**Lampiran 5 : RPP Kelas Kontrol**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Pertemuan 1**

**SATUAN PENDIDIKAN : SD Negeri Kompleks IKIP 1**

**MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam**

**KELAS/SEMESTER : V / II**

**ALOKASI WAKTU : 3 x 35 Menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model

1. **KOMPETENSI DASAR**

6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya

1. **INDIKATOR**
* Mengidentifikasi macam-macam cahaya
* Mengidentifikasi sumber-sumber cahaya
* Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya tentang (cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening)
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* Melalui penugasan siswa dapat menjelaskan 2 macam cahaya
* Melalui tanya jawab siswa dapat menuliskan sumber cahaya
* Melalui kerja kelompok siswa dapat mendeskripsikan 4 sifat cahaya
* Melalui kerja kelompok siswa dapat mendeskripsikan sifat cahaya (cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening)
1. **MATERI PEMBELAJARAN**
* Macam-macam cahaya
* sumber-sumber cahaya
* Sifat-sifat cahaya (cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening)
1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
* Tanya jawab
* Diskusi
* Penugasan
1. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
2. Sumber :
* Buku Paket IPA Kelas V KTSP 2006 yang relevan
1. Media :

-Buku Paket IPA Kelas V KTSP 2006 yang relevan

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. Pendahuluan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi****Waktu** |
| **Pendahuluan**  | 1. Mengucapakan salam
2. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)
3. Mengecek kehadiran siswa
4. Apersepsi (bertanya jawab tentang bagaimana manusia dapat melihat)
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Memberikan motivasi
 | 10 Menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi****Waktu** |
| **Inti**  | 1. Guru menginstruksikan siswa untuk bekerja secara berkelompok
2. Tanya jawab tentang sumber-sumber cahaya
3. Siswa menyimak materi tentang macam-macam cahaya yang dijelaskan oleh guru
4. Guru menjelaskan materi tentang sifat-sifat cahaya
5. Siswa ditugaskan menyelesaikan LKS secara berkelompok
6. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti
7. Bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan  dan penyimpulan.
 | 85 Menit |

1. Penutup

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi****Waktu** |
| **Penutup**  | 1. Menyimpulkan pembelajaran bersama guru
2. Memberikan penguatan
3. Berdoa setelah belajar
4. Mengucapkan salam
 | 10 Menit |

1. **PENILAIAN HASIL BELAJAR**
2. Tekhnik penilaian :
* Tes tertulis
1. Bentuk Instrumen :
* Essai
1. Instrumen :
* Jelaskan macam-macam cahaya yang kamu ketahui!
* Sebutkan 3 contoh yang membuktikan cahaya merambat lurus!



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Pertemuan II**

**SATUAN PENDIDIKAN : SD Negeri Kompleks IKIP 1**

**MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam**

**KELAS/SEMESTER : V / II**

**ALOKASI WAKTU : 3 x 35 Menit**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model

1. **KOMPETENSI DASAR**

6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya

1. **INDIKATOR**
* Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya tentang (cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan)
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* Melalui kerja kelompok siswa dapat mendeskripsikan sifat cahaya (cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan)
1. **MATERI PEMBELAJARAN**
* Sifat-sifat cahaya (cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan)
1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
* Tanya jawab
* Diskusi
* Penugasan
1. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
2. Sumber :
* Buku Paket IPA Kelas V KTSP 2006 yang relevan
1. Media :

-Buku Paket IPA Kelas V KTSP 2006 yang relevan

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. Pendahuluan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi****Waktu** |
| **Pendahuluan**  | 1. Mengucapakan salam
2. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)
3. Mengecek kehadiran siswa
4. Apersepsi (bertanya jawab tentang bagaimana manusia dapat melihat)
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Memberikan motivasi
 | 1. Menit
 |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi****Waktu** |
| **Inti**  | 1. Guru menginstruksikan siswa untuk bekerja secara berkelompok
2. Siswa menyimak materi tentang macam-macam cahaya yang dijelaskan oleh guru
3. Guru menjelaskan materi tentang sifat-sifat cahaya
4. Siswa ditugaskan menyelesaikan LKS secara berkelompok
5. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti
6. Bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan  dan penyimpulan.
 | 1. Menit
 |

1. Penutup

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi****Waktu** |
| **Penutup**  | 1. Menyimpulkan pembelajaran bersama guru
2. Memberikan penguatan
3. Berdoa setelah belajar
4. Mengucapkan salam
 | 10 Menit |

1. **PENILAIAN**
2. Tekhnik penilaian :
* Tes tertulis
1. Bentuk Instrumen :
* Essai
1. Instrumen :
* Apa yang dimaksud dengan pembiasan?
* Jelaskan 2 jenis pemantulan cahaya!

