****

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PENGUATAN POSITIF DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V**

**SD INPRES UNGGULAN BTN PEMDA**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**NIRMAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**HUBUNGAN ANTARA PENGUATAN POSITIF DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V**

**SD INPRES UNGGULAN BTN PEMDA**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NIRMAWATI**

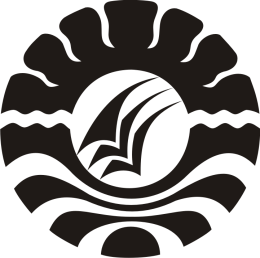
**1447040039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan Tamalate I Tidung Makassar KP.90222

Telepon 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: Hubungan Antara Penguatan Positif Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Atas nama:

Nama : Nirmawati

NIM : 1447040039

Kelas : M.32

Program : PGSD-S1

Prodi : UPP PGSD Makassar FIP UNM

Setelah diperiksa dan diteliti, Skripsiini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Agustus 2017

**Disahkan:**

**a.n Ketua Program Studi PGSD**

**Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam S.Pd.,M.Pd.**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Nirmawati

Nim : 1447040039

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : Hubungan Antara Penguatan Positif dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan

**NIRMAWATI**

**MOTO**

*Dimulai dengan Bismillah. Diakhiri dengan Alhmdulillah*

**(NIRMAWATI, 2018)**

Karya ini kuperuntukkan

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda Patang, Ibunda Hasma, dan Saudaraku Nirwana dan Nurul Mutmainna yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Kesuksesan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**NIRMAWATI,** 2018. Hubungan antara Penguatan Positif dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Drs. Latri, S.Pd., M.Pd. dan Dra. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya penguatan positif yang diberikan oleh guru dan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika rendah. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran penguatan positif siswa kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar?, (2) Bagaimanakah gambaran minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar?, (3) Apakah ada hubungan antara penguatan positif dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) gambaran penguatan positif siswa, (2) gambaran minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika dan (3) hubungan antara penguatan positif dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang berjumlah 123 siswa. Sampel penelitian sebanyak 95 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dan dokumentasi. Teknik pengujian hipotesis analisis korelasional menggunakan Uji *Karl Person*. Sebelumnya, dilakukan uji normalitas dengan uji *One Sample Kolmogorov-Smirnov Normality Test.* Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan penguatan positif berada pada kategori sedang dan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika berada pada kategori sedang. Pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penguatan positif dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul. Hubungan antara Penguatan Positif dengan Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran matematika Kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar. dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Bapak Patang dan Ibu Hasmawati selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Latri Aras S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Syamsiah D,S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.Kons selaku wakil dekan I, Drs.Muslimin, M.Ed. selaku wakil dekan II, Dr.Pattaufi, S.Pd, M.si selaku wakil dekan III dan Dr.Parwoto, M.Pd selaku wakil dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd., M.Pd. dan Sayidiman S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dra. Hj Rosdiah Salam S.Pd., M.Pd selaku Ketua PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Ungguan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Ayahanda Patang, Ibunda Hasma, Kakanda Nirwana dan adinda Nurul Mutmainnah serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai awal sampai penyelesain studi.
9. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, terkhusus teman kelas M.32 dan teman-teman KKN kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Agustus 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 6
6. **KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. Kajian Pustaka 8
8. Penguatan Positif 8
9. Minat 16
10. Belajar 23
11. Matematika 25
12. Kerangka Pikir 27
13. Hipotesis Penelitian 30
14. **METODE PENELITIAN**
15. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
16. Variabel dan Desain Penelitian 32
17. Definisi Oprasional 33
18. Populasi dan Sampel 34
19. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 37
20. Teknik Analisis Data 42
21. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
22. Hasil Penelitian 46
23. Pembahasan 55
24. **KESIMPULAN DAN SARAN**
25. Kesimpulan 61
26. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA** 63

**LAMPIRAN** 65

**PERSURATAN PENELITIAN** 112

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** 120

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

Tabel 3.1: Jumlah Populasi 34

Tabel 3.2: Jumlah Sampel 36

Tabel 3.3: Skor Alternatif 38

Tabel 3.4: Rekapitulasi Hasil Uji Validitas 41

Tabel 3.5: Hasil Uji Reliabilitas 42

Tabel 3.6: Rumus Pengkategorian 43

Tabel 3.7 : Interpretasi Koefisien Korelasi 45

Tabel 4.1: Deskripsi Data Hasil Penyebaran Angket Penguatan Positif 47

Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi dan Presentase Kategori Hasil Penyebaran

Angket Penguatan Positif 48

Tabel 4.3: Deskripsi Data Hasil Penyebaran Angket Minat Belajar Matematika 50

Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi dan Presentase Kategori Hasil Penyebaran

Angket Minat Belajar Matematika 51

Tabel 4.5: Hasil Uji Normalitas Data Penyebaran Angket Penguatan

Positif dan Minat Belajar Matematika Siswa 53

Tabel 4.6: Hasil Uji Linieritas Data Penyebaran Angket Penguatan

Positif dan Minat Belajar Matematika Siswa 53

Tabel 4.6: Hasil Uji HipotesisData Penyebaran Angket Penguatan

Positif dan Minat Belajar Matematika Siswa 54

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

Gambar 2.1: Bagan Kerangka Fikir 29

Gambar 3.1: Desain Penelitian 32

Gambar 4.1: Presentase Kategori Penguatan Positif 49

Gambar 4.2: Presentase Kategori Minat Belajar Matematika 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

Lampiran 1: Kisi–Kisi Angket Penguatan Positif Validasi Ahli 66

Lampiran 2: Angket Penelitian Penguatan Positif Validasi Ahli 67

Lampiran 3: Kisi–Kisi Angket Minat Belajar Matematika Validasi Ahli 71

Lampiran 4: Angket Penelitian Minat Belajar Matematika Validasi Ahli 73

Lampiran 5 : Angket Penelitian Penguatan Positif Setelah Validasi Lapangan 76

Lampiran 6: Angket Penelitian Minat belajar Matematika Validasi Lapangan 80

Lampiran 7: Kisi–Kisi Angket Penguatan Positif 83

Lampiran 8: Angket Penelitian Penguatan Positif 84

Lampiran 9: Kisi–Kisi Angket Minat Belajar Matematika 87

Lampiran 10: Angket Penelitian Minat Belajar Matematika 88

Lampiran 11: Keterangan Validasi Instrumen 91

Lampiran12: Data Hasil Sebaran Angket Penguatan Positif 97

Lampiran 13: Data Hasil Sebaran Angket Minat Belajar Matematika 100

Lampiran 14: Output Pengujian Validitas dan Reabilitas Instrument

Penguatan Positif 103

Lampiran 15: Output Pengujian Validitas dan Reabilitas Instrument Minat

Belajar Matematika 104

Lampiran 16: Analisis Deskriptif Penguatan Positif dan Minat Belajar

Matematika 105

Lampiran 17: Tabel Frekuensi Penguatan Positif 108

Lampiran 18: Tabel Frekuensi Minat Belajar 108

Lampiran 19: Output Pengujian Normalitas Data 109

Lampiran 20: Output Pengujian Linieritas Data 109

Lampiran 21: Output Analisis dan Signifikansi Koefisien Korelasi 110

Lampiran 22: Dokumentasi Uji Validasi Lapangan 111

Lampiran 23: Dokumentasi Penelitian 112

Lampiran 24: Surat Usulan Meneliti 113

Lampiran 25: Surat Permohonan Izini Meneliti 114

Lampiran 26: Surat Izin Meneliti 115

Lampiran 27: Surat Izin Telah Meneliti 118