

**SKRIPSI**

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 26**

**ROMPE KECAMATAN SINJAI TIMUR**

**KABUPATEN SINJAI**

**NURUL AZMI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 26**

**ROMPE KECAMATAN SINJAI TIMUR**

**KABUPATEN SINJAI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NURUL AZMI**

**144 704 0046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar 90222

Telepon: 884457 / Fax: (0411) 883076

Laman: http://fip.unm.ac.id e-Mail: fip.unm.ac.id@gmail.com

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul **“Efektifitas Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 26 Rompe Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai”**.

Atas nama:

Nama : Nurul Azmi

Nim : 144 704 0046

Prodi Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk **ujiankan**.

Makassar, 01 Juli 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Andi Dewi Riang Tati, S.Pd,. M.Pd**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19791212 200604 2 001**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nurul Azmi

Nim : 144 704 0046

Prodi studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Efektifitas Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 26 Rompe Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skri ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 01 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Nurul Azmi

NIM. 144 704 0046

**MOTO**

Doa kedua orang tua merupakan sumber kekuatan

Yang terdahsyat dalam hidup

**(Nurul Azmi, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda Tajuddin dan Ibunda Uneng yang Tercinta

serta Syamsul Rijal, S,Kep Suami Tersayang

dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Nurul Azmi. 2018.** Efektifitas model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 26 Rompe Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd,. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimanakah efektifitas model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 26 Rompe Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektifitas model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 26 Rompe Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah efektifitas model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai pengajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada pada kategori baik. Sedangkan hasil observasi siswa pada siklus I berada pada kategori kurang dan siklus II berada pada kategori baik. Hal ini sejalan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan ketuntasan belajar siklus I berada pada kategori tidak tuntas sedangkan siklus II berada pada kategori tuntas. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa efektifitas model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 26 Rompe Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skri ini dengan judul: Efektifitas model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 26 Rompe Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si sebagai pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skri ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan.
3. Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd,. M.Pd sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Drs. Lutfi B,. M.Kes sebagai penguji I dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd sebagai penguji II yang selalu memberikan bimbingan mengenai materi skripsi, memberikan semangat, dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
6. Dosen Program Studi UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Ayahanda Tajuddin dan Ibunda Uneng selaku orang tua penulis yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kuperuntukkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.
8. Syamsul Rijal, S,Kep (Suami penulis), Subair dan Marjuniati, S.Pd (Saudara penulis) yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan selama melaksanakan pendidikan.
9. Hj. St. Nuraeni, S.Pd,.SD selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SDN 26 Rompe Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai yang telah banyak membantu selama penelitian.
10. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar FIP UNM kebersamaan menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
11. Siswa kelas V SDN 26 Rompe Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai, selaku subjek dalam penelitian ini yang telah ikut serta selama penyusunan skripsi.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skri ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, 01 Juli 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL . ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iv

MOTTO ..v

ABSTRAK ..vi

PRAKATA ..vii

DAFTAR ISI ..x

DAFTAR TABEL . xii

DAFTAR GAMBAR .xiii

DAFTAR LAMPIRAN .xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 19
3. Pertanyaan Penelitian 21

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Prosedur Pelaksanaan Tindakan 24
5. Teknik Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan Hasil Penelitian 55

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN 64

RIWAYAT HIDUP 129

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran 30

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 30

3.3 Indikator Ketuntasan dan Ketidak Tuntasan Hasil Belajar 31

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 40

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 41

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 53

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 53

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 21

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 65
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 71
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I 77
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II . 80
5. Lembar Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 82
6. Lembar Soal Tes Formatif Siklus I . 88
7. Hasil Observasi Guru Siklus I . 94
8. Hasil Observasi Guru Siklus II 98
9. Hasil Observasi Siswa Siklus I ... 102
10. Hasil Observasi Siswa Siklus II . 104
11. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I . 112
12. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I . 117
13. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II . 120
14. Dokumentasi Penelitian . 121
15. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 124
16. Surat Ijin Penelitian dari Permodalan Provinsi Sulawesi Selatan . 125
17. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar . 126
18. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar . 127
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 128
20. Riwayat Hidup . 129