

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI LARIANG BANGI III MAKASSAR KECAMATAN MAKASSAR**

**KOTA MAKASAR.**

**MUH. ICHWAN S. CHAIDIR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI LARIANG BANGI III MAKASSAR KECAMATAN MAKASSAR**

**KOTA MAKASAR.**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MUH. ICHWAN S. CHAIDIR**

**1447440024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: **Pengaruh Penggunaan Media *Lectora Inspire* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar**

Atas nama:

Nama : Muh Ichwan S. Chaidir

Nim : 144744 0024

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ICP Bilingual

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian skripsipada hari Senin tanggal 22 Oktober 2018 dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, Oktober 2018

 Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Muh. Faisal, S.Pd., M.Pd Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

 **NIP. 19621205 198803 1 002 NIP. 19620310 198703 2 002**

Disahkan,

Ketua Program Studi

**Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd**

 **NIP. 19800805 200501 1 002**

**MOTO**

***“ Bagi orang yang berbuat baik, ada pahala yang terbaik (surga) dan tambahannya” (QS. Yunus :26).***

***“sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu”. (QS. Ibrahim :7)***

***“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat dan Berduit (Doa, Usaha, Ikhtiar dan Tawakal)”.***

 ***(Muh Ichwan s. Chaidir, 2018)***

Dengan Segala Kerendahan Hati

Saya peruntukkan Karya ini

Kepada Ibu, Ayah dan Saudara Saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Keberkahannya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Muh Ichwan S. Chaidir,** 2018. Pengaruh Penggunaan Media *lectora inspire* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar. Hasil. Dibimbing oleh Bapak Drs. Muh. Faisal, S.Pd., M.Pd dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah gambaran penggunaan media *lectora inspire* , (2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Lariang Bangi III, (3) Apakah terdapat pengaruh penggunaan media *lectora inpire* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Lariang Bangi III. Penelitian ini bertujuan mengetahui (1) Gambaran penggunaan media *lectora inspire*, (2) Gambaran hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Lariang Bangi III, (3) Pengaruh media *lectora inspire* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Lariang Bangi III. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre experiment.* Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variable bebas media *lectora inspire* dan variable terikat hasil belajar Matematika. Adapun populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Lariang Bangi III dengan jumlah siswa 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi dan teknik analisis data yaitu melakukan pengujian hipotesis menggunakan *t-test,* jenis *paired sample t-test.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan Media *lectora inpire* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V. Kesimpulan penelitian ini adalah media *lectora inspire* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Lariang Bangi III. Kecamatan Makassar Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamu’ AlaikumWarahmatullahiWabarakatu

 Alhamdulillahirabbil’alamin

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Media *Lectora Inspire* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Lariang Bangi III Kecamatan Makassar kota Makassar” sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan hasil ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa hasil ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Bapak Hasri dan Ibu Nurliana selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Drs. Muh Faisal, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga hasil dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya di tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed, sebagai Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi M.Si sebagai Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto M.Pd sebagai Wakil Dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. yang masing-masing merupakan ketua program studi dan sekretaris program studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Nurhaeda S.Pd, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Bilingual Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Bapak & Ibu Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Rusniati, S.Pd. selaku kepala Sekolah, Sri wahyuni, S.Pd. selaku wali kelas V, dan seluruh staf dewan guru SDN Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Ayahanda Chaidir Hamid, Ibunda Adriyati Madjid, ke enam saudara (i) ku serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai awal sampai penyelesaian studi.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 2014, seluruh Keluarga Besar Bilingual *Class* terkhusus untuk Kelas BC 3.1 atas kebersamaanya selama proses perkuliahan hingga proses penyelesaian studi semoga menjadi kenangan terindah yang tidak akan terlupakan.
10. Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD FIP UNM, LAB. Komputer dan terkhusus Dra Amrah, S.Pd., M.Pd, yang selalu memberikan masukan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Keluarga Besar Racana Ranggong Dg. Romo dan Opu Dg. Risaju (Unit Kegiatan Mahasiswa) UKM Pramuka Universitas Negeri Makassar Ilmu dan pengalaman yang sangat berkesan bagi penulis
12. Keluarga Besar HMPS PGSD Makasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan yang penuh makna sangat berarti bagi penulis.
13. Keluarga Besar (Majelis Permusyawaratan Mahasiswa) Maperwa Universitas Negeri Makassar atas kebersamaan dan bantuanya yang sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan hasil ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil ini. Akhirnya semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alami

 Makassar, Oktober 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL I i

HALAMAN SAMPUL II ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 4
4. Tujuan Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 5
6. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
	1. Tinjauan Pustaka
7. Multimedia Media Pembelajaran 7
8. *Lectora Inspire* 11
9. Pembelajaran Matematika 13
10. Hasil Belajar 14

B. Kerangka Pikir 18

C. Hipotesis Penelitian 20

1. **METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21

B. Variabel dan Desain Penelitian 21

C. Definisi Oprasional 22

D. Populasi dan Sampel 23

E. Teknik Pengumpulan Data 24

F. Teknik Analisis Data 26

1. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 30

B. Pembahasan 48

1. **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan 46

B. Saran 46

**DAFTAR PUSTAKA** 47

**LAMPIRAN** 58

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

 **Tabel Judul Halaman**

 Tabel 3.1: Populasi Peserta didik SDN Lariang Bangi III 23

 Tabel 3.2: Kategori Keterlaksanaan Metode 25

 Tabel 3.3: Kategori Proses hassil Peserta Didik 27

 Tabel 4.1: Hasil Rekapitulasi Nilai Observasi Penerapan

 *Media Lectora Inpire* dalam Pembelajaran Matematika 33

 Tabel 4.2: Deskripsi Hasil Belajar Siswa kelas V (*Pre-test)* 34

 Tabel 4.3: Presentase Skor Hasil Belajar Siswa *(Post-test)*  34

 Tabel 4.4: Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas V (*Post-test)* 36

 Tabel 4.5: Persentase Skore Hasil Belajar Siswa 47

 Tabel 4.6: Uji Normalitas Data dengan Menggunakan SPSS 50

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

Gambar 2.1 : Bagan kerangka pikir 20

Gambar 4.1 : Pengkategorian Hasil Belajar Siswa melalui *Pre-test* 45

Gambar 4.2 : Pengkategorian Hasil Belajar Siswa melalui *Post-test* 48

Gambar 4.3 : Rata-rata hasil *pretest* dan *postest* 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Soal 60

Lampiran 2 : Instrumen Soal 61

Lampiran 3 : Kunci Jawaban Instrumen Soal 66

Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Treatment-*I) 67

Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Treatment-*II) 72

Lampiran 6 : Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran (*Treatment-*I) 76

Lampiran 7 : Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran (*Treatment-*II) 79

Lampiran 8 : Rekapitulasi Nilai Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran 82

Lampiran 9 : Daftar Nilai Hasil *Pretest* dan *Posttest* 83

Lampiran 10 : Analisis Data 84

Lampiran 11 : Output Uji Asumsi (Normalitas) 86

Lampiran 12 : Pengujian Hipotesis Menggunakan *Paired Sampel t Test* 87

Lampiran 13 : Dokumentasi Kegiatan 88