**Lampiran 5 : RPP Kelas Kontrol**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Pertemuan 1**

**SATUAN PENDIDIKAN : SD Negeri Kompleks IKIP 1**

**MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam**

**KELAS/SEMESTER : V / II**

**ALOKASI WAKTU : 3 x 35 Menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model

1. **KOMPETENSI DASAR**

6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya

1. **INDIKATOR**

* Mengidentifikasi macam-macam cahaya
* Mengidentifikasi sumber-sumber cahaya
* Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya tentang (cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening)

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Melalui penugasan siswa dapat menjelaskan 2 macam cahaya
* Melalui tanya jawab siswa dapat menuliskan sumber cahaya
* Melalui kerja kelompok siswa dapat mendeskripsikan 4 sifat cahaya
* Melalui kerja kelompok siswa dapat mendeskripsikan sifat cahaya (cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening)

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

* Macam-macam cahaya
* sumber-sumber cahaya
* Sifat-sifat cahaya (cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening)

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

* Tanya jawab
* Diskusi
* Penugasan

1. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
2. Sumber :

* Buku Paket IPA Kelas V KTSP 2006 yang relevan

1. Media :

-Buku Paket IPA Kelas V KTSP 2006 yang relevan

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. Pendahuluan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapakan salam 2. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Apersepsi (bertanya jawab tentang bagaimana manusia dapat melihat) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memberikan motivasi | 10 Menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Inti** | 1. Guru menginstruksikan siswa untuk bekerja secara berkelompok 2. Tanya jawab tentang sumber-sumber cahaya 3. Siswa menyimak materi tentang macam-macam cahaya yang dijelaskan oleh guru 4. Guru menjelaskan materi tentang sifat-sifat cahaya 5. Siswa ditugaskan menyelesaikan LKS secara berkelompok 6. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti 7. Bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan  dan penyimpulan. | 85 Menit |

1. Penutup

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Penutup** | 1. Menyimpulkan pembelajaran bersama guru 2. Memberikan penguatan 3. Berdoa setelah belajar 4. Mengucapkan salam | 10 Menit |

1. **PENILAIAN HASIL BELAJAR**
2. Tekhnik penilaian :

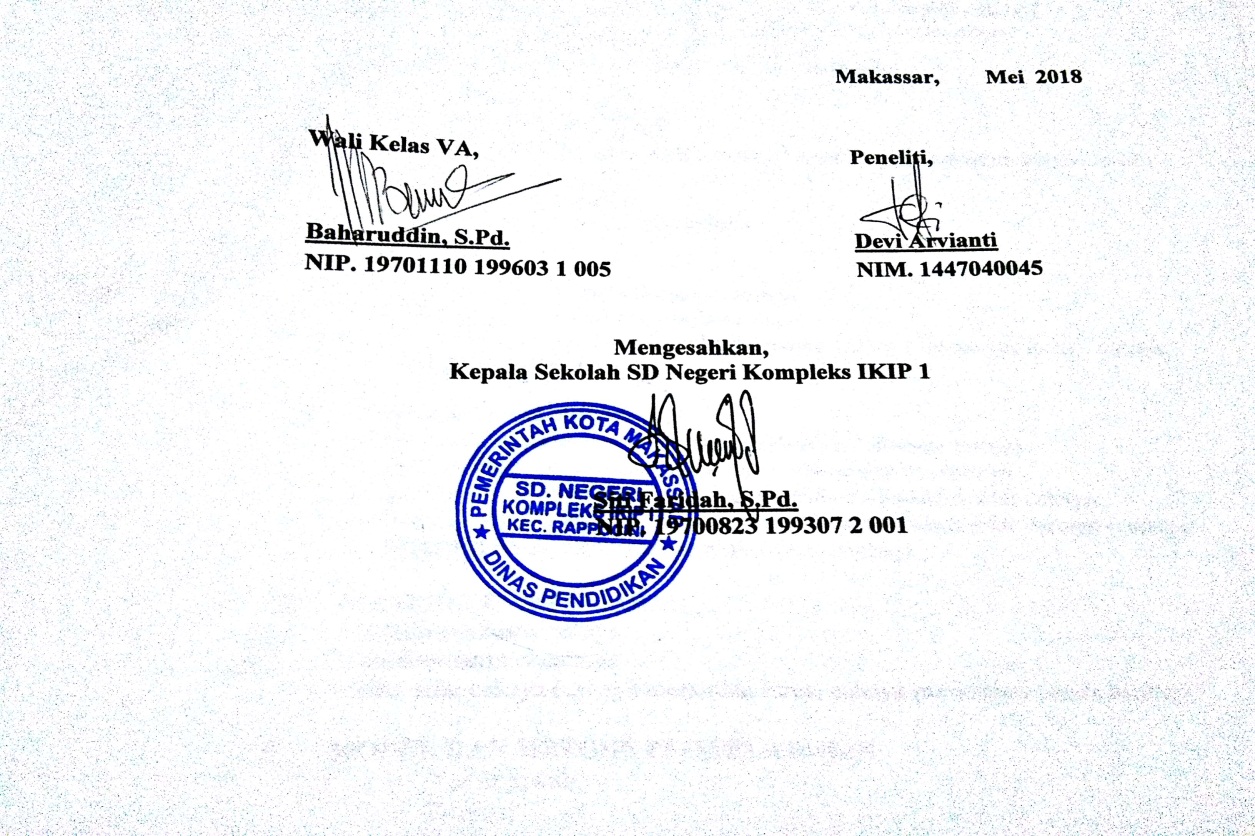
* Tes tertulis

1. Bentuk Instrumen :

* Essai

1. Instrumen :

* Jelaskan macam-macam cahaya yang kamu ketahui!
* Sebutkan 3 contoh yang membuktikan cahaya merambat lurus!



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Pertemuan II**

**SATUAN PENDIDIKAN : SD Negeri Kompleks IKIP 1**

**MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam**

**KELAS/SEMESTER : V / II**

**ALOKASI WAKTU : 3 x 35 Menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model

1. **KOMPETENSI DASAR**

6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya

1. **INDIKATOR**

* Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya tentang (cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan)

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Melalui kerja kelompok siswa dapat mendeskripsikan sifat cahaya (cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan)

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

* Sifat-sifat cahaya (cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan)

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

* Tanya jawab
* Diskusi
* Penugasan

1. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
2. Sumber :

* Buku Paket IPA Kelas V KTSP 2006 yang relevan

1. Media :

-Buku Paket IPA Kelas V KTSP 2006 yang relevan

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. Pendahuluan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Mengucapakan salam 2. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Apersepsi (bertanya jawab tentang bagaimana manusia dapat melihat) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memberikan motivasi | 1. Menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Inti** | 1. Guru menginstruksikan siswa untuk bekerja secara berkelompok 2. Siswa menyimak materi tentang macam-macam cahaya yang dijelaskan oleh guru 3. Guru menjelaskan materi tentang sifat-sifat cahaya 4. Siswa ditugaskan menyelesaikan LKS secara berkelompok 5. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti 6. Bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan  dan penyimpulan. | 1. Menit |

1. Penutup

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Penutup** | 1. Menyimpulkan pembelajaran bersama guru 2. Memberikan penguatan 3. Berdoa setelah belajar 4. Mengucapkan salam | 10 Menit |

1. **PENILAIAN**
2. Tekhnik penilaian :

* Tes tertulis

1. Bentuk Instrumen :

* Essai

1. Instrumen :

* Apa yang dimaksud dengan pembiasan?
* Jelaskan 2 jenis pemantulan cahaya!

