**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

**Lampiran 1 : Kisi–Kisi Angket Penguatan Positif Validasi Ahli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Sub Indikator | No. Butiran Angket |
| Penguatan  Positif (Barnawi & Arifin, 2015:142) | Penguatan Verbal | Kata penguatan yang disampaikan guru berupa kata dan kalimat | 1, 2, 3, 4, 5, |
| Penguatan Nonverbal / Gestural | Mimik dan gerak badan | 12,13,14,15 |
| Penguatan kegiatan | 20, 21, 23 |
| Penguatan dengan cara mendekati | 16,17 |
| Penguatan dengan sentuhan | 19, 22, 24 |
| Penguatan simbol, tanda atau benda | 6, 7, 8, 9,10, 11, 18, 25, 26, 27, 28, 29, 30, |

**Lampiran 2 : Angket Penelitian Penguatan Positif Validasi Ahli**

**ANGKET PENELITIAN**

hubungan antara PENGUATAN POSITIF DENGAN minat BELAJAR MATEMATIKA Siswa SD inpres UNGGULAN BTN PEMDA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
   1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan !
   2. Tulislah nama, kelas, nomor absen dan nama sekolah adik – adik terlebih dahulu!
   3. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama dengan jawablah yang jujur sesuai keaadaan yang kamu alami !
   4. Berikan tanda (√ ) pada kolom jawaban yang disediakan.!

Pilihlah :

SL : Jika kamu merasa **Selalu** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

S : Jika kamu merasa **Sering** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

KK : Jika kamu merasa **Kadang-Kadang** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

TP : Jika kamu merasa **Tidak Pernah**  dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

* 1. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran.
  2. Setelah angket selesai dijawab, kumpulkan di depan kelas !
  3. Atas kesediaan mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih !

1. **identitas Siswa**

Nama :

No Absen :

Kelas :

Sekolah :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Skala Penilaian** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Ketika saya mengerjakan tugas matematika dengan baik, bapak guru memberikan pujian berupa kata “ Hebat atau Bagus”. |  |  |  |  |
| 2 | Saat saya menjawab pertanyaan dengan benar Bapak guru berkata “ ya/benar/ tepat” . |  |  |  |  |
| 3 | Ketika saya mendapatkan nilai yang bagus pada pembelajaran Matematika. Bapak guru berkata “ pintar / pandai”. |  |  |  |  |
| 4 | Ketika saya mengutarakan pendapat atau menjawab pertanyaan dengan benar. Bapak guru berkata “ya pendapatmu / jawabanmu tepat sekali!” |  |  |  |  |
| 5 | Saat pembelajaran matematika selesai. Bapak guru memberikan nasihat kepada saya dengan berkata “Belajar yang rajin ya! |  |  |  |  |
| 6 | Ketika saya aktif dalam pembelajaran matematika, bapak guru memberikan nilai yang tinggi, |  |  |  |  |
| 7 | Saat semua jawaban matematika saya salah, bapak guru memberi nilai nol besar dengan tinta merah di buku tulis saya. |  |  |  |  |
| 8 | Saya diberikan nilai oleh bapak guru setelah tugas matematika saya selesai. |  |  |  |  |
| 9 | Saya semangat belajar apabila saya mendapat hadiah dari bapak guru ketika nilai ulangan matematika saya tinggi. |  |  |  |  |
| 10 | Bapak guru memberikan hadiah kepada saya dan teman sekelas saya karena rajin mengerjakan soal matematika. |  |  |  |  |
| 11 | Bapak guru memeriksa dan memberikan nilai untuk tugas dan PR matematika yang saya kerjakan. |  |  |  |  |
| 12 | Saya diberikan acungan jempol ketika saya berhasil menjawab pertanyaan dengan benar. |  |  |  |  |
| 13 | Saya semakin bersemangat jika guru memberikan senyuman pada saya saat mengerjakan latihan di papan tulis. |  |  |  |  |
| 14 | Guru meminta teman untuk memberikan tepuk tangan kepada saya jika saya berani mengerjakan soal matematika di papan tulis. |  |  |  |  |
| 15 | Bapak guru menggelengkan kepala pada saat jawaban yang saya berikan salah. |  |  |  |  |
| 16 | Bapak guru berkeliling saat mengajar di kelas |  |  |  |  |
| 17 | Ketika saya menemukan kesulitan dalam memahami materi matematika, bapak guru mendekati dan memberi penjelasan. |  |  |  |  |
| 18 | Jika saya berhasil menjadi kelompok yang terbaik, bapak guru memberikan nilai tambahan |  |  |  |  |
| 19 | Jika saya mengerjakan soal matematika dengan benar dan tepat waktu, bapak guru menepuk – nepuk bahu saya. |  |  |  |  |
| 20 | Bapak guru mempersilahkan saya istirahat lebih awal sebagai hadiah karena mengerjakan soal matematika paling cepat dan benar. |  |  |  |  |
| 21 | Pada saat ada diskusi kelompok dalam pembelajaran matematika, bapak guru mendekati setiap kelompok |  |  |  |  |
| 22 | Setelah saya berhasil menjawab pertanyaan guru, bapak guru menjabat tangan saya. |  |  |  |  |
| 23 | Saya diminta oleh guru untuk mengajari teman kelas ketika kesulitan mengerjakan tugas matematika. |  |  |  |  |
| 24 | Bapak guru mengusap kepala saya ketika berhasil menjawab pertanyaan dengan benar. |  |  |  |  |
| 25 | Bapak memberikan penghargaan simbol (misalnya tanda bintang) jika saya berhasil mengerjakan soal Matematika di papan tulis. |  |  |  |  |
| 26 | Bapak guru sering memberikan simbol A, B dan C pada tugas Matematika yang saya kerjakan. |  |  |  |  |
| 27 | Saya semakin rajin belajar jika mendapat hadiah dari bapak guru. |  |  |  |  |
| 28 | Bapak guru memberikan hadiah berupa permen atau makanan kepada saya dan teman yang rajin. |  |  |  |  |
| 29 | Saya akan rajin belajar jika bapak guru memberikan buku atas pekerjaan saya yang bagus. |  |  |  |  |
| 30 | Saya rajin belajar jika bapak guru memberikan piala sebagai simbol atas prestasi saya di kelas. |  |  |  |  |

**Lampiran 3 : Kisi–Kisi Angket Minat Belajar Matematika Validasi Ahli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Sub Indikator | No.butir angket |
| Minat | Perasaan Senang | 1. Merasa senang saat belajar Matematika 2. Mata Pelajaran yang disukai 3. Mengerjakan tugas Matematika dengan terpaksa 4. Perasaan bosan saat belajar Matematika 5. Merasa bersemanagat saat belajar Matematika | 1  2  3  4  5 |
| Ketertarikan siswa | 1. Ketertarikan mengerjakan tugas Matematika 2. Manfaat Pelajaran Matematika 3. Mempersiapkan untuk belajar matematika 4. Keinginan untuk belajar Matematika | 6  7  8  9 |
| Perhatian Siswa | 1. Mengerjakan soal matematika tanpa disuruh 2. Mengulang mempelajari matematika 3. Menyimak dengan baik saat belajar Matematika 4. Memahami pelajaran Matematika 5. Melaksanakan kegiatan saat belajar Matematika | 10  11  12  13  14 |
| Keterlibatan Siswa | 1. Berusaha 2. Belajar sungguh-sungguh saat belajar Matematika 3. Bekerjasama saat belajar Matematika 4. Bertanya dalam Pembelajaran Matematika 5. Mengikuti bimbingan belajar 6. Keterlibatan orang tua dalam mendampingi | 15  16  17  18  19  20 |

**Lampiran 4 : Angket Penelitian Minat Belajar Matematika Validasi Ahli**

ANGKET PENELITIAN

hubungan antara PENGUATAN POSITIF DENGAN minat BELAJAR MATEMATIKA Siswa SD inpres UNGGULAN BTN PEMDA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR

1. Petunjuk Pengisian Angket
   1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan !
   2. Tulislah nama, kelas, nomor absen dan nama sekolah adik–adik terlebih dahulu!
   3. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama dan jawablah yang jujur sesuai keadaan yang kamu alami !
   4. Berikan tanda (√ ) pada kolom jawaban yang disediakan.!

Pilihlah:

SS : Jika kamu merasa **Selalu** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

S : Jika kamu merasa **Sering** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

TD : Jika kamu merasa **Kadang-Kadang** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

STS : Jika kamu merasa **Tidak Pernah** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

* 1. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran.
  2. Setelah angket selesai dijawab, kumpulkan di depan kelas !
  3. Atas kesediaan mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih .

1. **identitas Siswa**

Nama :

No Absen :

Kelas :

Sekolah :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Skala Penilaian | | | |
| SS | S | KK | TP |
| 1 | Saya merasa senang ketika belajar matematika. |  |  |  |  |
| 2 | Saya menyukai mata pelajaran matemtika. |  |  |  |  |
| 3 | Saya mengerjakan tugas matematika dari bapak/ibu guru dengan terpaksa. |  |  |  |  |
| 4 | Saya terkadang merasa bosan jika mengikuti pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 5 | Saya merasa bersemangat dalam mengikuti pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 6 | Saya tertarik mengerjakan tugas matematika yang diberikan oleh bapak guru. |  |  |  |  |
| 7 | Setiap materi matematika yang diajarkan bermanfaat bagi saya. |  |  |  |  |
| 8 | Saya belajar Matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari. |  |  |  |  |
| 9 | Saya ada keinginan untuk belajar mempelajari suatu hal baru dalam pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 10 | Saya suka mengerjakan soal matematika meskipun tidak ada tugas dari guru. |  |  |  |  |
| 11 | Saya mengulangi pelajaran matematika setelah pulang dari sekolah. |  |  |  |  |
| 12 | Saya menyimak dengan baik jika guru menjelaskan materi saat proses pemebelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 13 | Saya memahami semua penjelasan guru baik dari awal sampai akhir dalam proses pembelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 14 | Saya melaksanakan semua kegiatan yang ditugaskan oleh guru. |  |  |  |  |
| 15 | Saya berusaha mengerjakan soal-soal yang diajarkan. |  |  |  |  |
| 16 | Saya belajar dengan sunguh-sungguh saat proses pembelajaran berlangsung. |  |  |  |  |
| 17 | Saya bekerjasama dalam kelompok jika ada tugas kelompok yang diberikan oleh bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 18 | Saya bertanya saat penjelasan guru dalam pembelajaran matematika kurang/tidak dipahami. |  |  |  |  |
| 19 | Saya mengikuti bimbingan/les Matematika dengan rutin. |  |  |  |  |
| 20 | Orang tua saya selalu mendampingi saya mengerjakan tugas matematika. |  |  |  |  |

**Lampiran 5: Angket Penelitian Penguatan Positif (Uji Lapangan)**

**ANGKET PENELITIAN**

hubungan antara PENGUATAN POSITIF DENGAN minat BELAJAR MATEMATIKA Siswa

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
   1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan !
   2. Tulislah nama, kelas, nomor absen dan nama sekolah adik – adik terlebih dahulu!
   3. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama dengan jawablah yang jujur sesuai keaadaan yang kamu alami !
   4. Berikan tanda (√ ) pada kolom jawaban yang disediakan.!

Pilihlah :

S : Jika kamu merasa **Selalu** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

SR : Jika kamu merasa **Sering** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

KK : Jika kamu merasa **Kadang- Kadang** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

TP : Jika kamu merasa **Tidak Pernah**  dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

* 1. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran.
  2. Setelah angket selesai dijawab, kumpulkan di depan kelas !
  3. Atas kesediaan mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih !

1. **identitas Siswa**

Nama :

No Absen :

Kelas :

Sekolah :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Skala Penilaian** | | | |
| **S** | SR | KK | TP |
| 1 | Ketika saya mengerjakan tugas matematika dengan baik, Bapak guru memberikan pujian berupa kata “hebat”. |  |  |  |  |
| 2 | Saat saya menjawab pertanyaan dengan benar Bapak guru berkata “benar”. |  |  |  |  |
| 3 | Ketika saya mendapatkan nilai yang bagus pada pembelajaran Matematika. Bapak guru berkata “pintar”. |  |  |  |  |
| 4 | Ketika saya mengutarakan pendapat atau menjawab pertanyaan dengan benar. Bapak guru berkata “ya pendapatmu / jawabanmu tepat sekali” |  |  |  |  |
| 5 | Saat pembelajaran matematika selesai. Bapak guru memberikan nasihat kepada saya dengan berkata “Belajar yang rajin ya! |  |  |  |  |
| 6 | Ketika saya aktif dalam pembelajaran matematika, Bapak guru memberikan nilai yang tinggi, |  |  |  |  |
| 7 | Ketika semua jawaban matematika saya salah, Bapak guru memberi nilai nol besar dengan tinta merah di buku tulis saya. |  |  |  |  |
| 8 | Saya diberikan nilai oleh Bapak guru setelah tugas matematika saya selesai. |  |  |  |  |
| 9 | Saya semangat belajar apabila saya mendapat hadiah dari Bapak guru ketika nilai ulangan matematika saya tinggi. |  |  |  |  |
| 10 | Bapak guru memberikan hadiah kepada saya dan teman sekelas saya karena rajin mengerjakan soal matematika. |  |  |  |  |
| 11 | Bapak guru memeriksa dan memberikan nilai untuk tugas dan Pekerjaan Rumah (PR) matematika yang saya kerjakan. |  |  |  |  |
| 12 | Saya diberikan acungan jempol ketika saya berhasil menjawab pertanyaan dengan benar. |  |  |  |  |
| 13 | Saya semakin bersemangat jika Bapak guru memberikan senyuman pada saya saat mengerjakan latihan di papan tulis. |  |  |  |  |
| 14 | Jika saya berani mengerjakan soal matematika di papan tulis. Bapak guru meminta teman saya untuk memberikan tepuk tangan. |  |  |  |  |
| 15 | Bapak guru menggelengkan kepala pada saat jawaban yang saya berikan salah. |  |  |  |  |
| 16 | Ketika saya menemukan kesulitan dalam memahami materi matematika, Bapak guru mendekati dan memberi penjelasan. |  |  |  |  |
| 17 | Jika saya berhasil menjadi kelompok yang terbaik, Bapak guru memberikan nilai tambahan. |  |  |  |  |
| 18 | Jika saya mengerjakan soal matematika dengan benar dan tepat waktu, Bapak guru menepuk – nepuk bahu saya. |  |  |  |  |
| 19 | Bapak guru mempersilahkan saya istirahat lebih awal sebagai hadiah karena mengerjakan soal matematika paling cepat dan benar. |  |  |  |  |
| 20 | Pada saat ada diskusi kelompok dalam pembelajaran matematika, bapak guru mendekati setiap kelompok |  |  |  |  |
| 21 | Setelah saya berhasil menjawab pertanyaan, Bapak guru menjabat tangan saya. |  |  |  |  |
| 22 | Saya diminta oleh guru untuk mengajari teman kelas saya ketika kesulitan dalam mengerjakan tugas matematika. |  |  |  |  |
| 23 | Bapak guru mengusap kepala saya ketika berhasil menjawab pertanyaan dengan benar. |  |  |  |  |
| 24 | Jika saya berhasil mengerjakan soal Matematika di papan tulis. Bapak guru memberikan penghargaan simbol (misalnya tanda bintang) |  |  |  |  |
| 25 | Saya semakin rajin belajar jika mendapat hadiah dari bapak/ ibu guru. |  |  |  |  |
| 26 | Bapak guru memberikan hadiah berupa permen atau makanan kepada saya dan teman yang rajin. |  |  |  |  |
| 27 | Saya akan rajin belajar jika Bapak guru memberikan buku atas pekerjaan saya yang bagus. |  |  |  |  |
| 28 | Saya rajin belajar jika Bapak guru memberikan piala sebagai simbol atas prestasi saya di kelas. |  |  |  |  |

**Lampiran 6: Angket Penelitian Minat Belajar Matematika (Uji Lapangan)**

**ANGKET PENELITIAN**

hubungan antara PENGUATAN POSITIF DENGAN minat BELAJAR MATEMATIKA Siswa

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
   1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan !
   2. Tulislah nama, kelas, nomor absen dan nama sekolah adik – adik terlebih dahulu!
   3. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama dengan jawablah yang jujur sesuai keaadaan yang kamu alami !
   4. Berikan tanda (√ ) pada kolom jawaban yang disediakan.!

Pilihlah :

S : Jika kamu merasa **Selalu** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

SR : Jika kamu merasa **Sering** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

KK : Jika kamu merasa **Kadang- Kadang** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

TP : Jika kamu merasa **Tidak Pernah**  dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

* 1. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran.
  2. Setelah angket selesai dijawab, kumpulkan di depan kelas !
  3. Atas kesediaan mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih !

1. **identitas Siswa**

Nama :

No Absen :

Kelas :

Sekolah :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Skala Penilaian | | | |
| S | SR | KK | TP |
| 1 | Saya merasa senang ketika belajar matematika. |  |  |  |  |
| 2 | Saya menyukai mata pelajaran matemtika. |  |  |  |  |
| 3 | Saya mengerjakan tugas matematika dari bapak/ibu guru dengan terpaksa. |  |  |  |  |
| 4 | Saya terkadang merasa bosan jika mengikuti pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 5 | Saya merasa bersemangat dalam mengikuti pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 6 | Saya tertarik mengerjakan tugas matematika yang diberikan oleh bapak guru. |  |  |  |  |
| 7 | Setiap materi matematika yang diajarkan bermanfaat bagi saya. |  |  |  |  |
| 8 | Saya belajar Matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari. |  |  |  |  |
| 9 | Saya ada keinginan untuk belajar mempelajari suatu hal baru dalam pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 10 | Saya suka mengerjakan soal matematika meskipun tidak ada tugas dari guru. |  |  |  |  |
| 11 | Saya mengulangi pelajaran matematika setelah pulang dari sekolah. |  |  |  |  |
| 12 | Saya menyimak dengan baik jika guru menjelaskan materi saat proses pemebelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 13 | Saya memahami semua penjelasan guru baik dari awal sampai akhir dalam proses pembelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 14 | Saya melaksanakan semua kegiatan yang ditugaskan oleh guru. |  |  |  |  |
| 15 | Saya belajar dengan sunguh-sungguh saat proses pembelajaran berlangsung. |  |  |  |  |
| 16 | Saya bekerjasama dalam kelompok jika ada tugas kelompok yang diberikan oleh bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 17 | Saya bertanya saat penjelasan guru dalam pembelajaran matematika kurang/tidak dipahami. |  |  |  |  |
| 18 | Saya mengikuti bimbingan/les Matematika dengan rutin. |  |  |  |  |

**Lampiran 7 : Kisi–Kisi Angket Penguatan Positif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Sub Indikator | No. Butiran Angket |
| Penguatan  Positif (Barnawi & Arifin, 2015:142) | Penguatan Verbal | Kata penguatan yang disampaikan guru berupa kata dan kalimat | 1,2, |
| Penguatan Nonverbal / Gestural | Mimik dan gerak badan | 6 |
| Penguatan kegiatan | 9, 11 |
| Penguatan dengan sentuhan | 8, 10, 12 |
| Penguatan simbol, tanda atau benda | 3, 4,5, 7, 13, 14,15, 16, |

**Lampiran 8: Angket Penelitian Penguatan Positif**

**ANGKET PENELITIAN**

hubungan antara PENGUATAN POSITIF DENGAN minat BELAJAR MATEMATIKA Siswa

**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan !
2. Tulislah nama, kelas, nomor absen dan nama sekolah adik – adik terlebih dahulu!
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama dengan jawablah yang jujur sesuai keaadaan yang kamu alami !
4. Berikan tanda (√ ) pada kolom jawaban yang disediakan.!

Pilihlah :

S : Jika kamu merasa **Selalu** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

SR : Jika kamu merasa **Sering** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

KK : Jika kamu merasa **Kadang- Kadang** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

TP : Jika kamu merasa **Tidak Pernah**  dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

1. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran.
2. Setelah angket selesai dijawab, kumpulkan di depan kelas !
3. Atas kesediaan mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih !

**II identitas siswa**

Nama :

No Absen :

Kelas :

Sekolah :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Skala Penilaian** | | | |
| S | SR | KK | TP |
| 1 | Ketika saya mendapatkan nilai yang bagus pada pembelajaran Matematika. Bapak guru berkata “pintar”. |  |  |  |  |
| 2 | Ketika saya mengutarakan pendapat atau menjawab pertanyaan dengan benar. Bapak guru berkata “ya pendapatmu / jawabanmu tepat sekali” |  |  |  |  |
| 3 | Ketika saya aktif dalam pembelajaran matematika, Bapak guru memberikan nilai yang tinggi, |  |  |  |  |
| 4 | Saya semangat belajar apabila saya mendapat hadiah dari Bapak guru ketika nilai ulangan matematika saya tinggi. |  |  |  |  |
| 5 | Bapak guru memberikan hadiah kepada saya dan teman sekelas saya karena rajin mengerjakan soal matematika. |  |  |  |  |
| 6 | Bapak guru menggelengkan kepala pada saat jawaban yang saya berikan salah. |  |  |  |  |
| 7 | Jika saya mengerjakan soal matematika dengan benar dan tepat waktu, Bapak guru menepuk – nepuk bahu saya. |  |  |  |  |
| 8 | Bapak guru mempersilahkan saya istirahat lebih awal sebagai hadiah karena mengerjakan soal matematika paling cepat dan benar. |  |  |  |  |
| 9 | Setelah saya berh asil menjawab pertanyaan, Bapak guru menjabat tangan saya. |  |  |  |  |
| 10 | Saya diminta oleh guru untuk mengajari teman kelas saya ketika kesulitan dalam mengerjakan tugas matematika. |  |  |  |  |
| 11 | Bapak guru mengusap kepala saya ketika berhasil menjawab pertanyaan dengan benar. |  |  |  |  |
| 12 | Jika saya berhasil mengerjakan soal Matematika di papan tulis. Bapak guru memberikan penghargaan simbol (misalnya tanda bintang) |  |  |  |  |
| 13 | Saya semakin rajin belajar jika mendapat hadiah dari bapak/ ibu guru. |  |  |  |  |
| 14 | Bapak guru memberikan hadiah berupa permen atau makanan kepada saya dan teman yang rajin. |  |  |  |  |
| 15 | Saya akan rajin belajar jika Bapak guru memberikan buku atas pekerjaan saya yang bagus. |  |  |  |  |
| 16 | Saya rajin belajar jika Bapak guru memberikan piala sebagai simbol atas prestasi saya di kelas. |  |  |  |  |

**Lampiran 9 : Kisi–Kisi Angket Minat Belajar Matematika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Sub Indikator | No.butir angket |
| Minat | Perasaan Senang | * + 1. Merasa bersemanagat saat belajar Matematika | 1 |
| Ketertarikan siswa | * + 1. Ketertarikan mengerjakan tugas Matematika     2. Manfaat Pelajaran Matematika  1. Mempersiapkan untuk belajar matematika 2. Keinginan untuk belajar Matematika | 2  3  4  5 |
| Perhatian Siswa | 1. Mengerjakan soal matematika tanpa disuruh 2. Mengulang mempelajari matematika 3. Menyimak dengan baik saat belajar Matematika 4. Memahami pelajaran Matematika 5. Melaksanakan kegiatan saat belajar Matematika | 6  7  8  9  10 |
| Keterlibatan Siswa | 1. Belajar sungguh-sungguh saat belajar Matematika 2. Bekerjasama saat belajar Matematika 3. Bertanya dalam Pembelajaran Matematika 4. Mengikuti bimbingan belajar | 11  12  13  14 |

**Lampiran 10: Angket Penelitian Minat Belajar Matematika**

ANGKET PENELITIAN

hubungan antara PENGUATAN POSITIF DENGAN minat BELAJAR MATEMATIKA Siswa SD inpres UNGGULAN BTN PEMDA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR

* 1. **Petunjuk Pengisian Angket**
     + - 1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan !
  2. Tulislah nama, kelas, nomor absen dan nama sekolah adik–adik terlebih dahulu!
  3. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama dan jawablah yang jujur sesuai keadaan yang kamu alami !
  4. Berikan tanda (√ ) pada kolom jawaban yang disediakan.!

Pilihlah:

SL : Jika kamu merasa **Selalu** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

S : Jika kamu merasa **Sering** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

KK : Jika kamu merasa **Kadang-Kadang** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

TP : Jika kamu merasa **Tidak Pernah** dengan pernyataan yang kamu baca sesuai dengan keadaan kamu.

1. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran.
2. Setelah angket selesai dijawab, kumpulkan di depan kelas !
3. Atas kesediaan mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih .
   1. **identitas siswa**

Nama :

No Absen :

Kelas :

Sekolah :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Skala Penilaian | | | |
| SS | S | KK | TP |
| 1 | Saya merasa bersemangat dalam mengikuti pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 2 | Saya tertarik mengerjakan tugas matematika yang diberikan oleh bapak guru. |  |  |  |  |
| 3 | Setiap materi matematika yang diajarkan bermanfaat bagi saya. |  |  |  |  |
| 4 | Saya belajar Matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari. |  |  |  |  |
| 5 | Saya ada keinginan untuk belajar mempelajari suatu hal baru dalam pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 6 | Saya suka mengerjakan soal matematika meskipun tidak ada tugas dari guru. |  |  |  |  |
| 7 | Saya mengulangi pelajaran matematika setelah pulang dari sekolah. |  |  |  |  |
| 8 | Saya menyimak dengan baik jika guru menjelaskan materi saat proses pemebelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 9 | Saya memahami semua penjelasan guru baik dari awal sampai akhir dalam proses pembelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 10 | Saya melaksanakan semua kegiatan yang ditugaskan oleh guru. |  |  |  |  |
| 11 | Saya belajar dengan sunguh-sungguh saat proses pembelajaran berlangsung. |  |  |  |  |
| 12 | Saya bekerjasama dalam kelompok jika ada tugas kelompok yang diberikan oleh bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 13 | Saya bertanya saat penjelasan guru dalam pembelajaran matematika kurang/tidak dipahami. |  |  |  |  |
| 14 | Saya mengikuti bimbingan/les Matematika dengan rutin. |  |  |  |  |