

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Jurnal : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Tingkat Efikasi Diri di Kelas VII SMP Negen 20 Makassar

Penulis Jurnal : Rininta Dwi Sani(Co.Author), Baso Intang Sappale, Nurwati Djam'an

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 b. DOI : -
 c. ISSN : 2476-9835
 d. Link : <https://www.globalrci.or.id/buku/192/jurnal-profesi-pendidik-dan-tenaga-kependidikan-issn-2476-9835-volume-7-nomor-2-pebruari-2022-hlm.-151%E2%80%93290>
 e. Terindeks di : Google Scholar. Jurnal Nasional

Kategori Proceeding (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Laporan Penelitian

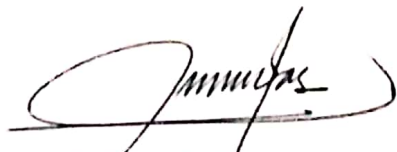
I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah/ (isikan di kolom yang sesuai)										Prosiding Forum IlmiahIlmiah				Laporan Penelitian		Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi		Internasional		Nasional Terakreditasi		Nasional Tidak Terakreditasi		Nasional Terindeks DOAJ dll.		Internasional		Nasional		Laporan Penelitian		Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2	P1	P2
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)							1	0,9										0,95
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)							2,75	2,8										2,75

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						2,75	2,8						2,775
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						2,75	2,8						2,775
Total (100%)	=					9,25	9,3						9,25
Kontribusi Pengusul (Ponulis Pertama/Anggota Utama)										0,2 x 9,25	=	1,85	
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW													
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	ok												
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	ok												
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	ok												
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	ok												
Indikasi Plagiasi	ok												
Kesesuaian Bidang Ilmu	ok												

Makassar, 12 Mei 2023

Penilai 1



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
 NIP 196704241992031002
 Unit kerja : FMIPA UNM
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IV E

Penilai 2



Prof. Syafruddin Side, M.Si., Ph.D
 NIP 197202021997021002
 Unit kerja : FMIPA UNM
 Bidang Ilmu : Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IV D

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Tingkat Efikasi Diri di Kelas VII SMP Negeri 20 Makassar

Penulis Jurnal : Rininta Dwi Sani(Co.Author), Baso Intang Sappaile, Nurwati Djam'an

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 b. DOI : -
 c. ISSN : 2476-9835
 d. Link: <https://www.globalrci.or.id/buku/192/jurnal-profesi-pendidik-dan-tenaga-kependidikan-issn-2476-9835-volume-7-nomor-2-pebruari-2022-hlm.-151%E2%80%93290>
 e. Terindeks di : Google Scholar. Jurnal Nasional

- Kategori Publikasi Ilmiah :
- Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks pada Database Internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 - Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 - Jurnal Internasional terindeks pada basis data Internasional diluar kategori dua
 - Jurnal Nasional terakreditasi kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 - Jurnal Nasional berbahasa inggris yang terindeks pada basis data diakui kemenristek dikti atau terakreditasi kemenristekdikti peringkat 3 dan 4
 - Jurnal Nasional Terakreditasi kemennistek dikti peringkat 5 dan 6)
 - Jurnal Nasional (selain kategori diatas)
- (Beri √ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = 10					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE, Explore, SPIE	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan Unsur Isi Jurnal (10%)					1	1

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-				3	2,75
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	.				3	2,75
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)					3	2,75
Total (100%)	=				10	9,25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama Anggota Utama) $0,2 \times 9,25 = 1,85$						
Komentar/Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur ¹ tulisan lengkap dan sesuai dengan keaidah artikel ilmiah					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup pembahasan bagus					
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi yang digunakan mutakhir					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik					
Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi sangat rendah					
Kesesuaian Bidang Ilmu	Sesuai dengan bidang ilmu penulis					

Makassar, 12 Mei 2023
Reviewer 1



Prof. Dr. Nurdin Arsvad, M.Pd.
NIP. 196704241992031002
Unit kerja: Fakultas MIPA UNM

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Tingkat Efikasi Diri di Kelas VII SMP Negeri 20 Makassar

Penulis Jurnal : Rininta Dwi Sani(Co.Author), Baso Intang Sappaile, Nurwati Djam'an

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 b. DOI : -
 c. ISSN : 2476-9835
 d. Link : <https://www.globalrci.or.id/buku/192/jurnal-profesi-pendidik-dan-tenaga-kependidikan-issn-2476-9835-volume-7-nomor-2-pebruari-2022-hlm-151%E2%80%93290>
 e. Terindeks di : Google Scholar. Jurnal Nasional

- Kategori Publikasi Ilmiah :
- Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks pada Database Internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 - Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 - Jurnal Internasional terindeks pada basis data Internasional diluar kategori dua
 - Jurnal Nasional terakreditasi kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 - Jurnal Nasional berbahasa inggris yang terindeks pada basis data diakui kemenristek dikti atau terakreditasi kemenristekdikti peringkat 3 dan 4
 - Jurnal Nasional Terakreditasi kemenristek dikti peringkat 5 dan 6)
 - Jurnal Nasional (selain kategori diatas)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = 10					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE, Explore, SPIE	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan Unsur Isi Jurnal (10%)					1	0,9

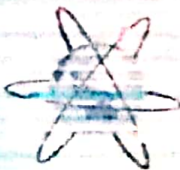
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3				3	2,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3				3	2,8
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	3				3	2,8
Total (100%)	10				10	9,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama <u>Anggota Utama</u>) = $0,2 \times 9,3 = 1,86$						
Komentar/Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur artikel lengkap dan sesuai					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik, namun perlu menyajikan dalam layout yang lebih menarik lagi					
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi cukup baik					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit terpenuhi dan cukup baik					
Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi yang signifikan					
Kesesuaian Bidang Ilmu	Bidang ilmu sesuai dengan pengusul					

Makassar, 10 Mei 2023
Reviewer 2



Prof. Syafruddin Side, M. Si., Ph.D
NIP. 197202021997021002
Unit kerja: Fakultas MIPA UNM

JURNAL PROFESI PENDIDIK & TENAGA KEPENDIDIKAN



Diterbitkan oleh:
**Global Research and Consulting Institute
(Global-RCI)**

JPPTK	Volume 7	Nomor 2	Halaman 151 - 290	Makassar Pebruari 2022	ISSN 2476-9835
-------	----------	---------	----------------------	---------------------------	-------------------

JURNAL PROFESI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
ISSN: 2476-9835

Volume 7, Nomor 2, Pebruari 2022, hlm 151– 290

Terbit tiga kali setahun pada bulan Februari, Juni dan Oktober. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian dan essay contenporer di bidang pendidikan. Artikel telaah (*review article*) dimuat atas undangan ISSN 2476-9835

Ketua Penyunting

Prof. Dr. Hamzah Upu, M Ed

Wakil Ketua Penyunting

Dr. Suwardi Annas, M Si, Ph D
Ja'faruddin, M Pd, Ph D

Penyunting Pelaksana

Ahmad Ansar, S Si, M Sc
Agusalim Juhari, S Pd, M Pd
Irwan, S Si, M Si

Pelaksana Tata Usaha

Muhammad Irfan Sukaria, S Pd, M Pd
Muhammad Hijrah, S Pd, M Si
Iswan Achlan Setiawan, S Pd, M Si

Pembantu Pelaksana Tata Usaha

Zulkifli Rais, S Pd, M Si
Rahmat HS, S Pd, M Si

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Kompleks Alauddin Business Center (ABC) Jalan Sultan Alauddin No. 78 P, Makassar, Indonesia. 90222. Telepon 081355428007, E-mail redaksi_globalrci@gmail.com. Homepage: <https://www.globalrci.or.id>

JURNAL PROFESI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN diterbitkan sejak Oktober 2015 oleh Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik dengan ukuran kertas A4 spasi 1 sepanjang lebih kurang 20 halaman, dengan format seperti tercantum pada halaman belakang ("Petunjuk bagi Calon Penulis JPPTK"). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

Dicetak di Percetakan Global-RCI Press. Isi di luar tanggungjawab Percetakan.

DAFTAR ISI

Nama	Judul	Halaman
Hamzah Upu & Karmila	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG MEMANFAATKAN MULTIPLE INTELLIGENCES	151-156
Arman, Arif Tiro, & Hamzah Upu	PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCES DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA	157-172
A. Marjuli Tennisola, A.M, Hamzah Upu, & Ilham Minggu	EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MENGGUNAKAN MIND MAPPING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS XI MIPA UPTI SMA NEGERI 7 MAKASSAR	173-181
A.S. Anggung Anggari, Hisyam Ihsan, & Wahidah Sanusi	PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL, KEMAMPUAN NUMERIK, KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA MIPA SMA NEGERI 4 SIDRAP	183-204
Jumiati, Suwardi Annas, & Wahidah Sanusi	PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA ANTARA PENERAPAN METODE WORKED EXAMPLE BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DAN OPEN-ENDED PADA KELAS XI MIPA SMAN 4 MAROS	205-216
Sri Rezeki Yulianti, Muhammad Darwis, Wahidah Sanusi	EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUTOPLAY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI GOWA	217-227
Nurlaelah, Bernard, & Ilham Minggu	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING ORGANIZING REFLECTING EXTENDING (CORE) DAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA SISWA KELAS X MIPA	229-237
★ Rininta Dwi Sani, Baso Intang Sappaile, & Nurwati Djam'an	ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DITINJAU DARI TINGKAT EFIKASI DIRI DI KELAS VII SMP NEGERI 20 MAKASSAR	239-246

Nur Aynun, Hisyam Ihsan, & Rahmat Syam	DESKRIPSI KEMAMPUAN GURU DAN RESPONS SISWA TERHADAP PENERAPAN MODEL TREFFINGER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING	247-253
Arwaty	PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK	255-261
Muhammad Fikri, Dwiyatmi Sulasminah, Mustafa	PENGGUNAAN PERMAINAN <i>SPIROGRAPH</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS BAGI MURID <i>CEREBRAL PALSY</i> KELAS V DI SLB NEGERI I MAKASSAR	263-274
Takdirmin	DESKRIPSI LITERASI MATEMATIS SISWA MELALUI PENYELESAIAN SOAL-SOAL ALJABAR DI TINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA	275-290