**ABSTRAK**

NURUL UTAMI HALIMSYAH. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Induktif*

*terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas X MIPA SMA*

*Negeri 1 Sungguminasa* (dibimbing oleh Muh Jufri dan Andi Mu’nisa).

Model pembelajaran induktif merupakan model pembelajaran yang memiliki

tiga tahap yaitu pembentukan konsep, interpretasi data dan aplikasi prinsip. Model

induktif ini digunakan untuk mengetahui pengaruhnya dalam berpikir kreatif yang

terdiri dari empat indikator yaitu kelancara (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), keaslian

(*originality*) dan kerincian (*elaboration*) serta hasil belajar. Penelitian ini bertujuan

untuk mengetahui: (1) pengaruh penerapan model induktif dalam meningkatkan

berpikir kreatif siswa di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Sungguminasa, (2) pengaruh

penerapan model induktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X MIPA

SMA Negeri 1 Sungguminasa. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu

*(quasi experiment*) dengan *nonequivalent control group design*. Populasi dalam

penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA semester genap SMA Negeri 1

Sungguminasa tahun pelajaran 2013/2014. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)

Penerapan model pembelajaran induktif berpengaruh secara signifikan terhadap

berpikir kreatif siswa; (2) Penerapan model pembelajaran induktif berpengaruh secara

signifikan terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci**: Model induktif, berpikir kreatif, hasil belajar

\

**ABSTRACK**

**NURUL UTAMI HALIMSYAH.** 2014. *The Influence of the Implementation of*

*Inductive Model Towards Creative Thingking and Biology Learning Outcomes of*

*Grade X MIPA Students at SMAN 1 Sungguminasa* (supervised by Mu. Jufri and

Andi Mu’nisa).

Inductive learning model is a learning model that has three phases, namely the

formation of concepts, data interpretation and application of the principle. Inductive

model is used to determine the effect on creative thingking which consists of four

indicator, namely fluency, flexibility, originality and elaboration and learning

outcomes. The study aims at examining (1) the influence of implementation inductive

model in improving creative thingking of grade X MIPA student at SMAN 1

Sungguminasa (2) the influence of implementation inductive model in improving

learning outcomes of grade X MIPA student at SMAN 1 Sungguminasa. The study is

a quasi-experement with nonequivalent control group design. The population of the

study was grade X MIPA students of the second semester of academic year

2013/2014 in SMAN 1 Sungguminasa. The results of the study reveal that (1) the

implementation of inductive model significant influence toward creative thingking

students (2) the implementation of inductive model significant influence toward

learning outcomes students.

**Keywords**: Inductive learning, creative thingking, learning outcomes