

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas X APAT SMKN 1 Ciasem
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (¹Peni Pitriani, ²Syafiuddin, ³Iskandar Linta Tune)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan (Progresif)
 b. Nomor ISSN : 2809-4492
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2, No. 1, Maret 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT-UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.59562/progresif.v2i1.30074
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/progresif/article/view/30074>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

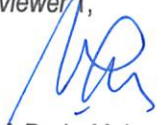
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1.0		1,0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.0		2,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.0		2,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.0		3,0
Total = (100%)				10		9,0
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$9,0 \times 40\% = 4,32/2 = 2,16$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel memenuhi standar ilmiah.</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup artikel sesuai dengan penulis dan jurnal. Pembahasan cukup baik</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data-data yang disajikan tergolong cukup</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Penerbit memiliki nomor ISSN dan dapat diakses secara online</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai dengan ilmu penulis</i>

Makassar, Mei 2023
 Reviewer 1,


 Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng., IPU., ASEAN Eng.
 NIP. 196306231991031002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas X APAT SMKN 1 Ciasem
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (¹Peni Pitriani, ²Syafiuddin, ³Iskandar Linta Tune)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan (Progresif)
 b. Nomor ISSN : 2809-4492
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2, No. 1, Maret 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT-UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.59562/progresif.v2i1.30074
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/progresif/article/view/30074>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1.0		1,0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.0		2,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.0		2,6
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.0		2,5
Total = (100%)				10		8,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$8,6 \times 40\% = 3,44 / 2 = 1,72$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>kelengkapan dan kesesuaian unsur sesuai dgn jurnal terakreditasi</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>lingkup pembahasan cukup mendalam dgn kedalaman teoritis yg di gunakan</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>data dan metodologi cukup mutakhir.</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>kualitas penerbit cukup baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>tidak di temukan adanya plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai dgn disiplin keilmuan.</i>

Makassar, Mei 2023
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Ir. A. Muhammad Idkhan, S.T., M.T., IPM.
 NIP. 196610071994121001
 Unit Kerja : Dept. Pendidikan Teknik Mesin
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknik

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas X APAT SMKN 1 Ciasem
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (1.Peni Pitriani, 2.Syafiuddin, 3.Iskandar Linta Tune)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan (Progresif)
 b. Nomor ISSN : 2809-4492
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2, No. 1, Maret 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT-UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.59562/progresif.v2i1.30074
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/progresif/article/view/30074>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	1.0	1,0	1,0	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3.0	2,5	2,5	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.0	2,5	2,6	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3.0	3,0	2,5	
Total = (100%)	10	9,0	8,6	8,8
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$8,8 \times 40\% = 3,52 / 2 = 1,76$			

Reviewer 1,



Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng., IPU., ASEAN Eng.
 NIP. 196306231991031002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Makassar, Mei 2023
 Reviewer 2,



Prof. Dr. Ir. A. Muhammad Idkhan, S.T., M.T., IPM.
 NIP. 196610071994121001
 Unit Kerja : Dept. Pendidikan Teknik Mesin
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknik