**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE***

**Siklus I Pertemuan 1**

**Petunjuk :**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru mengajar/ peneliti mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Langkah-langkah model *Example Non Example*** | **Indikator** | | **Penilaian** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **1** | **Guru menjelaskan materi dengan cara memperlihatkan sebuah gambar** | √ | Guru menjelaskan materi dan memperlihatkan sebuah gambar yang sesuai dengan gambar | √ |  |  |
| √ | Guru menjelaskan materi dengan baik tapi memperlihatkan gambar kurang sesuai dengan materi |
| √ | Guru kurang menjelaskan materi dan memperlihatkan gambar yang sesuai materi |
| **2** | **Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2-3 orang** | √ | Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2-3 orang dengan cara semua yang heterogen | √ |  |  |
| √ | Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang hanya sebagian yang heterogen |
| √ | Guru membagi kelompok yang terdiri dari 2-3 siswa tapi tidak heterogen |
| **3** | **Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok** | √ | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok |  | √ |  |
| √ | Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca LKS |
| √ | Guru memberikan penjelasan tentang langkah-langkah dalam LKS |
| **4** | **Guru meminta setiap kelompok untuk mengamati gambar** | √ | Guru meminta siswa untuk mengamati gambar |  | √ |  |
| √ | Guru bertanya kepada siswa tentang isi gambar |
| √ | Guru menjelaskan kepada siswa tentang isi gambar |
| **5** | **Guru memberi kesempatan setiap kelompok untuk mendiskusikan gambar yang telah diamati dan setiap kelompok mencatat hasil diskusinya** | √ | jika guru memberi kesempatan kepada seluruh kelompok mendiskusikan hasil gambar yang dengan petunjuk yang jelas | √ |  |  |
| √ | jika memberi kesempatan kepada seluruh kelompok mendiskusikan hasil gambar dengan petunjuk yang kurang jelas |
| √ | jika guru hanya memberi kesempatan kepada sebagian kelompok |
| **6** | **Guru meminta masing- masing perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya di depan semua siswa** | √ | Guru meminta semua perwakilan kelompok untuk menceritakan hasil diskusinya didepan semua siswa |  | √ |  |
| √ | Guru hanya meminta beberapa perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya di depan semua siswa |
| √ | Guru tidak penjelasan satu perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya di depan semua siswa |
| **7** | **Guru mengomentari hasil diskusi siswa** | √ | Guru mengomentari semua hasil diskusi siswa dengan baik |  | √ |  |
| √ | Guru mengomentari beberapa hasil diskusi siswa dengan kurang baik |
| √ | Guru hanya mengomentari satu hasil diskusi siswa |
| **Jumlah** | | | | 17 | | |
| **Persentase aktivitas guru** | | | | 21% | | |
| **Kategori** | | | | Baik | | |

**Gowa, 08 Mei 2018**

**Observer**

**NURWAHIDAH.S.Pd**