



Pemanfaatan Bola Karet Untuk Meningkatkan hasil Belajar Servis Bawah Dalam Pembelajaran Bolavoli.

Ilham Kamaruddin^{1*}, Irvan², Muhammad Nur³

Keywords :

Bolakaret; servis bawah; bolavoli.

Correspondensi Author

¹ Universitas Negeri Makassar,
Email:

ilham.kamaruddin@unm.ac.id

² Universitas Negeri Makassar,
Email: irvansir@yahoo.com

³ Universitas Negeri Makassar,
Email:

nurmuhammad618@yahoo.com

Article History

Received: tgl-bln-thn;

Reviewed: tgl-bln-thn;

Accepted: tgl-bln-thn;

Published: tgl-bln-thn

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan bola karet untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada pembelajaran bolavoli siswa SMK Mega Link Majene. Jenis penelitian adalah deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Mega Link Majene. Teknik sampling menggunakan total sampling, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 30 siswa. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar servis bawah pada pembelajaran bolavoli siswa SMK Mega Link Majene dengan menggunakan bola karet rata-rata berada pada kategori sedang berdasarkan nilai rata-rata yaitu 82,38, pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Mega Link Majene efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah bolavoli. Selain itu juga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mengikuti seluruh rangkaian proses pembelajaran.

Keywords: *Bolakaret; servis bawah; bolavoli.*

ABSTRAK

This study aims to analyze the utilization of rubber balls to improve the learning outcomes of lower service in the learning of bolavoli students smk Mega Link Majene. This type of research is descriptive. The method used in this study is a survey method with data collection techniques using observation sheets. The population in this study was grade XI students of SMK Mega Link Majene. Sampling techniques use total sampling, so the number of samples in this study is 30 students. Data analysis using quantitative descriptive poured in the form of percentages. The results showed that the results of lower service learning in the learning of bolavoli smk Mega Link Majene students using rubber balls on average are in the moderate category based on an average score of 82.38, the use of modified media to improve the results of learning the lower service in the game bolavoli students SMK Mega Link Majene

effectively used to improve the results of learning services under bolavoli. In addition, it can also increase students' interest and motivation in following the whole series of learning processes.

Kata Kunci: *Rubber balls, bottom service, bolavoli*

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani merupakan aktifitas olahraga dan kesehatan yang diajarkan di sekolah dasar sampai tingkat menengah memiliki peranan sangat penting, memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga harus dilakukan secara sistematis, diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik (Assabiqi & Pardijono, 2013). Banyak jenis olahraga yang diajarkan dalam pendidikan jasmani, salah satunya adalah cabang olahraga bolavoli (Susanto, 2008). Olahraga bolavoli merupakan salah satu di antara banyak cabang olahraga yang digemari para siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari antusiasme siswa pada saat mengikuti materi pembelajaran bolavoli di sekolah, selain itu ketika siswa diberi waktu untuk bermain setelah pembelajaran dilaksanakan siswa lebih memilih untuk bermain bolavoli untuk memanfaatkannya sampai waktu mata pelajaran pendidikan jasmani selesai. Bolavoli adalah cabang olahraga yang terdapat di dalam kurikulum pendidikan baik itu sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), sampai sekolah menengah atas (SMA) (Hidayat, 2014), bahkan di dalam perguruan tinggi seperti program studi penjas kesrek di Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Negeri Makassar pembelajaran bolavoli tetap diberikan kepada mahasiswa karena termasuk ke dalam kurikulum pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya pada cabang olahraga bolavoli di SMK Megalink Majene sering mengalami kendala terutama pada teknik dasar servis, hampir 70% siswa masih belum menguasai teknik dasar servis bawah pada cabang olahraga bolavoli yang disebabkan banyak siswa yang kurang maksimal melakukan servis bawah. Hal ini menggambarkan bahwa kemampuan siswa SMK Megalink Majene dalam melakukan servis bawah masih kurang. Sehingga peneliti

mencoba untuk menerapkan suatu model pembelajaran dalam pendidikan jasmani dengan memodifikasi media bolavoli dalam pembelajaran teknik dasar servis bawah dalam permainan bolavoli dengan harapan akan meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas (Hasanah, 2015).

Guru berperan penting untuk membuat pembelajaran penjas yang sesuai (Sudarso dkk., 2019). Modifikasi merupakan langkah yang dapat dilakukan oleh guru agar pembelajaran mencerminkan DAP yang berarti tugas ajar yang diberikan harus memperhatikan kemampuan anak dan dapat membantu mendorong perubahan tersebut (Suherman, 1999:55). Modifikasi permainan bolavoli adalah memodifikasi permainan bolavoli yang sesungguhnya menjadi sebuah permainan bolavoli yang menyenangkan bagi siswa. Hal ini agar mempermudah pembelajaran bolavoli kepada siswa. Modifikasi dalam penelitian ini adalah modifikasi dari bolavoli dengan menggunakan bola karet.

Bola karet yang digunakan adalah pemanfaatan dari bola yang tidak digunakan lagi, sehingga peneliti gunakan sebagai media pembelajaran yang dimanfaatkan bola ringan agar siswa tidak merasa takut, sakit saat mengenai lengan dan menyenangkan.

Dengan penerapan media modifikasi pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Kamaruddin, 2020) dan membuat siswa senang serta lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani (Showab & Djawa, 2019) di sekolah menengah atas, sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat dicapai. Dari penelitian Carroll dan Laumidis (2001) dikatakan bahwa siswa akan lebih cenderung melakukan aktivitas fisik jika mereka menganggap kegiatan itu menyenangkan. Laws dan Fisher (1999) berpendapat bahwa kegembiraan dan kesenangan merupakan kerangka referensi yang penting bagi remaja dan dapat merangkul segalanya yang baik dan positif dalam lingkup pendidikan jasmani. Kesenangan dan kegembiraan juga dinilai

menjadi alasan yang paling penting dari peringkat pendidikan jasmani dari siswa sekolah dasar di Taiwan (Chung dan Leung, 1998). Baik olahraga yang dari lembaga pendidikan dan organisasi non-pendidikan.

Hal ini yang menjadi latar belakang dari peneliti untuk mencoba menerapkan modifikasi dalam pembelajaran permainan bolavoli servis bawah. Olehnya itu penulis tertarik untuk mengkaji pemanfaatan media modifikasi bolavoli berupa bola karet untuk digunakan sebagai pengganti bola yang sebenarnya dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah pada pembelajaran bolavoli siswa SMK Megalink Majene.

METODE

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan bolakaret untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang terjadi sbenarnya pada sampel (Kamaruddin, 2020). Proses pengambilan data dilakukan sampel sebanyak 30 siswa. Sampel diperoleh dengan teknik total sampling. Pengukuran hasil belajar terbagi dalam tiga sikap, yaitu sikap persiapan, sikap perkenaan, dan sikap akhir.

Analisis pemanfaatan bolakaret untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada

pembelajaran bolavoli diukur menggunakan lembar observasi. Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase dalam bentuk distribusi frekuensi menggunakan bantuan komputer program SPSS *versi 20.0 for windows* dan disajikan dalam bentuk histogram.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis pemanfaatan bolakaret untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada pembelajaran bolavoli.

Hasil analisis statistik deskriptif pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene, didapat skor terendah (*minimum*) 76,00, skor tertinggi (*maksimum*) 86,00, rerata (*mean*) 82,38, nilai tengah (*median*) 80,95, nilai yang sering muncul (*mode*) 86,00, *standar deviasi* (SD) 3,57. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 1 Deskriptif Statistik hasil belajar servis bawah dengan menggunakan bolakaret pada pembelajaran bolavoli

Statistic	Sikap			Hasil Belajar Servis Bawah
	Persiapan	Perkenaan	Akhir	
N	30	30	30	30
Mean	7,47	7,47	2,37	82,38
Median	7,50	8,00	2,00	80,95
Mode	8	8	2	86
Std, Deviation	0,57	0,63	0,49	3,57
Minimum	6	6	2	76
Maksimum	8	8	3	86

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, hasil belajar servis bawah dengan menggunakan bolakaret pada pembelajaran bolavoli sebagai berikut.

Tabel 2. Distribusi frekuensi hasil belajar servis bawah dengan menggunakan bolakaret pada pembelajaran bolavoli

No	Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
1	$87,74 > X$	0	Sangat Baik	0%
2	$84,17 < X < 87,73$	14	Baik	46,67%

3	$80,59 < X < 84,16$	11	Sedang	36,67%
4	$77,03 < X < 80,58$	0	Kurang	0%
5	$X < 77,02$	5	Sangat Kurang	16,66%
Jumlah		30		100%

Berdasarkan tabel 2 di atas, menunjukkan bahwa analisis pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berada pada kategori "sangat kurang" sebesar 16,66% (5 siswa), kategori "kurang" sebesar 0% (0 siswa), kategori "sedang" sebesar 36,67% (11 siswa), kategori "baik" sebesar 46,67% (14 siswa), dan kategori "sangat baik" sebesar 0% (0 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 82,38, pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene masuk dalam kategori "sedang". Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilaksanakan, didapat bahwa sebagian besar menunjukkan pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene masuk dalam kategori sedang yaitu

sebesar (36,67%). Hal ini sesuai dengan latar belakang masalah yang kita jadikan acuan dalam penelitian ini, dan memang benar pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene masuk kategori baik.

1. Sikap Persiapan

Deskriptif statistik data hasil penelitian analisis pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berdasarkan sikap persiapan didapat skor terendah (*minimum*) 6,00, skor tertinggi (*maksimum*) 8,00, rerata (*mean*) 7,47, nilai tengah (*median*) 7,50, nilai yang sering muncul (*mode*) 8,00, *standar deviasi* (SD) 0,57. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Analisis Hasil Belajar Servis bawah Berdasarkan Sikap Persiapan

No	Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
1	$8,33 > X$	0	Sangat Baik	0%
2	$7,76 < X < 8,32$	15	Baik	50%
3	$7,17 < X < 7,75$	14	Sedang	46,67%
4	$6,62 < X < 7,16$	1	Kurang	3,33%
5	$X < 6,61$	0	Sangat Kurang	0%
Jumlah		30		100%

Berdasarkan tabel 3 di atas, menunjukkan bahwa pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berdasarkan sikap persiapan berada pada kategori "sangat kurang" sebesar 0% (0 siswa), kategori "kurang" sebesar 3,33% (1 siswa), kategori "sedang" sebesar 46,67% (14 siswa), kategori "baik" sebesar 50% (15 siswa), dan kategori "sangat baik" sebesar 0% (0 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 7,47, pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berdasarkan sikap persiapan masuk

dalam kategori "sedang".

2. Sikap perkenaan

Deskriptif statistik data hasil penelitian analisis pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berdasarkan sikap perkenaan didapat skor terendah (*minimum*) 6,00, skor tertinggi (*maksimum*) 8,00, rerata (*mean*) 7,47, nilai tengah (*median*) 8,00, nilai yang sering muncul (*mode*) 8,00, *standar deviasi* (SD) 0,63. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Analisis Hasil Belajar Servis bawah Berdasarkan Sikap perkenaan

No	Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
1	$8,42 > X$	0	Sangat Baik	0%
2	$7,79 < X < 8,41$	16	Baik	53,33%
3	$7,16 < X < 7,78$	12	Sedang	40%
4	$6,53 < X < 7,15$	2	Kurang	6,67%
5	$X < 6,52$	0	Sangat Kurang	0%
Jumlah		30		100%

Berdasarkan tabel 4 di atas, menunjukkan bahwa pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berdasarkan sikap perkenaan berada pada kategori "sangat kurang" sebesar 0% (0 siswa), kategori "kurang" sebesar 6,67% (2 siswa), kategori "sedang" sebesar 40% (12 siswa), kategori "baik" sebesar 53,33% (16 siswa), dan kategori "sangat baik" sebesar 0% (0 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 7,47, pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berdasarkan sikap perkenaan masuk

dalam kategori "sedang".

3. Sikap Akhir

Deskriptif statistik data hasil penelitian analisis pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berdasarkan sikap *akhir* didapat skor terendah (*minimum*) 2,00, skor tertinggi (*maksimum*) 3,00, rerata (*mean*) 3,37, nilai tengah (*median*) 2,00, nilai yang sering muncul (*mode*) 2,00, *standar deviasi* (SD) 0,49. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Analisis Hasil Belajar Servis bawah Berdasarkan Sikap Akhir

No	Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
1	$3,11 > X$	0	Sangat Baik	0%
2	$2,62 < X < 3,10$	11	Baik	36,67%
3	$2,13 < X < 2,61$	19	Sedang	53,33%
4	$1,64 < X < 2,12$	0	Kurang	0%
5	$X < 1,63$	0	Sangat Kurang	0%
Jumlah		30		100%

Berdasarkan tabel 5 di atas, menunjukkan bahwa pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berdasarkan sikap akhir beradapada kategori "sangat kurang" sebesar 0% (0 siswa), kategori "kurang" sebesar 0% (0 siswa), kategori "sedang" sebesar 53,33% (19 siswa), kategori "baik" sebesar 36,67% (11 siswa), dan kategori "sangat baik" sebesar 0% (0 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 2,37, pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berdasarkan sikap akhir masuk dalam kategori "sedang".

PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene yang terbagi dalam tiga sikap, yaitu sikap persiapan, sikap perkenaan, dan sikap akhir. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene berada pada kategori sedang. Hasil penelitian ini dikarenakan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa SMK Megalink Majene usia latihannya masih pendek, yaitu kira-kira baru satu tahun. Selain itu kesalahan-kesalahan yang banyak dilakukan oleh siswa antara lain, sikap pemain pada waktu hendak memukul bola, baik sikap tubuh, kaki ataupun lengan. Lengan kurang terayun, sehingga daya kekuatannya pun berkurang. Lemparan bola kurang baik, sehingga bola kurang terkontrol. Kurang memperhatikan bola, sehingga hasil servis tidak baik dan arah bola kurang terkontrol.

Peningkatan hasil belajar servis bawah bolavoli berhasil dengan baik jika dilihat dari peningkatan pada nilai rata-rata mencapai ketuntasan hasil belajar karena siswa sudah mulai memahami konsep pembelajaran servis bawah bolavoli dengan pendekatan pemanfaatan media modifikasi dan merasa senang dalam mengikuti pembelajaran sehingga hasil yang diperoleh siswa meningkat. Hasil ini sejalan dengan Septa (2014) bahwa modifikasi bolavoli berupa bola plastic berlapis spoon berpengaruh positif terhadap tingkat kesenangan dalam bermain bola voli. Selain itu proses pembelajaran sudah berjalan sesuai

dengan rencana dan mendapat hasil sesuai dengan yang diharapkan. Olehnya itu hasil ini sejalan dengan hasil penelitian Harsono & Purnama (2014) bahwa penggunaan bola lunak lebih baik dibanding dengan bola standar terhadap hasil belajar keterampilan passing bolavoli.

Modifikasi pembelajaran dapat dikaitkan dengan kondisi lingkungan pembelajarannya. Modifikasi lingkungan ini dapat diklasifikasikan ke dalam beberapa klasifikasi seperti modifikasi peralatan. Dalam hal modifikasi yang perlu diperhatikan adalah dengan peralatan yang dapat dikurangi atau ditambah tingkat kompleksitas dan kesulitan tugas ajar sehingga pembelajaran akan dapat berlangsung dengan baik dan motivasi belajar siswa jadi meningkat (Sutristomi dan Sudarso, 2014). Beberapa hasil penelitian sebelumnya sejalan dengan hasil penelitian ini dan menemukan bahwa penggunaan metode pembelajaran tertentu (Irwanto, 2016), memodifikasi bola (Syaleh, 2017)(Showab & Djawa, 2019), dan proses pembelajaran (Hambali, 2016), Modifikasi permainan (Yusmar, 2017)(Hanief et al., 2010; Hidayat Taufiq & Kurniawan Deddy, 2015; Yusmar, 2017) serta minat bermain (Nugroho, 2013) mempengaruhi hasil belajar bolavoli.

Dalam mengajarkan setiap kompetensi dasar dalam proses pembelajaran dibutuhkan strategi dalam menyampaikan materi kesiswa, selain itu juga dibutuhkan bahan belajar. Untuk menjadikan bahan belajar yang siap saji, masih dibutuhkan sentuhan profesional guru sehingga materi yang di sajikan menarik dan mampu diserap oleh siswa (Syaleh, 2017). Agar materi ajar itu menarik untuk disimak dan diikuti oleh siswa, maka modifikasi alat pembelajaran juga tak kalah pentingnya. Olehnya itu dalam proses pengelolaan kelas, kreatifitas seorang guru sangat dibutuhkan dalam mengimprovisasi sumber-sumber belajarnya.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa analisis pemanfaatan media modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli siswa SMK Megalink Majene. Dari hasil sebelumnya pembelajaran dengan modifikasi bola karet pada servis bawah memiliki peningkatan servis bawah pada olahraga bolavoli berada pada kategori sedang..

DAFTAR RUJUKAN

- Assabiqi, K. & Pardijono. 2013. Peningkatan Minat Siswa melalui Experiential Learning dalam Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli (Studi pada siswa kelas IV SDN Pasunngmalang 1 kec. Puspo Kab.Pasuruan). *JPOK: 1 (3)* 648- 651.
- Carroll, B. and Laumidis, J. (2001). Children's perceived competence and enjoyment in physical education and physical activity outside school. *European Physical Education Review*, Vol 7(1) : 24-43.
- Chung, P. and Leung, M. (1998) Attitudes Toward Physical Activity among Primary School Children in Hong Kong and Taiwan, *Journal of Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance* 34: 32-7.
- Hambali, S. (2016). Pembelajaran Passing Bawah Menggunakan Metode Bermain Pada Permainan Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 58-70.
- Hanief, Y. N., Mashuri, H., & Agiasta Subekti, T. A. (2010). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 3(76), 161-166.
- Harsono, A. & Purnama, S. K. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Mengajar Bola Lunak terhadap Hasil Belajar Keterampilan Passing Bola Voli pada Siswa Putra Kelas I SMP. *Jurnal Olahraga Pendidikan* 01(01): 47-55.
- Hasanah, U. 2015. Modifikasi Pembelajaran Permainan Bola Voli untuk Meningkatkan Minat Siswa terhadap Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi pada Siswa Kelas X IPS 1 SMAN 1 Sukodadi Lamongan). *JPOK: 3 (1)* 59-63.
- Hidayat Taufiq & Kurniawan Deddy. (2015). Pengaruh Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas X Boga 1 SMKN 3 Probolinggo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(1), 20-24.
- Hidayat, T. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas IV SDN Blimbingsari Kec. Sooko Kab. Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 02 (03) 836 - 839.
- Irwanto, E. (2016). Metode Pembelajaran Dan Modifikasi Bola Pada Proses Pembelajaran Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 102-118.
- Kamaruddin, I. (2020). *Practice Learning Model by Using Moving Target Media for Offensive Attack of Fencing Martial Art Assessed at Motor Ability*. 658-665.
- Kamaruddin, I. (2020). Metodologi penelitian dasar .Makassar: Yayasan Barcode
- Laws, C. and Fisher, R. (1999) 'Pupils' Interpretations of Physical Education', in C.A. Hardy and M. Mawer (eds) *Learning and Teaching in Physical Education*, pp. 23-37. London: Routledge
- NUGROHO, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X Sman 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1), 161-165.
- Septa, B. 2014. Pengaruh Penggunaan Bola Plastik Berlapis Spons Terhadap Keterampilan Dasar dan Minat Bermain Bola Voli Sekolah Dasar. Tesis. Malang. IKIP Budi Utomo Malang
- Showab, A., & Djawa, B. (2019). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Voli Terhadap Kegembiraan Belajar Siswa Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Voli Terhadap Kegembiraan Belajar Siswa Achmad Showab*, Bernard Djawa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 07(03), 307-312.
- Sudarso, Djawa, B., Wisnu, H., Prabowo, S. A., Al Ardha, M. A., & Prakoso, B. B. (2019). Physical Education Teacher's Quality Based on the Indonesia National Standards. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 335, 824-829. Retrieved from <https://www.atlantispres.com/proceedings/icesshum19/125914738>
- Susanto. 2008. Upaya Meningkatkan Keterampilan Pasing Bawah pada Permainan Bola Voli melalui Pemanfaatan Bola Gantung bagi Siswa Kelas VII A SMP N I Pati tahun 2007/2008. *Jurnal Widyatama: 5 (4)* 9-19.
- Sutristomi, B. & Sudarso. 2014. Penerapan Modifikasi Bola untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola pada Siswa Kelas V SDN Manukan Wetan II-555. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan: 2 (3)* 569 - 574.
- Syaleh, M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Melalui Media Pembelajaran Lempar Pukul Bola

Kertas Pada Siswa Kelas Vii Smp. *Jurnal Prestasi*, 1(1), 23–30.
<https://doi.org/10.24114/jp.v1i1.6494>

Yusmar, A. (2017). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 143.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4381>