**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa beberapa hal antara lain:

1. **Pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V** SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar **da**pat dikatakan baik**.** Hal ini terlihat dari semangat, keaktifan dan antusias siswa pada saat guru melakukan pembelajaran dengan metode eksperimen, dimana siswa mampu melaksanakan suatu percobaan, mengamati proses percobaan yang dilakukan dan menuliskan hasil percobaan tersebut serta mempresentasian hasil pengamatan yang telah dilakukan sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung efektif dan lancar. Selain itu juga dilihat dari keterlaksanaan aspek yang diamati di lembar observasi pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen memperoleh nilai 81,48 dan 92,59 yang termasuk dalam kategori baik.

57

1. Hasil belajar IPA siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berada pada kategori sangat baik dan baik. Hasil tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata (*mean*) *pre-test* mengalami peningkatan ketika diberikan *post-test* pada kelas eksperimen dan kontrol. Nilai rata-rata (*mean*) *pre-test* kelas eksperimen yaitu 65,57 dan *pre-test* kelas kontrol yaitu 68,14. Nilai rata-rata (*mean*) *post-test* kelas eksperimen yaitu 85,96 dan *post-test* kelas kontrol yaitu 79,81.
2. Penerapan metode eksperimenberpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05, diketahui bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar antara kelompok yang menggunakan **metode eksperimen**dengan kelompok yang tidak menggunakan metode eksperimen.
3. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dan upaya meningkatkan hasil belajar siswa, maka penulis menyarankan:

1. Pembelajaran dengan menggunakan penerapan metode eksperimen hendaknya dapat diaplikasikan oleh guru dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas, khususnya pada pelajaran IPA agar siswa juga lebih aktif memecahkan sendiri kebenaran dari suatu teori dalam pembelajaran dan dapat lebih kritis dalam menemukan sebuah konsep serta mereka lebih aktif berfikir dan berbuat dalam proses pembelajaran.
2. Sebaiknya penelitian ini dikembangkan lebih lanjut pada materi, mata pelajaran, pada tingkatan kelas yang berbeda serta populasi yang lebih luas.