Lampiran 7

SILABUS PEMBELAJARAN

|  |
| --- |
| **NAMA SEKOLAH : SDN 23 Kanaungan** |
| **Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)** |
| **Kelas / Semester : V / 2** |
| **Standar Kompetensi : 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI**  **DASAR** | **MATERI POKOK /**  **PEMBELAJARAN** | **NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA** | **KEWIRAU-SAHAAN/**  **EKONOMI KREATIF** | **GAGASAN KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | **PENILAIAN** | | | **ALOKASI**  **WAKTU** | **SUMBER**  **BELAJAR/**  **ALAT** |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 2.3. Mendeskripsikan perjuangan parah tokoh pejuang penjajahan belanda dan jepang | * Peristiwa masa penjajahan belanda di indonesia | * Semangat kebangsaan, * Cinta tanah air * Gemar membaca | * Percaya diri * Berorientasi tugas dan hasil * Berani mengambil risiko | * Menjelaskan masa penjajahan belanda di indonesiaa * Mengidentifikasi perlawanan rakyat Indonesia melawan penjajah belanda * Menjelaskan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan belanda dan jepang | * Mampu menjelaskan masa penjajahan belanda di indonesia * Menyebutkan para tokoh pejuang pada penjajahan belanda dan jepang | Tertulis | Uraian/ pilihan ganda | Jelaskan apa tujuan belanda masuk ke Indonesia | 2 x 35 menit  1 x pertemuan | * IPS yudistira Kelas V * Gambar Para pejuang dan tokoh lain |

|  |
| --- |
| **Lampiran 14**  102  SILABUS PEMBELAJARAN  **NAMA SEKOLAH : SDN 23 Kanaungan** |
| **Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)** |
| **Kelas / Semester : V / 2** |
| **Standar Kompetensi : 2. Menghargai peran tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan indonesia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI**  **DASAR** | **MATERI POKOK /**  **PEMBELAJARAN** | **NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA** | **KEWIRAU-SAHAAN/**  **EKONOMI KREATIF** | **GAGASAN KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | **PENILAIAN** | | | **ALOKASI**  **WAKTU** | **SUMBER**  **BELAJAR/**  **ALAT** |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| * 1. mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan belanda dan jepang | * Sumpah Pemuda | * Semangat kebangsaan, * Cinta tanah air * Gemar membaca | * Percaya diri * Berorientasi tugas dan hasil * Berani mengambil risiko | * membacakan naskah sumpah pemuda * menyebutkan peranan tokoh-tokoh sumpah pemuda * menuliskan peranan sumpah pemuda dalam mempersatukan bangsa indonesia | * Mampu menjelaskan peranan tokoh sumpah pemuda * Membacakan naskah sumpah pemudah dengan baik | Tertulis | Uraian/ pilihan ganda | Pada tanggal berapakah sumaph pemuda diperingati ? | 2 x 35 menit  1 x pertemuan | * IPS yudistira Kelas V * Gambar Para pejuang dan tokoh lain |

116

|  |
| --- |
| **Lampiran 21**  SILABUS PEMBELAJARAN  **NAMA SEKOLAH : SDN 23 Kanaungan** |
| **Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)** |
| **Kelas / Semester : V / 2** |
| **Standar Kompetensi : 3. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI**  **DASAR** | | **MATERI POKOK /**  **PEMBELAJARAN** | **NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA** | **KEWIRAU-SAHAAN/**  **EKONOMI KREATIF** | **GAGASAN KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | **PENILAIAN** | | | **ALOKASI**  **WAKTU** | **SUMBER**  **BELAJAR/**  **ALAT** | |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 3.1 Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia | | * Usaha-usaha mempersiapkan kemerdekaan indonesia | * Semangat kebangsaan, * Cinta tanah air * Gemar membaca | * Percaya diri * Berorientasi tugas dan hasil * Berani mengambil risiko | * Menjelaskan proses pembentukan BPUPKI dan PPKI * Menyebutkan perumusan dasar negara dan UUD | * Mampu menjelaskan proses pembentukan BPUPKI dan PPKI * Mampu menyebutkan UUD | Tertulis | Uraian/ pilihan ganda | Apa tugas dari BPUPKI ? | 2 x 35 menit  1 x pertemuan | * IPS yudistira Kelas V * Gambar Para pejuang dan tokoh lain | |
| **Lampiran 28**  130  SILABUS PEMBELAJARAN  **NAMA SEKOLAH : SDN 23 Kanaungan** | | | | | | | | | | |
| **Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)** | | | | | | | | | | |
| **Kelas / Semester : V / 2** | | | | | | | | | | |
| **Standar Kompetensi : 3. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI**  **DASAR** | **MATERI POKOK /**  **PEMBELAJARAN** | **NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA** | **KEWIRAU-SAHAAN/**  **EKONOMI KREATIF** | **GAGASAN KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | **PENILAIAN** | | | **ALOKASI**  **WAKTU** | **SUMBER**  **BELAJAR/**  **ALAT** |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 3.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia | * Peristiwa sebelum proklamasi | * Semangat kebangsaan, * Cinta tanah air * Gemar membaca | * Percaya diri * Berorientasi tugas dan hasil * Berani mengambil risiko | * Menyebutkan kelompok- kelompok persiapan proklamasi kemerdekaan indonesia * Menyebutkan peristiwa rengasdengklok dan penyusunan naskah proklamasi * Menjelaskan detik- detik proklamasi | * Mampu menyebutkan kelompok- kelompok persiapan proklamasi kemerdekaan indonesia * Mampu menyebutkan peristiwa rengas dengklok * Mampu menjelaskan detik- detik proklamasi | Tertulis | Uraian/ pilihan ganda | Sebutkan kelompok- kelompok pejuang kemerdekaan indonseia ? | 2 x 35 menit  1 x pertemuan | * IPS yudistira Kelas V * Gambar Para pejuang dan tokoh lain |