Lampiran 7

SILABUS PEMBELAJARAN

|  |
| --- |
| **NAMA SEKOLAH : SDN 23 Kanaungan** |
| **Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)** |
| **Kelas / Semester : V / 2** |
| **Standar Kompetensi : 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI** **DASAR**  | **MATERI POKOK /** **PEMBELAJARAN** | **NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA** | **KEWIRAU-SAHAAN/****EKONOMI KREATIF** | **GAGASAN KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**  | **PENILAIAN** | **ALOKASI** **WAKTU**  | **SUMBER** **BELAJAR/****ALAT**  |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 2.3. Mendeskripsikan perjuangan parah tokoh pejuang penjajahan belanda dan jepang         | * Peristiwa masa penjajahan belanda di indonesia
 | * Semangat kebangsaan,
* Cinta tanah air
* Gemar membaca
 | * Percaya diri
* Berorientasi tugas dan hasil
* Berani mengambil risiko
 | * Menjelaskan masa penjajahan belanda di indonesiaa
* Mengidentifikasi perlawanan rakyat Indonesia melawan penjajah belanda
* Menjelaskan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan belanda dan jepang
 | * Mampu menjelaskan masa penjajahan belanda di indonesia
* Menyebutkan para tokoh pejuang pada penjajahan belanda dan jepang
 | Tertulis  | Uraian/ pilihan ganda | Jelaskan apa tujuan belanda masuk ke Indonesia  | 2 x 35 menit1 x pertemuan | * IPS yudistira Kelas V
* Gambar Para pejuang dan tokoh lain

           |

|  |
| --- |
| **Lampiran 14**102SILABUS PEMBELAJARAN**NAMA SEKOLAH : SDN 23 Kanaungan** |
| **Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)** |
| **Kelas / Semester : V / 2** |
| **Standar Kompetensi : 2. Menghargai peran tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan indonesia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI** **DASAR**  | **MATERI POKOK /** **PEMBELAJARAN** | **NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA** | **KEWIRAU-SAHAAN/****EKONOMI KREATIF** | **GAGASAN KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**  | **PENILAIAN** | **ALOKASI** **WAKTU**  | **SUMBER** **BELAJAR/****ALAT**  |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| * 1. mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan belanda dan jepang

         | * Sumpah Pemuda
 | * Semangat kebangsaan,
* Cinta tanah air
* Gemar membaca
 | * Percaya diri
* Berorientasi tugas dan hasil
* Berani mengambil risiko
 | * membacakan naskah sumpah pemuda
* menyebutkan peranan tokoh-tokoh sumpah pemuda
* menuliskan peranan sumpah pemuda dalam mempersatukan bangsa indonesia
 | * Mampu menjelaskan peranan tokoh sumpah pemuda
* Membacakan naskah sumpah pemudah dengan baik
 | Tertulis  | Uraian/ pilihan ganda | Pada tanggal berapakah sumaph pemuda diperingati ? | 2 x 35 menit1 x pertemuan | * IPS yudistira Kelas V
* Gambar Para pejuang dan tokoh lain

           |

116

|  |
| --- |
| **Lampiran 21**SILABUS PEMBELAJARAN**NAMA SEKOLAH : SDN 23 Kanaungan** |
| **Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)** |
| **Kelas / Semester : V / 2** |
| **Standar Kompetensi : 3. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI** **DASAR**  | **MATERI POKOK /** **PEMBELAJARAN** | **NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA** | **KEWIRAU-SAHAAN/****EKONOMI KREATIF** | **GAGASAN KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**  | **PENILAIAN** | **ALOKASI** **WAKTU**  | **SUMBER** **BELAJAR/****ALAT**  |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 3.1 Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia     | * Usaha-usaha mempersiapkan kemerdekaan indonesia
 | * Semangat kebangsaan,
* Cinta tanah air
* Gemar membaca
 | * Percaya diri
* Berorientasi tugas dan hasil
* Berani mengambil risiko
 | * Menjelaskan proses pembentukan BPUPKI dan PPKI
* Menyebutkan perumusan dasar negara dan UUD
 | * Mampu menjelaskan proses pembentukan BPUPKI dan PPKI
* Mampu menyebutkan UUD
 | Tertulis  | Uraian/ pilihan ganda | Apa tugas dari BPUPKI ? | 2 x 35 menit1 x pertemuan | * IPS yudistira Kelas V
* Gambar Para pejuang dan tokoh lain

           |
| **Lampiran 28**130SILABUS PEMBELAJARAN**NAMA SEKOLAH : SDN 23 Kanaungan** |
| **Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)** |
| **Kelas / Semester : V / 2** |
| **Standar Kompetensi : 3. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI** **DASAR**  | **MATERI POKOK /** **PEMBELAJARAN** | **NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA** | **KEWIRAU-SAHAAN/****EKONOMI KREATIF** | **GAGASAN KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**  | **PENILAIAN** | **ALOKASI** **WAKTU**  | **SUMBER** **BELAJAR/****ALAT**  |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 3.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia     | * Peristiwa sebelum proklamasi
 | * Semangat kebangsaan,
* Cinta tanah air
* Gemar membaca
 | * Percaya diri
* Berorientasi tugas dan hasil
* Berani mengambil risiko
 | * Menyebutkan kelompok- kelompok persiapan proklamasi kemerdekaan indonesia
* Menyebutkan peristiwa rengasdengklok dan penyusunan naskah proklamasi
* Menjelaskan detik- detik proklamasi
 | * Mampu menyebutkan kelompok- kelompok persiapan proklamasi kemerdekaan indonesia
* Mampu menyebutkan peristiwa rengas dengklok
* Mampu menjelaskan detik- detik proklamasi
 | Tertulis  | Uraian/ pilihan ganda | Sebutkan kelompok- kelompok pejuang kemerdekaan indonseia ? | 2 x 35 menit1 x pertemuan | * IPS yudistira Kelas V
* Gambar Para pejuang dan tokoh lain

           |