

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI**

**KOMPLEKS IKIP 1 KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**DEVI ARVIANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI**

 **KOMPLEKS IKIP 1 KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**DEVI ARVIANTI**

**1447040045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Devi Arvianti

Nim : 1447040045

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2018

 Yang Membuat Pernyataan,

Devi Arvianti

NIM. 1447040045

**MOTO**

Tidak semua yang indah mudah didapatkan, banyak tantangan

 untuk menggapainya

Susah bukan berarti tidak bisa

Semangat, usaha, berdo’a dan tawakkal.

**(Devi Arvianti, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Devi Arvianti**. 2018. Pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si., dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalahnya adalah (1) bagaimanakah gambaran penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar; (2) bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa setelah digunakan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar; (3) apakah ada pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui gambaran penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar; (2) untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa setelah digunakan metode eksperimen pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar; (3) untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode eksperimensedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPA. Jumlah populasi yaitu 93 siswa. Sampel penelitian dipilih secara *purposive* dengan memilih kelas VA dan kelas VB dengan jumlah 75 siswa melalui hasil *pretest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Data dikumpulkan dari pemberian *pretest*, *treatment* dan *posttest* kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji-normalitas dengan menggunakan sistem *Statistical Pachage For Sosial Science* (*SPSS*) versi 20.0. Hasil penelitian ini menunjukan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara penerapan metode eksperimen dengan penerapan metode pembelajaran konvensional. Hasil analisis *Independent Sample T-Test* nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan hasil *Sig. (2-tailed)*$ <$ 0,05 yang berarti terdapat pengaruh penerapan metode eksperimenterhadap hasil belajar IPA kelas V SD SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa ta’ala. Satu-satunya Dzat yang berhak menerimanya, dan yang mempunyai kekuatan memberikan segenap karunia pada semua hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. sebagai pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor; Prof. Dr. Rer Nat, Muharram, M.Si sebagai Wakil Rektor I; Prof. Dr. Karta Jayadi, M.Sn sebagai Wakil Rektor II; Drs. Arifuddin, M.Kes sebagai Wakil Rektor III; Prof. Dr. Gufran Darma Dirawan, M.Ed sebagai Wakil Rektor IV Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Para guruyang telah meluangkan waktu membantu dan bekerja sama selama penelitian serta siswa siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teristimewa kepada ayahanda tercinta Mustari Sannang, S.Hut. dan Ibunda Hawati yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk peneliti.
10. Saudara dan saudariku tercinta serta segenap keluarga yang senantiasa telah memberikan doa, membantu, menghibur dan memberikan semangat untuk peneliti.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi dan bersedia bertukar pikiran dengan peneliti, terkhususnya di kelas M3.4 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah menjadi keluarga penulis, terima kasih atas dukungan dan kebersamaaannya selama kurang lebih 4 tahun.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak.

Semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang diberikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh, karena itu, peneliti menantikan kritik dan saran dari para pembaca agar peneliti dapat membuat laporan dan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, Juli 2018

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN SAMPUL** .. i

**HALAMAN JUDUL . .**ii

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..**iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ..v

**MOTO . .**vi

**ABSTRAK ..** vii

**KATA PENGANTAR** .. viii

**DAFTAR ISI .**xii

**DAFTAR TABEL .** xiv

**DAFTAR GAMBAR .** xv

**DAFTAR LAMPIRAN** . xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**PENELITIAN**

1. Tinjauan Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 24
3. Hipotesis Penelitian 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel dan Desain Penelitian 28
3. Defenisi Operasional 30
4. Populasi dan Sampel 31
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan 52

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA** 59

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 61

**RIWAYAT HIDUP**  137

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Karakteristik Dan Pengalaman Belajar Dalam Metode Eksperimen 10

3.1 Rancangan Desain Penelitian 29

3.2 Jumlah siswa kelas V 31

3.3 Kategorisasi Hasil Belajar 36

3.4 Kategorisasi Keterlaksanaan Model 37

4.1 Hasil Rekapitulasi Nilai Penerapan

 Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA 40

4.2 Deskripsi Data *Pre-Test/Postest* Kelas Eksperimen 42

4.3 Deskripsi Data *Pre-Test/Post-Test* Kelas Kontrol....... 45

4.4 Hasil Uji Normalitas Data *Pre-Test* dan *Post-Test*

 Kelas Eksperimen dan Kontrol 48

4.5 Hasil Uji Homogenitas *Pre-Test* dan *Post-Test*

 Kelas Eksperimen dan Kontrol 49

4.6 Hasil *Independent Sample T-Tes*t nilai *pre-test*

Kelas Eksperimen dan Kontrol 50

4.7 Hasil *Paired Sample T-Tes*t nilai *pre-test dan post-test*

 Kelas Eksperimen 51

4.8 Hasil *Independent Sample T-Tes*t nilai *post-test*

Kelas Eksperimen dan Kontrol 51

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Kisi-Kisi Intrumen Soal *Pretest* dan *Posttest* 62
2. Soal Tes *Pretest*  63
3. Soal Tes *Posttest* 68
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen

pertemuan I dan II 73

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

 Pertemuan I dan II 84

1. Lembar Penilaian Keterlaksanaan Metode 90

1. Lembar Jawaban Hasil Tes *Pretest*  92
2. Lembar Jawaban Hasil Tes *Posttest*  94

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen

 Pertemuan I 96

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen

Pertemuan II 99

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan Kelas Kontrol

Pertemuan I 101

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan Kelas Kontrol

Pertemuan II 103

1. Data Hasil *Pretest* Siswa Kelas

Ekperimen dan Kontrol 105

1. Data Hasil *Posttest* Siswa Kelas

Ekperimendan Kontrol 109

1. Data Analisis Deskriptif Inferensial 113
2. Uji Normalitas 117
3. Uji Homogenitas 121
4. Uji Hipotesis (Uji-T) . 123
5. Dokumentasi Penelitian . 127
6. Surat Izin Penelitian dan Penanaman Modal . 132
7. Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa

dan Politik Pemerintah Kota Makassar 133.

1. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan

Pemerintah Kota Makassar 134

1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 135
2. Surat Keterangan Validator Instrumen 136
3. Riwayat Hidup 137