

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Matematika

Penulis Buku : Hamzah Upu, Nurwati Djam'an, Karmila, Muhammad Yusran Basri

Identitas Buku : a. Judul Buku: Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Matematika
b. ISBN : 9786236339077
c. Tahun Terbit : 2021
d. Penerbit : Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)
e. Link : <https://1dry.ms/b/s!Aq4wx2xqib0i3kjtkaDi1Mmy7P67e=EgrgdL>

Kategori Publikasi Ilmiah : Buku Referensi
 Buku Monograf.
 Book Chapter Internasional.
 Book Chapter Nasional

(Berikan √ pada kategori yang tepat)

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (Isikan di Kolom yang Sesuai)								Nilai Akhir yang Diperoleh
	Buku Referensi		Buku Monograf		Book Chapter Internasional		Book Chapter Nasional		
	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi buku (10%)	3,5	3,8							3,65
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,0	11,5							11,25
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,0	11,5							11,25
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11,0	11,5							11,25

Total = (100%)	34,5	30,3						36,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) $0,133 \times 36,4 = 4,841$								
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW								
•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	ok							
•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :	ok							
•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	ok							
•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	ok							
•Indikasi Plagiasi	ok							
•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	ok							

Makassar, 12 Mei 2023

Penilai 1



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
 NIP 196704241992031002
 Unit kerja : FMIPA UNM
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IV E

Penilai 2



Prof. Syafruddin Side, M.Si., Ph.D
 NIP 197202021997021002
 Unit kerja : FMIPA UNM
 Bidang Ilmu : Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IV D

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Matematika

Penulis Buku : Hamzah Upu, Nurwati Djam'an, Karmila, Muhammad Yusran Basri

Identitas Buku : a. Judul Buku : Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Matematika
 b. ISBN: 9786236339077
 c. Tahun Terbit: 2021
 d. Penerbit : Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)
 e. Link: <https://1drv.ms/b/s!Aq4wx2xqlb0I3kjtkaDI1Mmv7P6?e=EgrgdL>

Kategori Publikasi Ilmiah : Buku Referensi
 Buku Monograf.
 Book Chapter Internasional.
 Book Chapter Nasional

(Beri √ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Buku : 40				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Refrensi	Buku Monograf	Book Chapter Internasional	Book Chapter Nasional	
Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)	4				3,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12				11,0
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12				11,0
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	12				11,0
Total = (100%)	40				34,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama $0,133 \times 34,5 = 4,59$)					
Komentar/Ulasan Peer Review					

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Mono tulisan lengkap dan sesuai dengan keadaan penulisan buku			
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup pembahasan bagus			
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi yang digunakan mutakhir			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik			
Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi			
Kesesuaian Bidang Ilmu	Sesuai dengan bidang ilmu penulis			

Makassar, 12 Mei 2023

Reviewer 1

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
 NIP. 196704241992031002
 Unit kerja: Fakultas MIPA UNM

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Matematika

Penulis Buku : Hamzah Upu, Nurwati Djam'an, Kamila, Muhammad
 Yusran Basri

Identitas Buku : a. Judul Buku: Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Matematika
 b. ISBN : 9786236339077
 c. Tahun Terbit : 2021
 d. Penerbit : Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)
 e. Link : <https://1drv.ms/b/s!Aq4wx2xqlb0l3kztkDI1Mmv7P6?e=EgrgdL>

Kategori Publikasi Ilmiah : Buku Referensi
 Buku Monograf.
 Book Chapter Internasional.
 Book Chapter Nasional

(Beri √ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Buku : 40				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Refrensi	Buku Monograf	Book Chapter Internasional	Book Chapter Nasional	
Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)	4				3,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12				11,5
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12				11,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	12				11,5
Total = (100%)	40				38,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) $0,133 \times 38,3 = 5,11$					

Komentar/Ulasan Peer Review					
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Lengkap				
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Bahan kajian dari buku ini sangat memadai hanya perlu lebih detail.				
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi dalam buku ini sudah bagus, hanya penyajiannya perlu di buat lebih menarik				
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kualitas penerbitan seperti cover, halaman penyunting, kata pengantar, dan lainnya lengkap. Untuk edisi berikutnya layak perlu lebih baik lagi				
Indikasi Plagiasi	Tidak ada unsur plagiat				
Kesesuaian Bidang Ilmu	Sesuai dengan kopakam pengusul: bidang pendidikan matematika				

Makassar, 10 Mei 2023

Reviewer 2

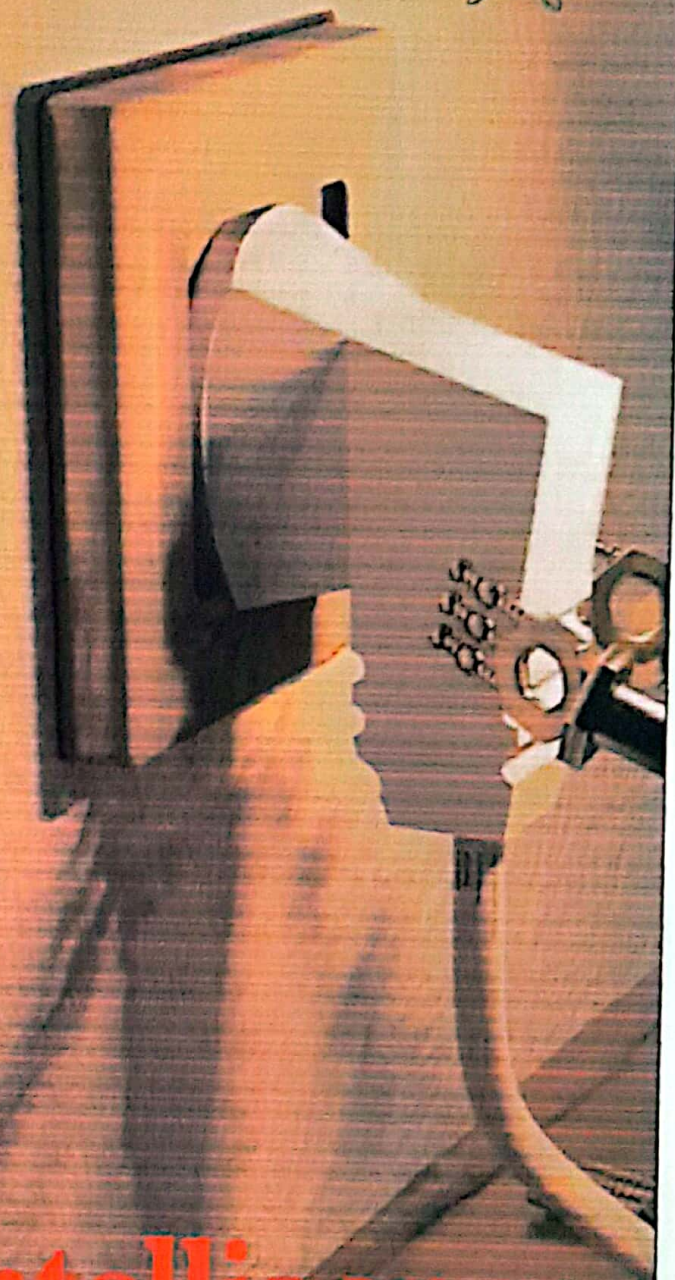


Prof. Syafruddin Side, M. Si., Ph.D

NIP 197202021997021002

Unit kerja: Fakultas MIPA UNM

Hamzah Upu
Nurwati Djam'an
Karmila
Muhammad Yusran Basri



Multiple Intelligence

dalam pembelajaran

Matematika

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

PASAL 113

KETENTUAN PIDANA

- 1) Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
- 2) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- 3) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- 4) Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

MULTIPLE INTELLIGENCES DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

oleh:
**Hamzah Upu
Nurwati Djam'an
Karmila
Muhammad Yusran Basri**

2021



**Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)
Anggota IKAPI: No. 020/SSL/2018**

Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Matematika | **iii**

Judul : Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Matematika
Penulis : Hamzah Upu, Nurwati Djam'an, Karmila dan Muhammad Yusran Basri

ISBN : 978-623-6339-07-7

Penyunting : Prof. Dr. Hamzah Upu, M.Ed.
Perancang Sampul : Alif Rezky, S.Pd.
Penata Letak : Erdin Ramli
Isi : Sepenuhnya tanggung jawab penulis
Source Cover : <http://pixabay.com/>

Anggota IKAPI: No. 020/SSL/2018

Diterbitkan Oleh:



Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)

Kompleks Perumahan BTN Saumata Indah blok B/12 Lt.3

Jl. Mustofa Dg. Bunga, Romang polong, Gowa, Sulawesi Selatan,
Indonesia. 92113.

Email: globalresearchmakassar@gmail.com, Telp. 081355428007/0852557329
04

Cetakan Pertama, Oktober 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta © 2021 pada penulis.

Hak penerbitan pada Global RCI. Bagi mereka yang ingin memperbanyak sebagian isi buku ini dalam bentuk atau cara apapun harus mendapat izin tertulis dari penulis dan Penerbit Global RCI.

All Rights Reserved

Hamzah Upu, Nurwati Djam'an, Karmila dan Muhammad Yusran Basri
MULTIPLE INTELLIGENCES DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
/ Hamzah Upu, Nurwati Djam'an, Karmila dan Muhammad Yusran
Basri: -- cetakan I -- Makassar: Global RCI, 2021. vi + 126 hal.; 14.8 x 21 cm

KATA PENGANTAR

Puji syukur para penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan buku dengan judul “Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Matematika” dapat diselesaikan dengan baik.

Proses penyelesaian buku ini, merupakan suatu perjuangan yang panjang bagi para penulis. Selama proses penulisan dan perampungannya, tidak sedikit kendala yang dihadapi. Namun semuanya bisa dilalui dengan baik karena dukungan dari keluarga serta berbagai pihak lain. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam para penulis menghaturkan terima kasih yang tak terhingga buat orang tua dan keluarga yang lain yang tercinta serta kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan doa selama ini. Para penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat bernilai ibadah dan mendapat pahala dari Allah Swt.

Para penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan buku ini masih terdapat berbagai kekurangan, namun demikian semoga buku ini dapat bermanfaat, khususnya bagi dunia pendidikan.

Makassar, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I Pendahuluan	1
BAB II Multiple Intelligences.....	13
BAB III Pembelajaran yang memanfaatkan Multiple Intelligences	23
BAB IV Teori Belajar Pendukung Pengembangan Multiple Intelligences	47
BAB V Model Pembelajaran Multiple Intelligences...	57
BAB VI Karya ilmiah Relevan dan Kerangka Konseptual Model Pembelajaran Multiple Intelligences	69
BAB VII Rancang Bangun Riset Multiple Intelligences	77
BAB VIII Implementasi Riset Multiple Intelligences	89
BAB IX Multiple Intelligences	101
DAFTAR PUSTAKA	117