**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**
   1. **Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif.

* 1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen.

1. **Variabel dan Desain Penelitian**
2. **Variabel Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua variabel, yaitu variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu media pembelajaran *audio visual* (video) dan variabel terikat dalam penelitian ini yaitu motivasi belajar.

1. **Desain Penelitian**

Desain Penelitian ini menggunakan desain *Pre-Experimental* .bentuk *Pre-Experimental* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design*.

Desain ini di gambarkan sebagai berikut :

O1 X O2

Sugiyono (2015: 112)

Keterangan :

O1 : Pengukuran pertama di beri pretes sebelum di beri perlakuan

X : *Treatment* atau Perlakuan *(Penggunaan Media Audio Visual)*

O2 : Pengukuran Kedua di beri posttest Setelah Di beri Perlakuan

1. **Definisi Operasional**
2. **Media *Audio Visual* (Video)**

Media *audio visual* video adalah bagian media *audio visual* yang dapat menampilkan suara, gambar, dan gerak sekaligus, sehingga media ini efektif untuk menyajikan berbagai topik pelajaran yang sulit disampaikan melalui informasi verbal.

1. **Motivasi Belajar**

Motivasi belajar merupakan hal yang penting dalam pembelajaran. Motivasi dijelaskan sebagai tujuan yang ingin dicapai melalui perilaku tertentu, bahwa seseorang berusaha meraih suatu tujuan karena dirangsang oleh manfaat atau keuntungan yang akan diperolehnya. Motivasi belajar pada dasarnya dapat membantu dalam memahami dan menjelaskan perilaku individu yang sedang belajar.

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi**

Populasi penelitian ini adalah Siswa kelas IV SD Islam Datuk Ribandang Kota Makassar Tahun Pelajaran 2017/2018 Berjumlah 22 Siswa.

1. **Sampel**

Penelitian ini menggunakan teknik sampling *Nonprobability* *Sampling* dengan jenis teknik sampling jenuh dan jumlah sampel 22 siswa.

1. **Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data**
2. **Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

* + 1. **Dokumentasi**

Teknik ini juga digunakan untuk memperoleh data tentang Nilai yang Diperoleh siswa pada saat pra penelitian dan profil Serta foto-foto tentang proses pembelajaran di SD Islam Datuk Ribandang Makassar yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

* + 1. **Observasi**

Dalam observasi peneliti melakukan pengamatan secara langsung kepada objek penelitian. Oleh karena itu, dilakukan pengamatan langsung penggunaan media *audio visual* (video) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV.

* + 1. **Kuesioner (Angket)**

Siswa diberikan angket dalam bentuk *pretest* dan *posttest* untuk mendapatkan data mengenai motivasi belajar Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang berisi pernyataan dan pilihan jawaban kemudian diteliti guna melihat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran *audio visual* (video).

1. **Prosedur Pengumpulan Data**

Prosedur penelitian dibagi dalam 2 (dua) tahap, yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan, yaitu :

1. **Tahap Persiapan**

Kegiatan yang dilakukan pada tahap persiapan adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan observasi dan berkonsultasi dengan pihak sekolah khususnya kepala sekolah dan guru wali kelas atau bidang studi IPA bersangkutan untuk mendapatkan perizinan untuk melakukan penelitian;
2. Mengkaji kurikulum materi Pelajaran IPA Kelas IV SD Islam Datuk Ribandang Kota Makassar untuk penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
3. Menganalisis kompetensi dasar untuk dikembangkan menjadi beberapa indikator sekaligus merumuskan tujuan pembelajaran;
4. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP);
5. Membuat angket yang berkaitan dengan penggunaan media *audio visual* (video) dan motivasi belajar siswa.
6. **Tahap Pelaksanaan**

Tahap pelaksanaan penelitian meliputi tiga tahap yaitu:

1. Pemberian angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa;
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual* (video);
3. Pemberian pertanyaan berkaitan dengan video pembelajaran yang telah ditampilkan:
4. Pemberian angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah diberi perlakuan (*treatment).*

Secara rinci tahapan pembelajaran pada kelas ekperimen yaitu kelompok eksperimen akan diajar dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual* (video) yang akan dilaksanakan 2 kali pertemuan, dimana setiap pertemuaan dengan pemberian *pretest, treatment,* dan *posttest* dan setiap satu kali pertemuan memiliki alokasi waktu 2x35 menit.

1. **Instrumen Penelitian dan Penentuan Validitas Instrumen**

Pada penelitian ini, instrumen yang digunakan yaitu angket. Angket yang dipakai adalah angket yang berhubungan motivasi belajar siswa. Dimana angket dalam Penelitian ini menggunakan 4 alteranatif yaitu Sangat sesuai (SS) yang diberi skor 4 , Sesuai (S) dengan skor 3, Kurang sesuai (KS) skor 2 , dan tidak sesuai (TS) skor 1.

Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validasi isi. Validasi isi akan divalidasikan oleh 2 ahli dibidangnya. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Uji validitas yang dilakukan adalah secara *conten validity* kepada ahli bidangnya. Dalam penelitian ini, dimana peneliti akan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dalam menunjuk ahli uji validitas. Setelah instrumen diuji valid maka instrumen siap untuk digunakan dalam penelitian.

1. **Teknik Analisis Data**
2. **Analisis Statistik Deskriptif**

Analisis deskriptif penggunaan media *audio visual* dilakukan dengan analisis indeks. Penggunaan statistik deksriptif disini digunakan untuk mengetahui gambaran penggunaan media *audio visual* (video) siswa kelas IV SD Islam Datuk Ribandang pada mata pelajaran IPA dan mengetahui gambaran motivasi belajar siswa kelas IV SD Islam Datuk Ribandang pada mata pelajaran IPA.

Adapun skor dan pengkategorian motivasi belajar dalam Penelitian ini dalam penelitian ini, seperti pada table berikut:

Tabel 3.1 Kategori Interval Motivasi belajar

|  |  |
| --- | --- |
| Skor | Kategori |
| 1-40 | Tidak termotivasi |
| 41-81 | Kurang termotivasi |
| 82-122 | Termotivasi |
| 123-153 | Sangat temotivasi |

Sumber :Indriani B Bagunis, 2017

1. **Analisis Inferensial**

Statistik inferensial yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik parametrik. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data. Pada uji prasyarat data dilakukan *uji normalitas data*. Sedangkan pada uji hipotesis dilakukan *uji beda* (*uji-t*).

1. **Uji Normalitas**

Uji normalitas data dapat dilakukan dengan berbagai cara, yaitu (a) *Uji Liliefors*; (b) *Metode One Sample Kolmogorov Smirnov*. Dalam penelitian ini uji normalitas dilakukan dengan cara *One Sample Kolmogorov-Smirnov*. Peneliti menggunakan bantuan program SPSS. Data normal jika sig> α, untuk taraf signifikan (α) 5%. Jika signifikansi lebih dari 0,05, maka data berdistribusi normal, begitupun sebaliknya.

1. **Uji Hipotesis**

Uji hipotesis diperoleh dari nilai *pretest* angket dan *posttest* angket pada kelas eksperimen. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan sistem *Statistical Pachage for Sosial Science* (SPSS) versi 20.0, dengan cara membandingkan thitung dengan ttabel (∝ =5 %).