**Lampiran 33**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus I Pertemuan I**

Nama SD : SDN 23 Kanaungan

Kelas / Semester : V / II

Hari / Tanggal : Jum’at 27 April 2018

***Petunjuk***

Berilah tanda chek ( pada tempat yang telah disediakan!

Skala penilaian untuk masing-masing indikator adalah sebagai berikut :

1. Skor 3 = Jika semua aspek yang diamati yang tampak
2. Skor 2 = Jika hanya 2 aspek yang diamati yang tampak
3. Skor 1 = Jika hanya 1 aspek yang diamati yang tampak
4. Skor 0 = Jika tidak ada aspek yang diamati yang tampak

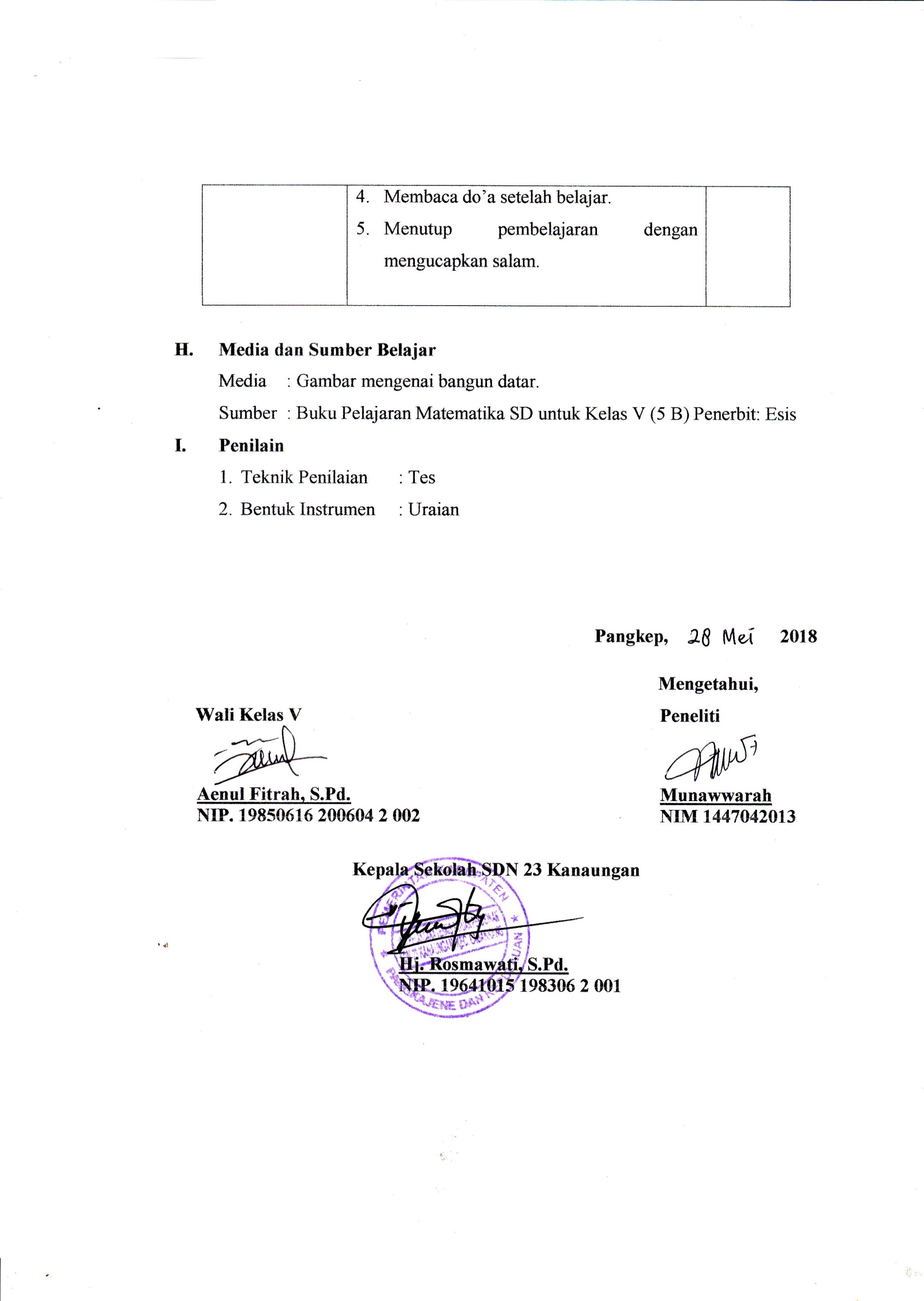
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Aspek yang diamati** | **Skor** |  |
|  |  |  | **Chek (** | **Jumlah** |
| 1 | *Placement Test*, Siswa menerima soal | 1. Siswa mengerjakan soal dengan tertib 2. Siswa memperhatikan penjelasan pengerjaan soal oleh guru 3. Siswa menjawab soal sesai dengan materi pembelajaran |  | 1 |
| 2 | *Teams,* Siswa menerima kelompok | 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang 2. Siswa duduk teratur dalam kelompoknya 3. Siswa menerima anggota kelompoknya tanpa membeda-bedakan teman |  | 2 |
| 3 | *Teaching Group,* Siswa menerima materi pembelajaran | 1. Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaiakan oleh guru 2. Siswa terlibat dalam penggunaan media pembelajaran 3. Siswa bertanya kepada guru pada saat penyampaian materi |  | 1 |
| 4 | *Student Creative,* Guru menekankan bahwa keberhasilan individu ditentukan oleh keberhasilan kelompoknya | 1. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru 2. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru 3. Siswa menghargai anggota kelompoknya |  | 1 |
| 5 | *Teams Study,* Guru membagikan LKS kelompok | 1. Siswa saling bertukar pikiran dalam melakukan diskusi pada kelompoknya 2. Siswa membantu anggota kelompoknya yang membutuhkan bantuan/kurang memahami (*peer tutoring*) 3. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru |  | 2 |
| 6 | *Test,* Guru membagikan tes evaluasi | 1. Siswa memperhatikan penjelasan tata cara pengerjaan soal 2. Siswa mengerjakan tanpa bantuan teman 3. Siswa menerima penilaian tanpa melakukan protes |  | 1 |
| 7 | *Teams Score and Team Recognition,* Guru memberikan penghargaan pada kelompok | 1. Siswa menerima penguatan yang diberikan oleh guru 2. Siswa menerima penghargaan pada kelompoknya yang diberikan oleh guru 3. Siswa tidak meremehkan kelompok yang masih dianggap kurang oleh guru |  | 1 |
| 8 | *Whole Class Unit,* Guru menyajikan kembali materi di akhir bab pembelajaran. | 1. Siswa membuat rangkuman materi pelajaran 2. Siswa menyimpulkan dengan bahasa yang mudah dimegerti. 3. Siswa menggumpulkan hasil kesimpulannya. |  | 2 |
|  |  | **Jumlah** |  | **11** |
|  |  | **Presentasi** |  | **45,83%** |
|  |  | **Kategori** |  | **kurang** |

Presentase = x 100%

Pangkep, Jum’at 27 April 2018

                             Mengetahui

**Observer**



**Aenul Fitrah, S.Pd**

**NIP. 19850616 200604 2 002**

**Lampiran 34**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus I Pertemuan II**

Nama SD : SDN 23 Kanaungan

Kelas / Semester : V / II

Hari / Tanggal : Senin / 30 April 2018

***Petunjuk***

Berilah tanda chek ( pada tempat yang telah disediakan!

Skala penilaian untuk masing-masing indikator adalah sebagai berikut :

1. Skor 3 = Jika semua aspek yang diamati yang tampak
2. Skor 2 = Jika hanya 2 aspek yang diamati yang tampak
3. Skor 1 = Jika hanya 1 aspek yang diamati yang tampak
4. Skor 0 = Jika tidak ada aspek yang diamati yang tampak

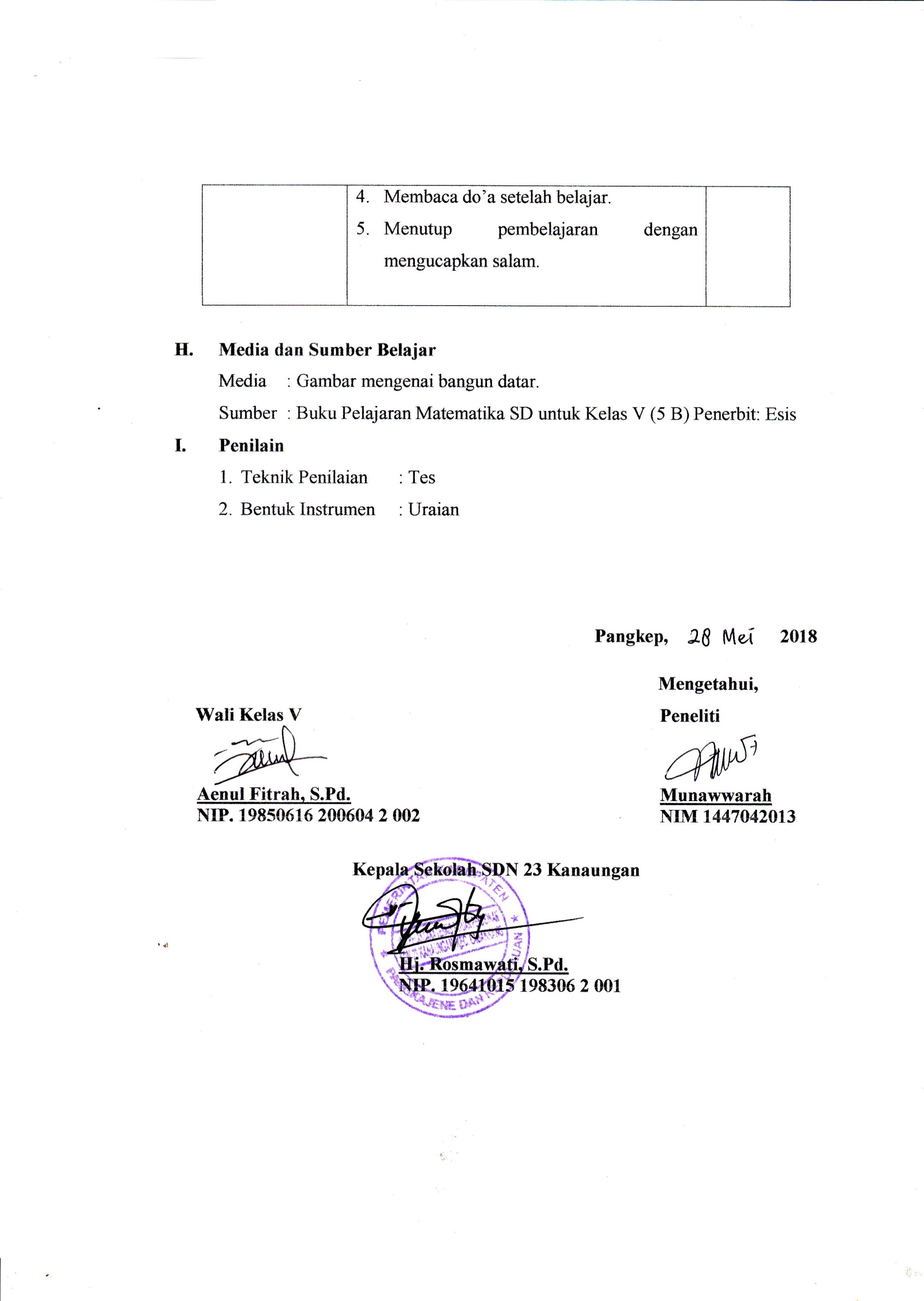
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Aspek yang diamati** | **Skor** |  |
|  |  |  | **Chek (** | **Jumlah** |
| 1 | *Placement Test*, Siswa menerima soal | 1. Siswa mengerjakan soal dengan tertib 2. Siswa memperhatikan penjelasan pengerjaan soal oleh guru 3. Siswa menjawab soal sesuai dengan materi pembelajaran |  | 1 |
| 2 | *Teams,* Siswa menerima kelompok | 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang 2. Siswa duduk teratur dalam kelompoknya 3. Siswa menerima anggota kelompoknya tanpa membeda-bedakan teman |  | 2 |
| 3 | *Teaching Group,* Siswa menerima materi pembelajaran | 1. Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaiakan oleh guru 2. Siswa terlibat dalam penggunaan media pembelajaran 3. Siswa bertanya kepada guru pada saat penyampaian materi |  | 2 |
| 4 | *Student Creative,* Guru menekankan bahwa keberhasilan individu ditentukan oleh keberhasilan kelompoknya | 1. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru 2. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru 3. Siswa menghargai anggota kelompoknya |  | 2 |
| 5 | *Teams Study,* Guru membagikan LKS kelompok | 1. Siswa saling bertukar pikiran dalam melakukan diskusi pada kelompoknya 2. Siswa membantu anggota kelompoknya yang membutuhkan bantuan/kurang memahami (*peer tutoring*) 3. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru |  | 2 |
| 6 | *Test,* Guru membagikan tes evaluasi | 1. Siswa memperhatikan penjelasan tata cara pengerjaan soal 2. Siswa mengerjakan tanpa bantuan teman 3. Siswa menerima penilaian tanpa melakukan protes |  | 1 |
| 7 | *Teams Score and Team Recognition,* Guru memberikan penghargaan pada kelompok | 1. Siswa menerima penguatan yang diberikan oleh guru 2. Siswa menerima penghargaan pada kelompoknya yang diberikan oleh guru 3. Siswa tidak meremehkan kelompok yang masih dianggap kurang oleh guru |  | 2 |
| 8 | *Whole Class Unit,* Guru menyajikan kembali materi di akhir bab pembelajaran. | 1. Siswa membuat rangkuman materi pelajaran 2. Siswa menyimpulkan dengan bahasa yang mudah dimegerti. 3. Siswa menggumpulkan hasil kesimpulannya. |  | 2 |
|  |  | **Jumlah** |  | **14** |
|  |  | **Presentasi** |  | **58,33%** |
|  |  | **Kategori** |  | **Cukup** |

Presentase = x 100%

Pangkep, Senin 30 April 2018

                             Mengetahui

**Observer**



**Aenul Fitrah, S.Pd**

**NIP. 19850616 200604 2 002**

**Lampiran 35**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus II Pertemuan I**

Nama SD : SDN 23 Kanaungan

Kelas / Semester : V / II

Hari / Tanggal : Senin / 07 Mei 2018

***Petunjuk***

Berilah tanda chek ( pada tempat yang telah disediakan!

Skala penilaian untuk masing-masing indikator adalah sebagai berikut :

1. Skor 3 = Jika semua aspek yang diamati yang tampak
2. Skor 2 = Jika hanya 2 aspek yang diamati yang tampak
3. Skor 1 = Jika hanya 1 aspek yang diamati yang tampak
4. Skor 0 = Jika tidak ada aspek yang diamati yang tampak

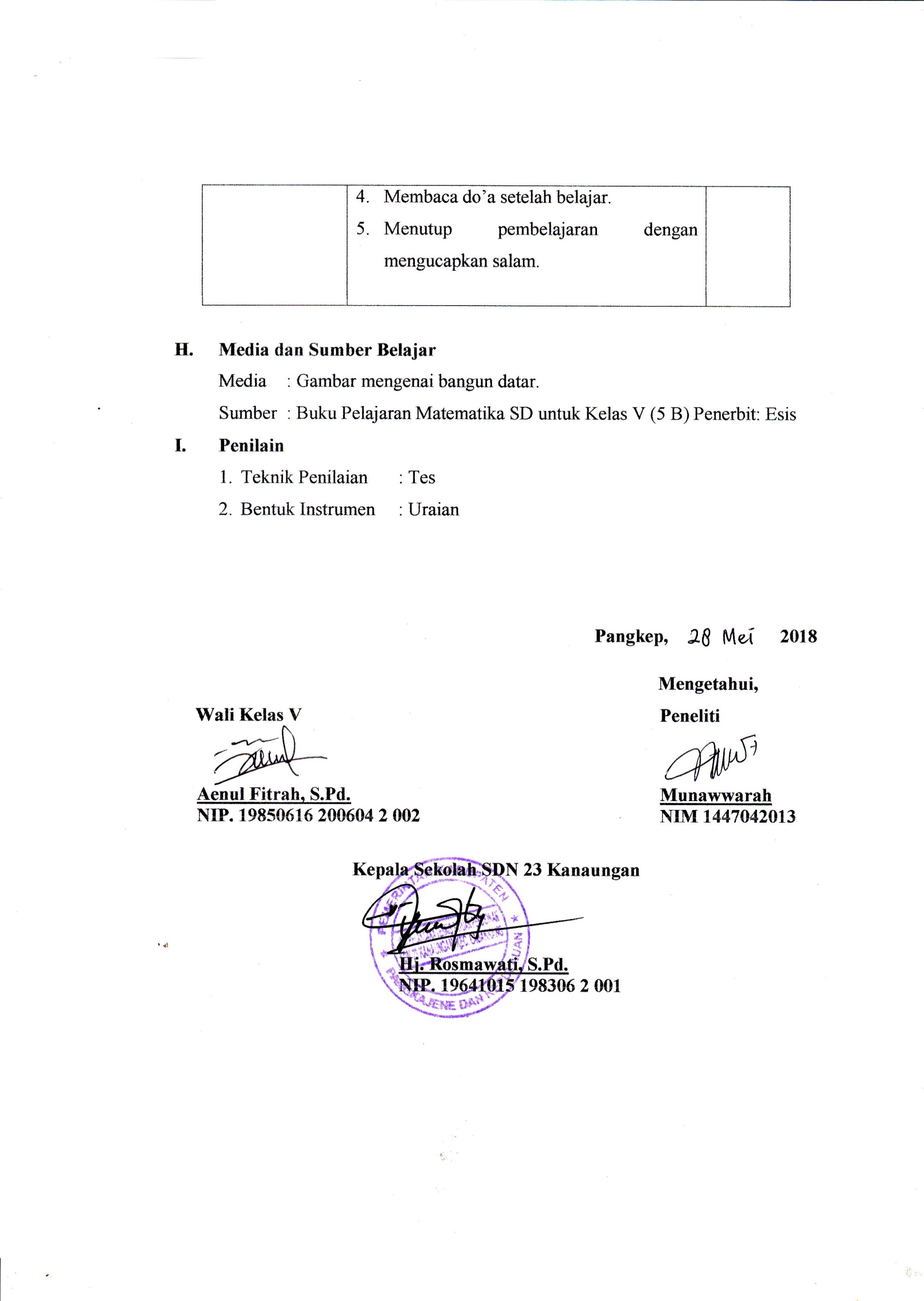
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Aspek yang diamati** | **Skor** |  |
|  |  |  | **Chek (** | **Jumlah** |
| 1 | *Placement Test*, Siswa menerima soal | 1. Siswa mengerjakan soal dengan tertib 2. Siswa memperhatikan penjelasan pengerjaan soal oleh guru 3. Siswa menjawab soal sesai dengan materi pembelajaran |  | 2 |
| 2 | *Teams,* Siswa menerima kelompok | 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang 2. Siswa duduk teratur dalam kelompoknya 3. Siswa menerima anggota kelompoknya tanpa membeda-bedakan teman |  | 2 |
| 3 | *Teaching Group,* Siswa menerima materi pembelajaran | 1. Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaiakan oleh guru 2. Siswa terlibat dalam penggunaan media pembelajaran 3. Siswa bertanya kepada guru pada saat penyampaian materi |  | 3 |
| 4 | *Student Creative,* Guru menekankan bahwa keberhasilan individu ditentukan oleh keberhasilan kelompoknya | 1. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru 2. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru 3. Siswa menghargai anggota kelompoknya |  | 2 |
| 5 | *Teams Study,* Guru membagikan LKS kelompok | 1. Siswa saling bertukar pikiran dalam melakukan diskusi pada kelompoknya 2. Siswa membantu anggota kelompoknya yang membutuhkan bantuan/kurang memahami (*peer tutoring*) 3. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru |  | 2 |
| 6 | *Test,* Guru membagikan tes evaluasi | 1. Siswa memperhatikan penjelasan tata cara pengerjaan soal 2. Siswa mengerjakan tanpa bantuan teman 3. Siswa menerima penilaian tanpa melakukan protes |  | 2 |
| 7 | *Teams Score and Team Recognition,* Guru memberikan penghargaan pada kelompok | 1. Siswa menerima penguatan yang diberikan oleh guru 2. Siswa menerima penghargaan pada kelompoknya yang diberikan oleh guru 3. Siswa tidak meremehkan kelompok yang masih dianggap kurang oleh guru |  | 2 |
| 8 | *Whole Class Unit,* Guru menyajikan kembali materi di akhir bab pembelajaran. | 1. Siswa membuat rangkuman materi pelajaran 2. Siswa menyimpulkan dengan bahasa yang mudah dimegerti. 3. Siswa menggumpulkan hasil kesimpulannya. |  | 3 |
|  |  | **Jumlah** |  | **18** |
|  |  | **Presentasi** |  | **75%** |
|  |  | **Kategori** |  | **Baik** |

Presentase = x 100%

Pangkep, Senin 07 Mei 2018

                             Mengetahui

**Observer**



**Aenul Fitrah, S.Pd**

**NIP. 19850616 200604 2 002**

**Lampiran 36**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus II Pertemuan II**

Nama SD : SDN 23 Kanaungan

Kelas / Semester : V / II

Hari / Tanggal : Rabu / 09 Mei2018

***Petunjuk***

Berilah tanda chek ( pada tempat yang telah disediakan!

Skala penilaian untuk masing-masing indikator adalah sebagai berikut :

1. Skor 3 = Jika semua aspek yang diamati yang tampak
2. Skor 2 = Jika hanya 2 aspek yang diamati yang tampak
3. Skor 1 = Jika hanya 1 aspek yang diamati yang tampak
4. Skor 0 = Jika tidak ada aspek yang diamati yang tampak

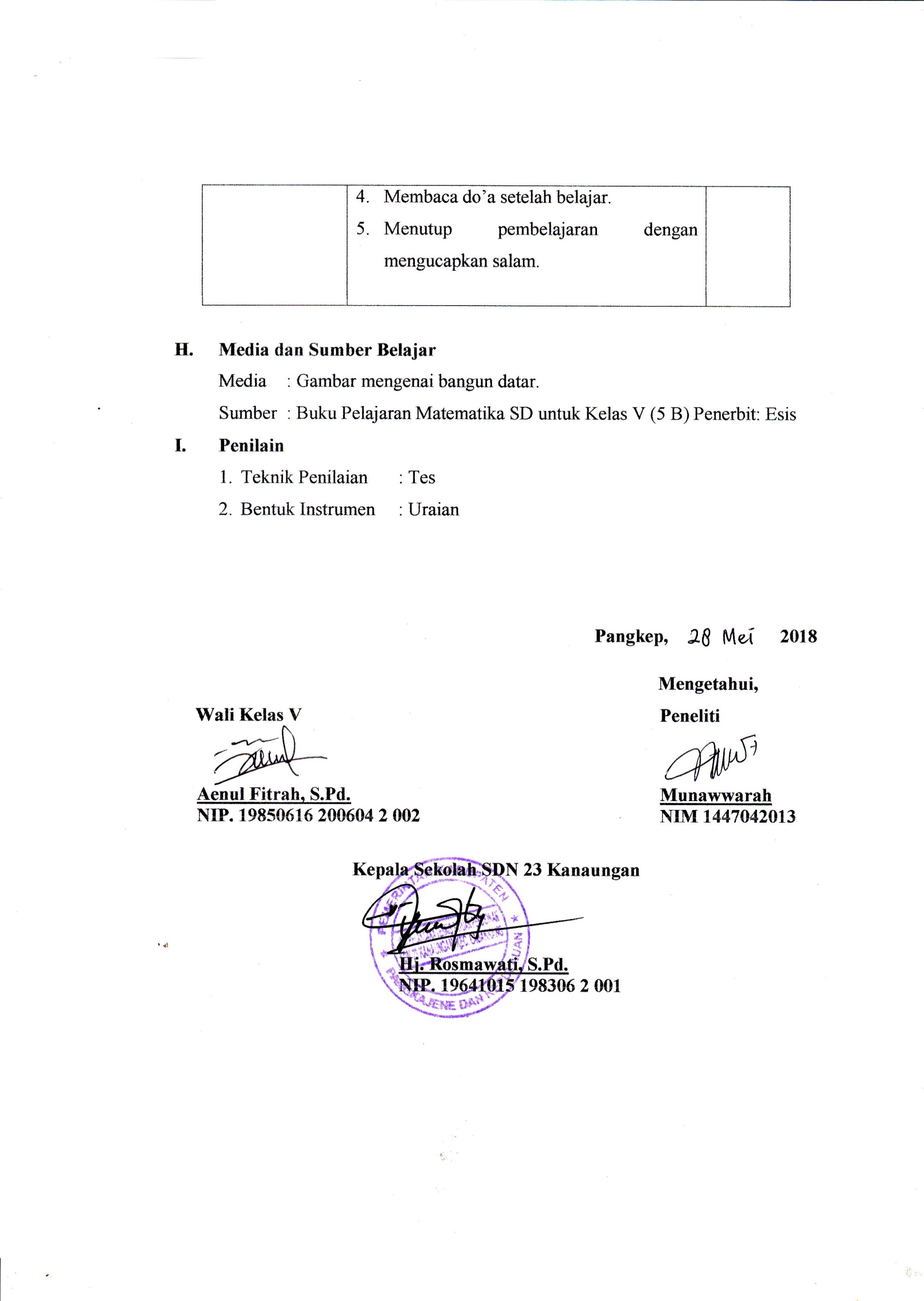
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Aspek yang diamati** | **Skor** |  |
|  |  |  | **Chek (** | **Jumlah** |
| 1 | *Placement Test*, Siswa menerima soal | 1. Siswa mengerjakan soal dengan tertib 2. Siswa memperhatikan penjelasan pengerjaan soal oleh guru 3. Siswa menjawab soal sesai dengan materi pembelajaran |  | 3 |
| 2 | *Teams,* Siswa menerima kelompok | 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang 2. Siswa duduk teratur dalam kelompoknya 3. Siswa menerima anggota kelompoknya tanpa membeda-bedakan teman |  | 3 |
| 3 | *Teaching Group,* Siswa menerima materi pembelajaran | 1. Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaiakan oleh guru 2. Siswa terlibat dalam penggunaan media pembelajaran 3. Siswa bertanya kepada guru pada saat penyampaian materi |  | 3 |
| 4 | *Student Creative,* Guru menekankan bahwa keberhasilan individu ditentukan oleh keberhasilan kelompoknya | 1. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru 2. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru 3. Siswa menghargai anggota kelompoknya |  | 3 |
| 5 | *Teams Study,* Guru membagikan LKS kelompok | 1. Siswa saling bertukar pikiran dalam melakukan diskusi pada kelompoknya 2. Siswa membantu anggota kelompoknya yang membutuhkan bantuan/kurang memahami (*peer tutoring*) 3. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru |  | 3 |
| 6 | *Test,* Guru membagikan tes evaluasi | 1. Siswa memperhatikan penjelasan tata cara pengerjaan soal 2. Siswa mengerjakan tanpa bantuan teman 3. Siswa menerima penilaian tanpa melakukan protes |  | 2 |
| 7 | *Teams Score and Team Recognition,* Guru memberikan penghargaan pada kelompok | 1. Siswa menerima penguatan yang diberikan oleh guru 2. Siswa menerima penghargaan pada kelompoknya yang diberikan oleh guru 3. Siswa tidak meremehkan kelompok yang masih dianggap kurang oleh guru |  | 3 |
| 8 | *Whole Class Unit,* Guru menyajikan kembali materi di akhir bab pembelajaran. | 1. Siswa membuat rangkuman materi pelajaran 2. Siswa menyimpulkan dengan bahasa yang mudah dimegerti. 3. Siswa menggumpulkan hasil kesimpulannya. |  | 3 |
|  |  | **Jumlah** |  | **23** |
|  |  | **Presentasi** |  | **95,83%** |
|  |  | **Kategori** |  | **Baik** |

Presentase = x 100%

Pangkep, Rabu 09 Mei 2018

                             Mengetahui

**Observer**



**Aenul Fitrah, S.Pd**

**NIP. 19850616 200604 2 002**