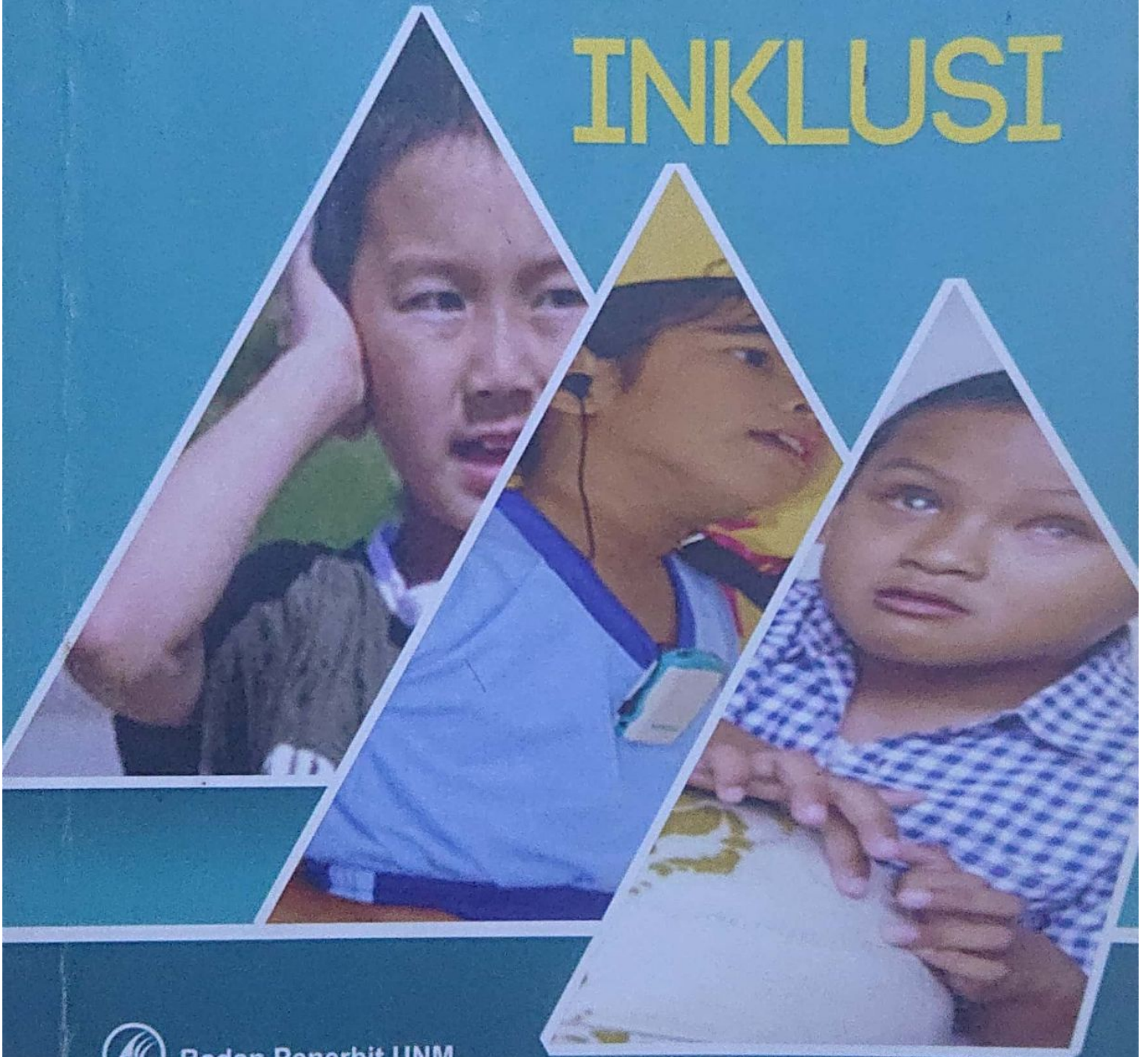


DR. BASTIANA, M.SI

Memahami

PENDIDIKAN

INKLUSI



Badan Penerbit UNM

Memahami Pendidikan Inklusi

Hak Cipta @ 2016 oleh Bastiana
Hak cipta dilindungi undang-undang
Cetakan Pertama, 2017

Diterbitkan oleh Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
Hotel La Macca Lt. 1 Kampus UNM Gunungsari Baru
Jl. A. P. Petta Rani Makassar 90222
Tlp./Fax. (0411) 855 199

ANGGOTA IKAPI No. 011/SSL/2010
ANGGOTA APPTI No. 010/APPTI/TA/2011

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk apa pun
tanpa izin tertulis dari penerbit

Memahami Pendidikan Inklusi/ Bastiana - cet.1

Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
Makassar 2017
117 hlm; 23 cm

ISBN : 978-602-6883-48-3

KATA SAMBUTAN

Telah banyak karya tulis berupa buku tentang Pendidikan Inklusi dalam bentuk buku ajar maupun dalam bentuk buku referensi. Salah satu buku ajar yang ditulis oleh Dr. Bastiana, M. Si saya anggap dapat melengkapi ragam pengetahuan tentang Pendidikan Inklusi yang lebih bersifat praktis sehingga menjadi acuan bagi dosen dan mahasiswa.

Karya tulis Dr. Bastiana, M. Si patut kita hargai karena memberikan kontribusi besar untuk membangkitkan minat belajar mahasiswa dalam memahami pendidikan inklusi. Penyelenggaraan pendidikan inklusi sudah menjadi program nasional untuk memberikan layanan kepada anak berkebutuhan khusus di sekolah reguler. Oleh karena itu, bukan hanya mahasiswa dari Prodi Pendidikan Luar Biasa yang harus mengetahuinya, tetapi semua calon guru yang akan mengajar harus mempunyai pengetahuan tentang Pendidikan Inklusi.

Semoga buku ajar "Memahami Pendidikan Inklusi" ini mampu memberikan manfaat bagi mahasiswa, dosen, pengelola pendidikan inklusi, serta pemerhati pendidikan inklusi. Atas segala dukungan mulai dari persiapan sampai penerbitan buku ajar ini, kami ucapkan terima kasih.

Makassar, 12 Januari 2017
Dekan FIP UNM

Dr. Abdullah Sinring, M. Pd

KATA PENGANTAR

Sege nap puja dan puji penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan petunjuk dan bimbingan kepada penulis, sehingga buku ini dapat tersusun dan terbit sebagaimana mestinya.

Sebagai pengantar terbitnya buku ini, beberapa hal yang perlu dikemukakan sebagai catatan. Pertama, bahwa buku yang diberi judul memahami pendidikan inklusi ini pada dasarnya disusun dan diterbitkan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Materi yang disajikan dalam buku ini, semata-mata dibatasi pada hal-hal yang -menurut hemat penulis- penting dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa tentang pendidikan inklusi.

Kedua, membaca buku ini dari awal sampai akhir, tidak harus diartikan bahwa keseluruhan struktur dalam memahami pendidikan inklusi telah selesai dibahas secara tuntas. Apa yang dipaparkan dalam buku ini merupakan sebagian kecil saja dari keseluruhan pembahasan mengenai pendidikan inklusi. Sebagai alternatif untuk pendalamannya lebih lanjut serta untuk memperluas cakrawala pengetahuan tentang pendidikan inklusi, mahasiswa harus tekun dan rajin membaca literatur.

Demikianlah, penulis telah berusaha dengan sege nap kemampuan yang ada untuk menyajikan buku ini dengan sebaik-baiknya. Namun jika masih ada kekurangan dan kelemahan, kritik dan saran dari siapa saja yang membaca buku ini sangat penulis nantikan demi peningkatan dan penyempurnaan buku ini pada penerbitan selanjutnya.

Kepada UPT Badan Penerbit UNM yang dengan tulus dan ikhlas memberikan pelayanan dan kemudahan bagi terbitnya buku ini, kiranya penulis sampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya.

Bastiana

DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
MODUL I SEJARAH DAN LANDASAN	1
A. Tujuan	1
B. Kegiatan	2
C. Materi Pelajaran	9
D. Pertanyaan	11
MODUL II PENGERTIAN PENDIDIKAN INKLUSI	11
A. Tujuan	11
B. Kegiatan	12
C. Materi Pelajaran	21
D. Pertanyaan	23
MODUL III ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)	23
A. Tujuan	23
B. Kegiatan	24
C. Materi Pelajaran	38
D. Pertanyaan	39
MODUL IV IDENTIFIKASI DAN ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)	39
A. Tujuan	39
B. Kegiatan	39
C. Materi Pelajaran	40
D. Pertanyaan	46

MODUL V KURIKULUM	
A. Tujuan	59
B. Kegiatan	59
C. Materi Pelajaran	59
D. Pertanyaan	60
	73
MODUL VI SUMBER DAYA MANUSIA	
A. Tujuan	75
B. Kegiatan	75
C. Materi Pelajaran	75
D. Pertanyaan	76
	82
MODUL VII FASILITAS SEKOLAH	
A. Tujuan	83
B. Kegiatan	83
C. Materi Pelajaran	83
D. Pertanyaan	84
	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109

Dr. Batiana, M.Si.

MODUL I SEJARAH DAN LANDASAN

A. Tujuan

Setelah mempelajari materi pelajaran modul I, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan sejarah lahirnya pendidikan inklusi.
2. Menjelaskan rintisan pendidikan inklusi di Indonesia.
3. Menjelaskan landasan-landasan penyelenggaraan pendidikan inklusi.

B. Kegiatan Belajar

Agar dapat mempelajari modul ini dengan baik, ikuti petunjuk belajar di bawah ini:

1. Bacalah dengan seksama setiap bagian modul sehingga dapat memahami makna yang terkandung dalam materi ini.



memahami PENDIDIKAN INKLUSI



Dr. Bastiana, M. Si. Lahir di Kabupaten Barru Sulawesi Selatan tanggal 9 September 1967. Menyelesaikan pendidikan SD, SMP, dan SMA di Kota Parepare Sulawesi Selatan. Melanjutkan Pendidikan di S1 Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP IKIP Ujung Pandang dan tamat tahun 1989. Penulis terangkat sebagai dosen di Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP IKIP Ujung Pandang sejak tahun 1993. Tahun 1998 melanjutkan pendidikan S2 di Program Studi Komunikasi Pendidikan Universitas Hasanuddin dan tamat tahun 2001. Tahun 2008 melanjutkan pendidikan S3 di Program Studi Sosiologi Universitas Negeri Makassar dan tamat tahun 2012. Menjabat sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM tahun 2012-2018.

UPT Badan Penerbit UNM

Alamat: Gedung Hotel Lamacca Lt. 1 Kampus Gunung Sari Baru
Jl. A. P. Pettarani Makassar 90222 Telepon/Fax: (0411) 855 199
Email: badanpenerbitunm@gmail.com

ISBN 978-602-6883-48-3



9 786026 883483 >