonesia * Menunjukkan tempat tokoh, sejarah kerajaan Hindu, Budha dan Islam pada peta. | - Tertulis | Essai | LKK (Terlampir) |

Makassar, 24 Juli 2018

Wali Kelas IV Peneliti

**Muh.Fitri,S.Pd.,M.Pd Andi Nurhalisa**

**NIP.19640420 198306 2 002 NIM. 1447041007**

Mengetahui,

Kepala SD Inpres BTN IKIP II

**H.KIANTO, S.Pd.,M.Pd**

**NIP.19601121 198203 2 005**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**(LKK)**

**Siklus I Pertemuan 1**

**Judul :** Tokoh sejarah Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

**Alokasi Waktu :** 15 menit

**Nama Kelompok :**

1. **..........................................**
2. **..........................................**
3. **..........................................**
4. **..........................................**
5. **..........................................**

Petunjuk :

1. Tulislah nama kelompokmu pada tempat yang telah disediakan.
2. Kerjakanlah bersama dengan teman kelompokmu dengan baik dan benar.

Kegiatan :

1. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu mengenai para tokoh kerajaan Hindu-Budha di Indonesia
2. Tuliskan pada tabel di bawah ini.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tokoh Kerajaan Hindu** | **Tempat Tokoh** | **Tokoh Kerajaan Budha** | **Tempat Tokoh** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 | ttd_0001.jpg |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

Lampiran 5

**LEMBAR OBSERVASI GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAING***

**Siklus I Pertemuan 1**

**Petunjuk :**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru mengajar/ peneliti mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah-langkah model *Student Facilitator and explaining*** | **Indikator** | | **Penilaian** | | | |  |
| **A**  **(4)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1**. | **Guru menyampaikan Kompetensi Dasar / KD** |  | 1. Guru menyampaikan KD dengan beruntun dan jelas |  |  |  |  |
|  | 1. Guru menyampaikan KD secara tertulis |
|  | 1. Guru memberikan tanda pada poin materi yang dianggap penting |
|  | 1. Guru membangun perhatian siswa dan menuntun mereka menemukan tujuan pembelajaran |
| **2.** | **Guru menyajikan garis besar materi** |  | 1. Guru melemparkan pertanyaan kepada siswa sebelum mendemostrasikan garis besar materi |  |  |  |  |
|  | 1. Guru mendemonstrasikan garis besar materi dengan lisan dan tulisan |
|  | 1. Guru mendemonstrasikan garis besar materi dengan jelas dan dapat dimengerti |
|  | 1. Guru memancing pengetahuan awal siswa |
| **3**. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi menggunakn bagan atau peta konsep** |  | 1. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. |  |  |  |  |
|  | 1. Guru memberikan pengarahan kepada kelompok yang keliru di dalam meembuat bagan/peta konsep |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa atau perwakilan kelompok untuk menjelaskan kepada siswa lainnya menggunakan bagan atau peta konsep |
|  | 1. Guru mengarahkan siswa agar tidak gaduh dan tetap memerhatikan siswa yang sedang menjelaskan |
| 4. | **Guru mnyimpulkan pendapat/ide siswa** |  | 1. Guru meminta siswa untuk mengajukan ide atau pendapatnya. |  |  |  |  |
|  | 1. Guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulannya |
|  | 1. Guru melengkapi pendapat atau ide yang telah disampaiakan siswa |
|  | 1. Guru menyatukan perbedaan apabila ada siswa yang berbeda pendapat |
| **5.** | **Guru menerangkan semua isi materi saat itu** |  | 1. Guru menerangkan semua materi secara lisan dan tertulis |  |  |  |  |
|  | 1. Guru menerangkan secara logis dan mudah dimengerti siswa |
|  | 1. Guru menerangkan materi secara sistematik dan tidak berbolak-balik |
|  | 1. Guru menguasai kelas saat menerangkan dan sehingga tidak monoton. |
| **6**. | **Evaluasi dan penutup** |  | 1. Guru membagikan LKK kepada setiap kelompok |  |  |  |  |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengerjkan LKK selama 15 menit |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan pembelajaran |
|  | 1. Guru besama-sama siswa menyimpulkan materi |
| **Jumlah** | | | | **10** | | | |
| **Persentase aktivitas guru** | | | | **40,2 %** | | | |
| **Kategori** | | | | **Kurang (K )** | | | |

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : Jika memenuhi 4 indikator

Baik (B) : Jika memenuhi 3 indikator

Cukup(C) : Jika memenuhi 2 indikator

Kurang (K) : Jika memenuhi 1 indikator

Jumlah skor maksimal : 24

**Observer**

**Andi Nurhalisa**

**NIM.1447041007**

Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAING***

**Siklus I Pertemuan I**

**Petunjuk :**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat siswa mengikuti proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah-langkah model *Student Facilitator and explaining*** | **Indikator** | | **Penilaian** | | | |  |
| **A**  **(4)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1**. | **Siswa memperhatikan guru saat guru penyampaian KD** |  | 1. Siswa melihat guru saat KD disampaiakan |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis KD dibuku tulisnya masing-masing |
|  | 1. Siswa bertanya pada guru tentang KD yang telah disampaikan |
|  | 1. Siswa menemukan tujuan pembelajaran |
| **2.** | **Siswa memerhatikan saat guru menyajikan garis besar materi** |  | 1. Siswa memerhatikan guru saat menyajikan garis besar materi |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis hal-hal yang dianggap penting |
|  | 1. Siswa bertanya tentang hal-hal yang tidak dimengerti |
|  | 1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru jika ditanya oleh guru |
| **3**. | **Siswa menjelaskan materi menggunkan bagan atau peta konsep** |  | 1. Siswa duduk bersama teman kelompoknya dan menentuakan ketua kelompoknya masing-masing |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa membuat bagan atau peta konsep bersama dengan teman kelompoknya secara berunding |
|  | 1. Siswa bertanya kepada guru jika keliru dalam meembuat bagan atau peta konsep |
|  | 1. Perwakilan kelompok tampil menjelaskan materi menggunakan bagan atau peta konsep |
| 4. | **Siswa menyimpulkan pendapat/ide** |  | 1. Siswa berani menyimpulkan ide atau pendapat secara Individu |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis kesimpulan dibuku tulisnya |
|  | 1. Siswa menyimpulkan ide atau pendapat dengan kalimat yang bisa dimengerti |
|  | 1. Siswa secara klasikal menyimpulkan ide atau pendapat |
| **5.** | **Siswa memerhatikan guru menerangkan semua isi materi saat itu** |  | 1. Siswa melihat guru saat guru menerangkan isi materi |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa merespon pertanyaan jika guru memberikan umpan balik |
|  | 1. Siswa tidak gaduh saat guru menerangkan semua materi |
|  | 1. Siswa menulis hal-hal penting saat guru menyampaikan semua isi materi |
| **6**. | **Evaluasi dan penutup** |  | 1. Siswa mengerjakan LKK secara berkelompok |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa mengerjakan LKK selama 15 menit |
|  | 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran secara klasikal menggunakan suara yang lantang |
|  | 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran |
| **Jumlah** | | | | **11** | | | |
| **Persentase aktivitas guru** | | | | **42%** | | | |
| **Kategori** | | | | **Kurang (K)** | | | |

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : Jika memenuhi 4 indikator

Baik (B) : Jika memenuhi 3 indikator

Cukup(C) : Jika memenuhi 2 indikator

Kurang (K) : Jika memenuhi 1 indikator

Jumlah skor maksimal : 24

**Observer**

**Andi Nurhalisa**

**NIM.1447041007**

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus I Pertemuan II**

Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : V/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

1. **STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagal peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu­-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **KOMPETENSI DASAR**
   1. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia
2. **INDIKATOR**

1.2.3 Mengelompokkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Islam di Indonesia

1.2.4 Menunjukkan tempat tokoh sejarah kerajaan Hindu-Budha pada peta

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

* + - 1. Setelah kegiatan pembelajaran melaui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh sejarah Islam di Indonesia
      2. Melalui diskusi secara berkolompok siswa dapat menunjukkan tempat tokoh sejarah keajaan Islam di Indonesia pada peta

1. **MATERI AJAR**

Tokoh sejarah Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

1. **METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan pemberian tugas.

Model : *Student Facilitator and Explaing (SFAE)*

1. **MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

Media : Gambar dan bukti tokoh-tokoh sejarah Hindu-Budha di Indonesia

Sumber : Buku cetak Next Step Ilmu Pengetahuan Sosial Aktif 5, untuk kelas V SD/MI kelas V penerbit Erlangga, 2012.

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-Langkah Kegiatan** | **Waktu** |
| Pendahuluan | * Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. * Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. | 10 menit |
| Inti | * Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok * Guru mendemonstrasikan/menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran * Guru membagikan materi kepada setiap kelompok * Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk membaca materi yang telah diberikan. * Siswa mendiskusikan dan membuat daftar sejarah peninggalann Hindu-Budhha dan Islam di Indonesia kedalam bagan/peta konsep. Hal ini bisa dilakukan secara bergiliran * Kelompok lain mencatat hasil diskusi dari kelompok yang presentasi. * Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya guru menyimpulkan ide/pendapat dari siswa. * Guru menerangkan semua materi yang telah disajikan. | 45 menit |
| Penutup | * Guru memberikan evaluasi berbentuk LKK kepada seluruh siswa * Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini. * Guru memberikan pesan- pesan moral kepada seluruh siswa * Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam | 15 menit |

1. **PENILAIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian**  **Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menyebutkan tokoh sejarah kerajaan Islam di Indonesia * Menunjukkan tempat tokoh, sejarah kerajaan Hindu, Budha dan Islam pada peta. | - Tertulis | Essai | LKK (Terlampir) |

Makassar, Sabtu 28 Juli 2018

Wali Kelas V Peneliti

**Muh.Fitri,S.Pd.,M.Pd Andi Nurhalisa**

**NIP.19640420 198306 2 002 NIM. 1447041007**

Mengetahui,

Kepala SD Inpres BTN IKIP II

**H.KIANTO, S.Pd.,M.Pd**

**NIP.19601121 198203 2 005**

Lampiran 8

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**(LKK)**

**Siklus I Pertemuan 2**

**Judul :** Tokoh sejarah Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

**Alokasi Waktu :** 15 menit

**Nama Kelompok :**

1. **..........................................**
2. **..........................................**
3. **.........................................**
4. **..........................................**
5. **..........................................**

Petunjuk :

1. Tulislah nama kelompokmu pada tempat yang telah disediakan.
2. Kerjakanlah bersama dengan teman kelompokmu dengan baik dan benar.

Kegiatan :

1. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu mengenai para tokoh kerajaan Islam di Indonesia
2. Tuliskan pada tabel di bawah ini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Tokoh Kerajaan Islam** | **Tempat Tokoh** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 | ttd_0001.jpg |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

Lampiran 9

**LEMBAR OBSERVASI GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAING***

**Siklus I Pertemuan II**

**Petunjuk :**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru mengajar/ peneliti mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah-langkah model *Student Facilitator and explaining*** | **Indikator** | | **Penilaian** | | | |  |
| **A**  **(4)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1**. | **Guru menyampaikan Kompetensi Dasar / KD** |  | 1. Guru menyampaikan KD dengan beruntun dan jelas |  |  |  |  |
|  | 1. Guru menyampaikan KD secara tertulis |
|  | 1. Guru memberikan tanda pada poin materi yang dianggap penting |
|  | 1. Guru membangun perhatian siswa dan menuntun mereka menemukan tujuan pembelajaran |
| **2.** | **Guru menyajikan garis besar materi** |  | 1. Guru melemparkan pertanyaan kepada siswa sebelum mendemostrasikan garis besar materi |  |  |  |  |
|  | 1. Guru mendemonstrasikan garis besar materi dengan lisan dan tulisan |
|  | 1. Guru mendemonstrasikan garis besar materi dengan jelas dan dapat dimengerti |
|  | 1. Guru memancing pengetahuan awal siswa |
| **3**. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi menggunakn bagan atau peta konsep** |  | 1. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. |  |  |  |  |
|  | 1. Guru memberikan pengarahan kepada kelompok yang keliru di dalam meembuat bagan/peta konsep |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa atau perwakilan kelompok untuk menjelaskan kepada siswa lainnya menggunakan bagan atau peta konsep |
|  | 1. Guru mengarahkan siswa agar tidak gaduh dan tetap memerhatikan siswa yang sedang menjelaskan |
| 4. | **Guru mnyimpulkan pendapat/ide siswa** |  | 1. Guru meminta siswa untuk mengajukan ide atau pendapatnya. |  |  |  |  |
|  | 1. Guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulannya |
|  | 1. Guru melengkapi pendapat atau ide yang telah disampaiakan siswa |
|  | 1. Guru menyatukan perbedaan apabila ada siswa yang berbeda pendapat |
| **5.** | **Guru menerangkan semua isi materi saat itu** |  | 1. Guru menerangkan semua materi secara lisan dan tertulis |  |  |  |  |
|  | 1. Guru menerangkan secara logis dan mudah dimengerti siswa |
|  | 1. Guru menerangkan materi secara sistematik dan tidak berbolak-balik |
|  | 1. Guru menguasai kelas saat menerangkan dan sehingga tidak monoton. |
| **6**. | **Evaluasi dan penutup** |  | 1. Guru membagikan LKK kepada setiap kelompok |  |  |  |  |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengerjkan LKK selama 15 menit |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan pembelajaran |
|  | 1. Guru besama-sama siswa menyimpulkan materi |
| **Jumlah** | | | | **13** | | | |
| **Persentase aktivitas guru** | | | | **54,2 %** | | | |
| **Kategori** | | | | **Kurang (K)** | | | |

**Keterangan :**

Amat Baik (AB) : Jika memenuhi 4 indikator

Baik (B) : Jika memenuhi 3 indikator

Cukup(C) : Jika memenuhi 2 indikator

Kurang (K) : Jika memenuhi 1 indikator

Jumlah skor maksimal : 36

**Observer**

**Andi Nurhalisa**

**NIM. 1447041007**

Lampiran 10

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAING***

**Siklus I Pertemuan II**

**Petunjuk :**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat siswa mengikuti proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah-langkah model *Student Facilitator and explaining*** | **Indikator** | | **Penilaian** | | | |  |
| **A**  **(4)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1**. | **Siswa memperhatikan guru saat guru penyampaian KD** |  | 1. Siswa melihat guru saat KD disampaiakan |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis KD dibuku tulisnya masing-masing |
|  | 1. Siswa bertanya pada guru tentang KD yang telah disampaikan |
|  | 1. Siswa menemukan tujuan pembelajaran |
| **2.** | **Siswa memerhatikan saat guru menyajikan garis besar materi** |  | 1. Siswa memerhatikan guru saat menyajikan garis besar materi |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis hal-hal yang dianggap penting |
|  | 1. Siswa bertanya tentang hal-hal yang tidak dimengerti |
|  | 1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru jika ditanya oleh guru |
| **3**. | **Siswa menjelaskan materi menggunkan bagan atau peta konsep** |  | 1. Siswa duduk bersama teman kelompoknya dan menentuakan ketua kelompoknya masing-masing |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa membuat bagan atau peta konsep bersama dengan teman kelompoknya secara berunding |
|  | 1. Siswa bertanya kepada guru jika keliru dalam meembuat bagan atau peta konsep |
|  | 1. Perwakilan kelompok tampil menjelaskan materi menggunakan bagan atau peta konsep |
| 4. | **Siswa menyimpulkan pendapat/ide** |  | 1. Siswa berani menyimpulkan ide atau pendapat secara Individu |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis kesimpulan dibuku tulisnya |
|  | 1. Siswa menyimpulkan ide atau pendapat dengan kalimat yang bisa dimengerti |
|  | 1. Siswa secara klasikal menyimpulkan ide atau pendapat |
| **5.** | **Siswa memerhatikan guru menerangkan semua isi materi saat itu** |  | 1. Siswa melihat guru saat guru menerangkan isi materi |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa merespon pertanyaan jika guru memberikan umpan balik |
|  | 1. Siswa tidak gaduh saat guru menerangkan semua materi |
|  | 1. Siswa menulis hal-hal penting saat guru menyampaikan semua isi materi |
| **6**. | **Evaluasi dan penutup** |  | 1. Siswa mengerjakan LKK secara berkelompok |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa mengerjakan LKK selama 15 menit |
|  | 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran secara klasikal menggunakan suara yang lantang |
|  | 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran |
| **Jumlah** | | | | **12** | | | |
| **Persentase aktivitas guru** | | | | **50 %** | | | |
| **Kategori** | | | | **Kurang (K)** | | | |

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : Jika memenuhi 4 indikator

Baik (B) : Jika memenuhi 3 indikator

Cukup(C) : Jika memenuhi 2 indikator

Kurang (K) : Jika memenuhi 1 indikator

Jumlah skor maksimal : 36

**Observer**

**Andi Nurhalisa**

**NIM. 1447041007**

Lampiran 11

**TES HASIL BELAJAR**

**Siklus I**

**Nama :**

**Mata Pelajaran :**

**Kelas / Semester :**

**Petunjuk : Berilah Tanda (X) Pada Jawaban yang Benar**

1. Jumlah Tokoh Kerajaan Hindu adalah ....
2. 6 Raja c. 8 Raja
3. 7 Raja d. 8 Raja dan 1 Ratu
4. Kerajaan yang Paling Tua Dari Kerajaan Hindu Adalah....
5. Kerajaan Mataram c. Kerajaan Kutai
6. Kerajaan Kalingga d. Kerajaan Tarumanegara
7. Salah Satu Raja Penting dari Kerajaan Kutai Adalah ....
8. Mulawarman c. Purnawarman
9. Kartanagara d. Samaratungga
10. Di antara tokoh berikut ini yang merupakan Raja dari Kerajaan Budha adalah ....
11. Samaratungga c. Hayam Wuruk
12. Raden Wijaya d. Gajah Mada
13. Raja yang Membangun Candi Borobudur Adalah ....
14. Jayabaya c. Samaratungga
15. Balaputradewa d. Hayam Wuruk
16. Tokoh dari Tarumanegara yang Membangun Saluran Air Untuk Pertanian Adalah...
17. Jayabaya c. Purnawarman
18. Kartanagara d. Samaratungga
19. Raja ini dikenal dengan Ramalannya Mengenai Bangsa Indonesia. Raja Tersebut Berasal dari Kediri yaitu....
20. Kartanagara c. Sanjaya
21. Jayabaya d. Ken Arok
22. Julukan Untuk Sultan Hasanuddin Adalah ....
23. Ayam Jantan dari Timur c. Macan dari Timur
24. Raja Diraja dari Timur d. Singa dari Timur
25. Tokoh Wali Songo Muncul Pada Masa ....
26. Sultan Agung c. Sultan Hasanuddin
27. Sultan Agung Tirtayasa d. Raden Patah
28. Sultan Hasanuddin Menentang Belanda Karena ....
29. Belanda Sombong dan Angkuh
30. Belanda Hendak Menguasai Semua Perdagangan Rempah-rempah
31. Belanda Bersekutu dengan Portugis
32. Belanda Tidak Mau Berdagang dengan Kerajaan Gowa
33. Sultan Agung Menyerang Belanda di Batavia Sebanyak .... Kali
34. Satu c. Tiga
35. Dua d. Empat
36. Tokoh Ini Berasal dari Kerajaan Banten. Ia memusuhi Belanda yang Menjalankan Politik Adu Domba. Ia adalah....
37. Sultan Agung c. Sultan Ageng Tirtayasa
38. Sultan Iskandar Muda d. Sultan Haji
39. Raja yang dijuluki “Penguasa atas Pulau” Adalah....
40. Sulta Tabariji c. Sultan Trenggono
41. Sultan Baaullah d. Sultan Khairun
42. Wali Songo adalah Para Ulama yang Membantu Raden Patah Memajukan Kerajaan Demak. Mereka Berjumlah ....
43. Tujuh c. Sembilan
44. Delapan d. Sepuluh
45. Patih Gaja Mada Terkenal dengan Sumpahnya yang Disebut ....
46. Sumpah Nagarakartagama c. Sumpah Amukti Palapa
47. Sumpah Persada Buana d. Sumpah Palapa Persada
48. Raja yang Meminta Utusan dari Mongol Adalah .... .
49. Kartanagara c. Jayabaya
50. Kartajaya d. Jayanegara
51. Ratu Sima adalah Pemimpin dari Kerajaan ....
52. Holing c. Singasari
53. Mataram d. Majapahit
54. Sunan yang menyebarkan Agama Islam dengan Menggunakan Wayang adalah....
55. Sunan Kalijaga c. Sunan Kudus
56. Sunan Ampel d. Sunan Giri
57. Kerajaan Islam Pertama Adalah ....
58. Kerajaan Aceh c. Kerajaan Kediri
59. Kerajaan Gowa-Tallo d. Kerajaan Ternate
60. Dibawah Ini yang Merupakan Tokoh Kerajaan Islam Kecuali ....
61. Sultan Iskandar Muda c. Sultan Hasanuddin
62. Raden Fatah d. Hayam Wuruk

**@Selamat Berkerja Anak Pintar**

Lampiran 12

**KUNCI JAWABAN DAN SKOR PENILAIAN**

**Siklus I**

**Kunci Jawaban:**

1. D 6. C 11. C 16. A
2. C 7. B 12. C 17. A
3. D 8. A 13. B 18. A
4. A 9. D 14. C 19. A
5. C 10. B 15. D 20. D

**Skor penilaian:**

Keterangan:

Benar = Skor 1

Salah = Skor 0

Lampiran 13

**Daftar Nilai Tes Hasil Belajar**

**Siklus I**

**KKM : 70**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Jenis**  **Kelamin** | **Bobot Soal/ Skor** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nilai** | **Ket** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 1 | **A J R** | L | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 50 | BT |
| 2 | **F A** | L | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 75 | T |
| 3 | **F A H** | L | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 50 | BT |
| 4 | **M A A** | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 45 | BT |
| 5 | **M A P** | L | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 70 | T |
| 6 | **M A W** | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 40 | BT |
| 7 | **M F R** | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 45 | BT |
| 8 | **M I S** | L | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | BT |
| 9 | **M A G** | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 70 | T |
| 10 | **M N R** | L | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 70 | BT |
| 11 | **M R** | L | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 45 | BT |
| 12 | **A I F** | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 80 | T |
| 13 | **J G J** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 85 | T |
| 14 | **K S** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 75 | T |
| 15 | **L A** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 90 | T |
| 16 | **N A** | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 60 | BT |
| 17 | **N F** | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 70 | T |
| 18 | **N S** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 75 | T |
| 19 | **N W** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 70 | T |
| 20 | **R F** | P | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80 | T |
| 21 | **R A** | P | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 55 | BT |
| 22 | **S Z P** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80 | T |
| 23 | **T B** | P | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 70 | T |
| 24 | **I S** | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 55 | BT |
| 25 | **MF** | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 60 | BT |
| **Jumlah** | | | **1.615** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **% Ketuntasan Belajar** | | | **52%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | | **48%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 14

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus II Pertemuan 1**

Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : V/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

1. **STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagal peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu­-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **KOMPETENSI DASAR**
   1. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia
2. **INDIKATOR**

1.3.5 Menyebutkan hasil karya tokoh sejarah Kerajaan Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

1.3.6 Menceritakan kembali salah satu tokoh sejarah kerajaan Hindu, Budha dan Islam di Indonesia.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan hasil karya tokoh sejarah kerajaan Hindu-Budha dan Islam di Indonesia
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menceritakan kembali satu tokoh sejarah kerajaan Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.

1. **MATERI AJAR**

Tokoh sejarah Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

1. **METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan pemberian tugas.

Model : *Student Facilitator and Explaing (SFAE)*

1. **MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

Media : Gambar dan bukti tokoh-tokoh sejarah Hindu-Budha di Indonesia

Sumber : Buku cetak Next Step Ilmu Pengetahuan Sosial Aktif 5, untuk kelas V SD/MI kelas V penerbit Erlangga, 2012.

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-Langkah Kegiatan** | **Waktu** |
| Pendahuluan | * Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. * Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. * Guru mengecek pemahaman awal siswa terkait dengan materi melalui tanya jawab. * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. | 10 menit |
| Inti | * Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok * Guru mendemonstrasikan/menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran * Guru membagikan materi kepada setiap kelompok * Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk membaca materi yang telah diberikan. * Siswa mendiskusikan dan membuat daftar sejarah peninggalann Hindu-Budhha dan Islam di Indonesia kedalam bagan/peta konsep. Hal ini bisa dilakukan secara bergiliran * Kelompok lain mencatat hasil diskusi dari kelompok yang presentasi. * Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya guru menyimpulkan ide/pendapat dari siswa. * Guru menerangkan semua materi yang telah disajikan. | 45 menit |
| Penutup | * Guru memberikan evaluasi berbentuk LKK kepada seluruh siswa * Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini. * Guru memberikan pesan- pesan moral kepada seluruh siswa * Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam | 15 menit |

1. **PENILAIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian**  **Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menyebutkan hasil karya tokoh sejarah Kerajaan Hindu-Budha dan Islam di Indonesia * Menceritakan kembali salah satu sejarah kerajaan Hindu, Budha dan Islam di Indonesia. | Tertulis | Essai | LKK (Terlampir) |

Makassar, 01 Agustus 2018

Wali Kelas V Peneliti

**Muh.Fitri,S.Pd.,M.Pd Andi Nurhalisa**

**NIP.19640420 198306 2 002 NIM. 1447041007**

Mengetahui,

Kepala SD Inpres BTN IKIP II

**H.KIANTO, S.Pd.,M.Pd**

**NIP.19601121 198203 2 005**

Lampiran 15

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**(LKK)**

**Siklus II Pertemuan 1**

**Judul :** Tokoh sejarah Kerajaan Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

**Alokasi Waktu :** 10 menit

**Nama Kelompok :**

1. **..........................................**
2. **..........................................**
3. **..........................................**
4. **..........................................**
5. **..........................................**

Petunjuk :

1. Tulislah nama kelompokmu pada tempat yang telah disediakan.
2. Kerjakanlah bersama dengan teman kelompokmu dengan baik dan benar.
3. Isilah tabel dengan mencritakan 1 tokoh sejarah kerajaan Hindu-Budha dan Islam yang menurutmu sangat baik untuk diteladani.

Kegiatan :

Buatlah daftar nama alat trasportasi masa lalu dan masa kini pada tabel berikut ini!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Kerajaan** | **Hasil Karya** | **Tempat** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |

Ceritakanlah 1 toko sejarah dari kerajaan mana saja yang menurutmu sangat baik untuk diteladani di bawah kotak ini !

Hal-hal yang bisa diteladani :

Lampiran 16

**LEMBAR OBSERVASI GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAING***

**Siklus II Pertemuan 1**

**Petunjuk :**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru mengajar/ peneliti mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah-langkah model *Student Facilitator and explaining*** | **Indikator** | | **Penilaian** | | | |  |
| **A**  **(4)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1**. | **Guru menyampaikan Kompetensi Dasar / KD** |  | 1. Guru menyampaikan KD dengan beruntun dan jelas |  |  |  |  |
|  | 1. Guru menyampaikan KD secara tertulis |
|  | 1. Guru memberikan tanda pada poin materi yang dianggap penting |
|  | 1. Guru membangun perhatian siswa dan menuntun mereka menemukan tujuan pembelajaran |
| **2.** | **Guru menyajikan garis besar materi** |  | 1. Guru melemparkan pertanyaan kepada siswa sebelum mendemostrasikan garis besar materi |  |  |  |  |
|  | 1. Guru mendemonstrasikangaris besar materi dengan lisan dan tulisan |
|  | 1. Guru mendemonstrasikan garis besar materi dengan jelas dan dapat dimengerti |
|  | 1. Guru memancing pengetahuan awal siswa |
| **3**. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi menggunakan bagan atau peta konsep** |  | 1. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. |  |  |  |  |
|  | 1. Guru memberikan pengarahan kepada kelompok yang keliru di dalam meembuat bagan/peta konsep |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa atau perwakilan kelompok untuk menjelaskan kepada siswa lainnya menggunakan bagan atau peta konsep |
|  | 1. Guru mengarahkan siswa agar tidak gaduh dan tetap memerhatikan siswa yang sedang menjelaskan |
| 4. | **Guru mnyimpulkan pendapat/ide siswa** |  | 1. Guru meminta siswa untuk mengajukan ide atau pendapatnya. |  |  |  |  |
|  | 1. Guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulannya |
|  | 1. Guru melengkapi pendapat atau ide yang telah disampaiakan siswa |
|  | 1. Guru menyatukan perbedaan apabila ada siswa yang berbeda pendapat |
| **5.** | **Guru menerangkan semua isi materi saat itu** |  | 1. Guru menerangkan semua materi secara lisan dan tertulis |  |  |  |  |
|  | 1. Guru menerangkan secara logis dan mudah dimengerti siswa |
|  | 1. Guru menerangkan materi secara sistematik dan tidak berbolak-balik |
|  | 1. Guru menguasai kelas saat menerangkan dan sehingga tidak monoton. |
| **6**. | **Evaluasi dan penutup** |  | 1. Guru membagikan LKK kepada setiap kelompok |  |  |  |  |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengerjkan LKK selama 15 menit |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan pembelajaran |
|  | 1. Guru besama-sama siswa menyimpulkan materi |
| **Jumlah** | | | | **18** | | | |
| **Persentase aktivitas guru** | | | | **75 %** | | | |
| **Kategori** | | | | **Cukup (C )** | | | |

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : Jika memenuhi 4 indikator

Baik (B) : Jika memenuhi 3 indikator

Cukup(C) : Jika memenuhi 2 indikator

Kurang (K) : Jika memenuhi 1 indikator

Jumlah skor maksimal : 24

**Observer**

**Andi Nurhalisa**

**NIM.1447041007**

Lampiran 17

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAING***

**Siklus II Pertemuan I**

**Petunjuk :**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat siswa mengikuti proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah-langkah model *Student Facilitator and explaining*** | **Indikator** | | **Penilaian** | | | |  |
| **A**  **(4)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1**. | **Siswa memperhatikan guru saat guru penyampaian KD** |  | 1. Siswa melihat guru saat KD disampaiakan |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis KD dibuku tulisnya masing-masing |
|  | 1. Siswa bertanya pada guru tentang KD yang telah disampaikan |
|  | 1. Siswa menemukan tujuan pembelajaran |
| **2.** | **Siswa memerhatikan saat guru menyajikan garis besar materi** |  | 1. Siswa memerhatikan guru saat menyajikan garis besar materi |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis hal-hal yang dianggap penting |
|  | 1. Siswa bertanya tentang hal-hal yang tidak dimengerti |
|  | 1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru jika ditanya oleh guru |
| **3**. | **Siswa menjelaskan materi menggunkan bagan atau peta konsep** |  | 1. Siswa duduk bersama teman kelompoknya dan menentuakan ketua kelompoknya masing-masing |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa membuat bagan atau peta konsep bersama dengan teman kelompoknya secara berunding |
|  | 1. Siswa bertanya kepada guru jika keliru dalam meembuat bagan atau peta konsep |
|  | 1. Perwakilan kelompok tampil menjelaskan materi menggunakan bagan atau peta konsep |
| 4. | **Siswa menyimpulkan pendapat/ide** |  | 1. Siswa berani menyimpulkan ide atau pendapat secara Individu |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis kesimpulan dibuku tulisnya |
|  | 1. Siswa menyimpulkan ide atau pendapat dengan kalimat yang bisa dimengerti |
|  | 1. Siswa secara klasikal menyimpulkan ide atau pendapat |
| **5.** | **Siswa memerhatikan guru menerangkan semua isi materi saat itu** |  | 1. Siswa melihat guru saat guru menerangkan isi materi |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa merespon pertanyaan jika guru memberikan umpan balik |
|  | 1. Siswa tidak gaduh saat guru menerangkan semua materi |
|  | 1. Siswa menulis hal-hal penting saat guru menyampaikan semua isi materi |
| **6**. | **Evaluasi dan penutup** |  | 1. Siswa mengerjakan LKK secara berkelompok |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa mengerjakan LKK selama 15 menit |
|  | 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran secara klasikal menggunakan suara yang lantang |
|  | 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran |
| **Jumlah** | | | | **20** | | | |
| **Persentase aktivitas guru** | | | | **83,3 %** | | | |
| **Kategori** | | | | **Baik (B)** | | | |

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : Jika memenuhi 4 indikator

Baik (B) : Jika memenuhi 3 indikator

Cukup(C) : Jika memenuhi 2 indikator

Kurang (K) : Jika memenuhi 1 indikator

Jumlah skor maksimal : 24

**Observer**

**Andi Nurhalisa**

**NIM. 1447041007**

Lampiran 18

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus II Pertemuan 2**

Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : V/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

1. **STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di indonesia

1. **KOMPETENSI DASAR**

1.3 Mengenal keberagaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe atau media lainnya

1. **INDIKATOR**
   * 1. Menyebutkan kenampakan alam yang ada di Indonesia
     2. Menjelaskan manfaat kenampakan alam yang ada di Indonesia
2. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
3. Melalui eksplorasi, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam yang ada di Indonesia
4. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengetaahui manfaat kenampakan alam yang ada di Indonesia
5. **MATERI AJAR**

Keragaman kenampakan alam di Indonesia

1. **METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Metode :Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan pemberian tugas.

Model : *Student Facilitator and Explaining (SFAE)*

1. **MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

Media : Gambar Peta dan globe.

Sumber : Buku cetak Next Step Ilmu Pengetahuan Sosial Aktif 5, untuk kelas V SD/MI kelas V penerbit Erlangga, 2012.

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-Langkah Kegiatan** | **Waktu** |
| Pendahuluan | * Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. * Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. * Guru mengecek pemahaman awal siswa terkait dengan materi melalui tanya jawab. * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. | 10 menit |
| Inti | * Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok * Guru mendemonstrasikan/menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran * Guru membagikan materi kepada setiap kelompok * Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk membaca materi yang telah diberikan. * Siswa mendiskusikan dan membuat daftar sejarah peninggalann Hindu-Budhha dan Islam di Indonesia kedalam bagan/peta konsep. Hal ini bisa dilakukan secara bergiliran * Kelompok lain mencatat hasil diskusi dari kelompok yang presentasi. * Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya guru menyimpulkan ide/pendapat dari siswa. * Guru menerangkan semua materi yang telah disajikan | 45 menit |
| Penutup | * Guru memberikan evaluasi berupa LKK pembelajaran kepada siswa untuk mengetahui sampai dimana tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajari * Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini. * Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam | 15 menit |

1. **PENILAIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian**  **Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| 1. Menyebutkan kenampakan alam yang ada di wilayah Indonesia 2. Menjelaskan manfaat kenampakan alam yang ada di Indonesia | Tertulis | Essai | LKK (Terlampir) |

Makassar, 04 Agustus 2018

Wali Kelas V Peneliti

**Muh.Fitri,S.Pd.,M.Pd Andi Nurhalisa**

**NIP.19640420 198306 2 002 NIM. 1447041007**

Mengetahui,

Kepala SD Inpres BTN IKIP II

**H.KIANTO, S.Pd.,M.Pd**

**NIP.19601121 198203 2 005**

Lampiran 19

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**(LKK)**

**Siklus II Pertemuan 2**

**Judul :** Bentuk-Bentuk Masalah Sosial

**Alokasi Waktu :** 15 menit

**Nama Kelompok :**

1. **..........................................**
2. **..........................................**
3. **..........................................**
4. **..........................................**
5. **..........................................**

Petunjuk :

1. Tulislah nama kelompokmu pada tempat yang telah disediakan.
2. Kerjakanlah bersama dengan teman kelompokmu dengan baik dan benar.

Kegiatan :

Amatilah lingkungan di sekitar tempat tinggalmu! Adakah permasalahan sosial di lingkungan sekitarmu? Siapa yang mengalaminya? Menurutmu apa penyebabnya? Tulislah pada tabel berikut ini!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **kenampakan alam di Indonesia** | **Manfaat** | **Wilayah** |
|  |  |  |  |

Lampiran 20

**LEMBAR OBSERVASI GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAING***

**Siklus II Pertemuan II**

**Petunjuk :**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru mengajar/ peneliti mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah-langkah model *Student Facilitator and explaining*** | **Indikator** | | **Penilaian** | | | |  |
| **A**  **(4)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1**. | **Guru menyampaikan Kompetensi Dasar / KD** |  | 1. Guru menyampaikan KD dengan beruntun dan jelas |  |  |  |  |
|  | 1. Guru menyampaikan KD secara tertulis |
|  | 1. Guru memberikan tanda pada poin materi yang dianggap penting |
|  | 1. Guru membangun perhatian siswa dan menuntun mereka menemukan tujuan pembelajaran |
| **2.** | **Guru menyajikan garis besar materi** |  | 1. Guru melemparkan pertanyaan kepada siswa sebelum mendemostrasikan garis besar materi |  |  |  |  |
|  | 1. Guru mendemonstrasikan garis besar materi dengan lisan dan tulisan |
|  | 1. Guru mendemonstrasikan garis besar materi dengan jelas dan dapat dimengerti |
|  | 1. Guru memancing pengetahuan awal siswa |
| **3**. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi menggunakn bagan atau peta konsep** |  | 1. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. |  |  |  |  |
|  | 1. Guru memberikan pengarahan kepada kelompok yang keliru di dalam meembuat bagan/peta konsep |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa atau perwakilan kelompok untuk menjelaskan kepada siswa lainnya menggunakan bagan atau peta konsep |
|  | 1. Guru mengarahkan siswa agar tidak gaduh dan tetap memerhatikan siswa yang sedang menjelaskan |
| 4. | **Guru mnyimpulkan pendapat/ide siswa** |  | 1. Guru meminta siswa untuk mengajukan ide atau pendapatnya. |  |  |  |  |
|  | 1. Guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulannya |
|  | 1. Guru melengkapi pendapat atau ide yang telah disampaiakan siswa |
|  | 1. Guru menyatukan perbedaan apabila ada siswa yang berbeda pendapat |
| **5.** | **Guru menerangkan semua isi materi saat itu** |  | 1. Guru menerangkan semua materi secara lisan dan tertulis |  |  |  |  |
|  | 1. Guru menerangkan secara logis dan mudah dimengerti siswa |
|  | 1. Guru menerangkan materi secara sistematik dan tidak berbolak-balik |
|  | 1. Guru menguasai kelas saat menerangkan dan sehingga tidak monoton. |
| **6**. | **Evaluasi dan penutup** |  | 1. Guru membagikan LKK kepada setiap kelompok |  |  |  |  |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengerjkan LKK selama 15 menit |
|  | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan pembelajaran |
|  | 1. Guru besama-sama siswa menyimpulkan materi |
| **Jumlah** | | | | **20** | | | |
| **Persentase aktivitas guru** | | | | **83,3 %** | | | |
| **Kategori** | | | | **Baik (B )** | | | |

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : Jika memenuhi 4 indikator

Baik (B) : Jika memenuhi 3 indikator

Cukup(C) : Jika memenuhi 2 indikator

Kurang (K) : Jika memenuhi 1 indikator

Jumlah skor maksimal : 24

**Observer**

**Andi Nurhalisa**

**NIM. 1447041007**

Lampiran 21

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAING***

**Siklus II Pertemuan II**

**Petunjuk :**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat siswa mengikuti proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah-langkah model *Student Facilitator and explaining*** | **Indikator** | | **Penilaian** | | | |  |
| **A**  **(4)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1**. | **Siswa memperhatikan guru saat guru penyampaian KD** |  | 1. Siswa melihat guru saat KD disampaiakan |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis KD dibuku tulisnya masing-masing |
|  | 1. Siswa bertanya pada guru tentang KD yang telah disampaikan |
|  | 1. Siswa menemukan tujuan pembelajaran |
| **2.** | **Siswa memerhatikan saat guru menyajikan garis besar materi** |  | 1. Siswa memerhatikan guru saat menyajikan garis besar materi |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis hal-hal yang dianggap penting |
|  | 1. Siswa bertanya tentang hal-hal yang tidak dimengerti |
|  | 1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru jika ditanya oleh guru |
| **3**. | **Siswa menjelaskan materi menggunkan bagan atau peta konsep** |  | 1. Siswa duduk bersama teman kelompoknya dan menentukan ketua kelompoknya masing-masing |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa membuat bagan atau peta konsep bersama dengan teman kelompoknya secara berunding |
|  | 1. Siswa bertanya kepada guru jika keliru dalam meembuat bagan atau peta konsep |
|  | 1. Perwakilan kelompok tampil menjelaskan materi menggunakan bagan atau peta konsep |
| 4. | **Siswa menyimpulkan pendapat/ide** |  | 1. Siswa berani menyimpulkan ide atau pendapat secara Individu |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa menulis kesimpulan dibuku tulisnya |
|  | 1. Siswa menyimpulkan ide atau pendapat dengan kalimat yang bisa dimengerti |
|  | 1. Siswa secara klasikal menyimpulkan ide atau pendapat |
| **5.** | **Siswa memerhatikan guru menerangkan semua isi materi saat itu** |  | 1. Siswa melihat guru saat guru menerangkan isi materi |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa merespon pertanyaan jika guru memberikan umpan balik |
|  | 1. Siswa tidak gaduh saat guru menerangkan semua materi |
|  | 1. Siswa menulis hal-hal penting saat guru menyampaikan semua isi materi |
| **6**. | **Evaluasi dan penutup** |  | 1. Siswa mengerjakan LKK secara berkelompok |  |  |  |  |
|  | 1. Siswa mengerjakan LKK selama 15 menit |
|  | 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran secara klasikal menggunakan suara yang lantang |
|  | 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran |
| **Jumlah** | | | | **21** | | | |
| **Persentase aktivitas guru** | | | | **87,5 %** | | | |
| **Kategori** | | | | **Baik (B)** | | | |

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : Jika memenuhi 4 indikator

Baik (B) : Jika memenuhi 3 indikator

Cukup(C) : Jika memenuhi 2 indikator

Kurang (K) : Jika memenuhi 1 indikator

Jumlah skor maksimal : 24

**Observer**

**Andi Nurhalisa**

**NIM. 1447041007**

Lampiran 22

**TES HASIL BELAJAR**

**Siklus II**

**Nama : ............................**

**Mata Pelajaran : ............................**

**Kelas / Semester : ...............................**

**Berilah Tanda (X) pada jawaban yang benar dibawah ini !**

1. Jumlah Tokoh Kerajaan Hindu adalah ....
2. 6 Raja c. 8 Raja
3. 7 Raja d. 8 Raja dan 1 Ratu
4. Kerajaan yang Paling Tua Dari Kerajaan Hindu Adalah....
5. Kerajaan Mataram c. Kerajaan Kutai
6. Kerajaan Kalingga d. Kerajaan Tarumanegara
7. Salah Satu Raja Penting dari Kerajaan Kutai Adalah ....
8. Mulawarman c. Purnawarman
9. Kartanagara d. Samaratungga
10. Di antara tokoh berikut ini yang merupakan Raja dari Kerajaan Budha adalah ....
11. Samaratungga c. Hayam Wuruk
12. Raden Wijaya d. Gajah Mada
13. Raja yang Membangun Candi Borobudur Adalah ....
14. Jayabaya c. Samaratungga
15. Balaputradewa d. Hayam Wuruk
16. Tokoh dari Tarumanegara yang Membangun Saluran Air Untuk Pertanian Adalah...
17. Jayabaya c. Purnawarman
18. Kartanagara d. Samaratungga
19. Raja ini dikenal dengan Ramalannya Mengenai Bangsa Indonesia. Raja Tersebut Berasal dari Kediri yaitu....
20. Kartanagara c. Sanjaya
21. Jayabaya d. Ken Arok
22. Julukan Untuk Sultan Hasanuddin Adalah ....
23. Ayam Jantan dari Timur c. Macan dari Timur
24. Raja Diraja dari Timur d. Singa dari Timur
25. Tokoh Wali Songo Muncul Pada Masa ....
26. Sultan Agung c. Sultan Hasanuddin
27. Sultan Agung Tirtayasa d. Raden Patah
28. Sultan Hasanuddin Menentang Belanda Karena ....
29. Belanda Sombong dan Angkuh
30. Belanda Hendak Menguasai Semua Perdagangan Rempah-rempah
31. Belanda Bersekutu dengan Portugis
32. Belanda Tidak Mau Berdagang dengan Kerajaan Gowa
33. Berikut ini yang tidak termasuk kenampakan alam yang ada di Indonesia adalah
34. Hutan c. Danau
35. Gunung d. Bendungan
36. Tanda biru di peta ada yang biru keputihan dan biru tua biru tua menggambarkan
37. Banyak ikan c. Laut dalam
38. Laut dangkal d. Terdapat bahan tambang
39. Berikut ini gunung-gunung berapi di Indonesia Kecuali ....
40. Gunung sinabuang
41. Gunung merapi
42. Gunung muria
43. Gunung merbabu
44. Pegunungan jayawijaya terletak dipulau ....
45. Sumatra c. Papua
46. Kalimantan d. Jawa
47. Sungai terpanjang di Indonesia adalah ....
48. Sungai bengawan solo c. Sungai kapuas
49. Sungai batanghari d. Sungai mahakam
50. Daratan yang menjorok kelaut dinamakan ....
51. Lembah c. Selat
52. Teluk d. Tanjung
53. Berikut ini adalah manfaat dari danau kecuali untuk ....
54. Irigasi pertanian c. Sumber air
55. Tempat membuang limbah d.Pembangkit Listrik Tenaga Air
56. Laut yang menjorok kelaut dinamakan ....
57. Lembah c. Selat
58. Teluk d. Tanjung
59. Pantai sanur dan pantai kuta terdapat di pulau ....
60. Sumatra c. Bali
61. Papua d. Lombok
62. Bagian permukaan bumi yang memiliki ketinggian antara 0-200 meter diatas permukaan laut dinamakan ....
63. Jurang c. Dataran rendah
64. Palung d. Dataran Tinggi

**@Selamat bekerja anak baik ☺**

Lampiran 23

**KUNCI JAWABAN DAN SKOR PENILAIAN**

**Siklus II**

**Kunci Jawaban:**

1. D 6. C 11. D 16. D
2. C 7. B 12. C 17. B
3. A 8. A 13. C 18. B
4. A 9. D 14. C 19. C
5. C 10. B 15. C 20. C

**Skor penilaian:**

Keterangan:

Benar = Skor 1

Salah = Skor 0

Lampiran 24

**Daftar Nilai Tes Hasil Belajar**

**Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Jenis**  **Kelamin** | **Bobot Soal/ Skor** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nilai** | | **Ket** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  | |  | |
| 1 | **A J R** | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 70 | | T | |
| 2 | **F A** | L | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 75 | | T | |
| 3 | **F A H** | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 60 | | BT | |
| 4 | **M A A** | L | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 70 | | T | |
| 5 | **M A P** | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 75 | | T | |
| 6 | **M A W** | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 70 | | T | |
| 7 | **M F R** | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 60 | | BT | |
| 8 | **M I S** | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 70 | | T | |
| 9 | **M A G** | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 80 | | T | |
| 10 | **M N R** | L | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 75 | | T | |
| 11 | **M R** | L | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 60 | | BT | |
| 12 | **A I F** | P | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 90 | | T | |
| 13 | **J G J** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 95 | | T | |
| 14 | **K S** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 85 | | T | |
| 15 | **L A** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 | | T | |
| 16 | **N A** | P | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | | T | |
| 17 | **N F** | P | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 70 | | T | |
| 18 | **N S** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80 | | T | |
| 19 | **N W** | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | | T | |
| 20 | **R F** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 85 | | T | |
| 21 | **R A** | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 70 | | T | |
| 22 | **S Z P** | P | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80 | | T | |
| 23 | **T B** | P | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | | T | |
| 24 | **I S** | L | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 55 | | BT | |
| 25 | **M F** | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 65 | | BT | |
| **Jumlah** | | | **1865** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **% Ketuntasan**  **Belajar** | | | **80%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | | **20%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 25

**Hasil Observasi pada Siklus I dan Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Observasi** | **Siklus I** | | **Siklus II** | | **Keterangan** |
| **Pertemuan 1** | **Pertemuan 2** | **Pertemuan 1** | **Pertemuan 2** |
| Kegiatan Guru | 40,2 %  atau kategori kurang (K) | 52,2 %  atau kategori kurang (K) | 75 %  atau kategori baik (B) | 83,3 %  atau kategori baik (B) | Meningkat |
| Kegiatan Siswa | 40,2 %  atau kategori kurang (K) | 50 %  atau kategori kurang (K) | 83,3,8 %  atau kategori Baik (B) | 87,5 %  atau kategori baik (B) | Meningkat |

Lampiran 26

**Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Jenis**  **Kelamin** | **KKM** | **Siklus I** | | **Siklus II** | |
| **Nilai** | **Keterangan** | **Nilai** | **Keterangan** |
| 1 | **A J R** | L | 70 | 50 | Belum Tuntas | 70 | Tuntas |
| 2 | **F A** | L | 70 | 75 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 3 | **F A H** | L | 70 | 50 | Belum Tuntas | 60 | Belum Tuntas |
| 4 | **M A A** | L | 70 | 45 | Belum Tuntas | 70 | Tuntas |
| 5 | **M A P** | L | 70 | 70 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 6 | **M A W** | L | 70 | 40 | Belum Tuntas | 70 | Tuntas |
| 7 | **M F R** | L | 70 | 45 | Belum Tuntas | 60 | Belum Tuntas |
| 8 | **M I S** | L | 70 | 50 | Belum Tuntas | 70 | Tuntas |
| 9 | **M A G** | L | 70 | 70 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 10 | **M N R** | L | 70 | 70 | Belum Tuntas | 75 | Tuntas |
| 11 | **M R** | L | 70 | 45 | Belum Tuntas | 60 | Belum Tuntas |
| 12 | **A I F** | P | 70 | 80 | Tuntas | 90 | Tuntas |
| 13 | **J G J** | P | 70 | 85 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 14 | **K S** | P | 70 | 75 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 15 | **L A** | P | 70 | 90 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 16 | **N A** | P | 70 | 60 | Belum Tuntas | 75 | Tuntas |
| 17 | **N F** | P | 70 | 70 | Tuntas | 70 | Tuntas |
| 18 | **N S** | P | 70 | 75 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 19 | **N W** | P | 70 | 70 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 20 | **R F** | P | 70 | 80 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 21 | **R A** | P | 70 | 55 | Belum Tuntas | 70 | Tuntas |
| 22 | **S Z P** | P | 70 | 80 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 23 | **T B** | P | 70 | 70 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 24 | **I S** | L | 70 | 55 | Belum Tuntas | 55 | Belum Tuntas |
| 25 | **M F** | L | 70 | 60 | Belum Tuntas | 65 | Belum Tuntas |
| **Jumlah** | | | | **1.615** | | **1865** | |
| **% Ketuntasan Belajar** | | | | **52%** | | **80%** | |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | | | **48%** | | **20%** | |