

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA**

**KELAS V SD INPRES PAMPANG II KECAMATAN**

**PANAKUKANG KOTA MAKASSAR**

**IIS DWIYANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA**

**KELAS V SD INPRES PAMPANG II KECAMATAN**

**PANAKUKANG KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**IIS DWIYANTI**

**114 704 0468**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar 90222

Telepon: 884457 / Fax: (0411) 883076

 Laman: http://fip.unm.ac.id e-Mail: fip.unm.ac.id@

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian dengan Judul: Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakukang Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Iis Dwiyanti

Nim : 114 704 0468

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, **naskah hasil penelitian** ini telah menenuhi syarat untuk **diujikan**.

Makassar, Juli 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Andi Makassau, M.Si Dra. St. Habibah, M.Si**

**NIP. 19600715 199303 1 003 NIP. 19621212 198903 2 001**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd**

**NIP. 19800805 200501 1 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Iis Dwiyanti

Nim : 114 704 0468

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakukang Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2018

 Yang Membuat Pernyataan,

Iis Dwiyanti

NIM. 114 704 0468

**MOTO**

Hari kemarin adalah sejarah

Hari ini adalah anugerah

Hari esok adalah misteri

**(Iis Dwiyanti, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda H. Muh. Yasin, S.Pd dan Ibunda Hj. Atin Rudiati.

Saudara-saudariku Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**IIS DWIYANTI. 2018.** Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makassau, M.Si dan Dra. St. Habibah, M.Si M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Rumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakukang Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskrikan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui metode eksperimen pada siswa kelas V SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran eksperimendan hasil belajar siswa. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai fasilitator atau mengajar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru 1 dan siswa 36 terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil observasi guru pada siklus I cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B) sedangkan hasil observasi siswa siklus I berada pada kategori kurang (K) dan siklus II berada pada kategori baik (B). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kelas V SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakukang Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakukang Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Dr. Andi Makassau, M.Si sebagai pembimbing I dan ibu Dra. St. Habibah, M.Si M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd,. M.Pd sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Ayahanda Muh. Yasin, S.Pd dan Ibunda Hj. Atin Rudiati yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kupersembahkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Pampang II Kec. Panakukang Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas V SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakukang Kota Makassar, sebagai subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Rancangan Tindakan 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan Hasil Penelitian 57

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 60
2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN-LAMPIRAN 63

RIWAYAT HIDUP 115

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa 30

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 31

3.3 Indikator Penilaian Ketuntasan Hasil Belajar Siswa 31

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 43

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 44

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II 55

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 56

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 22

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 64
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 70
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I 76
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II 79
5. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I 82
6. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II 85
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 88
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II 92
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I 96
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II 100
11. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 104
12. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 107
13. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II 110
14. Dokumentasi Penelitian 112
15. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 115
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 116
17. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar 117
18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 118
19. Riwayat Hidup 119