

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Peran Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di SMK Katolik Muktyaca
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (¹. Yasintha Pemba, ². **Darmawang**, ³. Nur Risnawati Kusuma)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan (Progresif)
 b. Nomor ISSN : 2809-4492
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2, No. 1, Maret 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.59562/progresif.v2i1.29859
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/progresif/article/view/29859>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1.0		1.0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.0		2.5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.0		2.5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.0		2.5
Total = (100%)				10		8.5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$8.5 \times 40\% = 3.4/2 = 1.7$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel sesuai standar ilmiah.</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi sesuai dan baik</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Penerbit memiliki ISSN dan dapat diakses secara online</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang dan penulis</i>

Makassar, Mei 2023

Reviewer 1,

Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng., IPU., ASEAN Eng.

NIP. 196306231991031002

Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif

Jabatan Akademik: Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Peran Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di SMK Katolik Muktyaca
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (¹. Yasintha Pemba, ². **Darmawang**, ³. Nur Risnawati Kusuma)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan (Progresif)
 b. Nomor ISSN : 2809-4492
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2, No. 1, Maret 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.59562/progresif.v2i1.29859
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/progresif/article/view/29859>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1.0		1,0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.0		3,0
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.0		3,0
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.0		3,0
Total = (100%)				10		10
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$10 \times 40\% = 4/2 = 2$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Isi Jurnal Espektas, lengkap dan sesuai</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup sesuai bidang penulis dengan pembahasan yang diuraikan dengan terinci</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>lengkap dan mutakhir dengan analisis metodologi yang tepat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>lengkap dan berkualitas</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak terindikasi plagiat</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai bidang kebidanan/keperawatan penulis</i>

Makassar, Mei 2023
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.
 NIP. 196610291991032002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Peran Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di SMK Katolik Muktyaca
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (¹. Yasintha Pemba, ². **Darmawang**, ³. Nur Risnawati Kusuma)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan (Progresif)
 b. Nomor ISSN : 2809-4492
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2, No. 1, Maret 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.59562/progresif.v2i1.29859
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/progresif/article/view/29859>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal 2. (10%)	1.0	4.0	4.0	
3. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3.0	2.5	3.0	
4. Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	3.0	2.5	3.0	
5. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3.0	2.5	3.0	
Total = (100%)	10	8.5	10	9.25
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$9.25 \times 40\% = 3.7 / 2 = 1.85$			

Reviewer 1,



Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng., IPU., ASEAN Eng.
 NIP. 196306231991031002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Makassar, Mei 2023

Reviewer 2,



Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.
 NIP. 196610291991032002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan