**ABSTRAK**

LENNY PALIN, *Pengaruh Iklim Keluarga dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII SMP di Kecamatan Messawa Kabupaten Mamasa* (Dibimbing oleh Muhammad Jufri dan A. Mushawwir Taiyeb )

Tujuan penelitian ini adalah (i) untuk mengetahui pengaruh iklim keluarga terhadap prestasi belajar IPA Biologi siswa kelas VIII SMP di Kecamatan Messawa Kabupaten Mamasa, (ii) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar IPA Biologi siswa kelas VIII SMP di Kecamatan Messawa Kabupaten Mamasa, dan (iii) untuk mengetahui pengaruh iklim keluarga dan kecerdasan emosional secara bersama – sama terhadap prestasi belajar IPA Biologi siswa kelas VIII SMP di Kecamatan Messawa Kabupaten Mamasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto.* Sampel penelitian sebanyak 118 siswa, diperoleh dengan teknik *Simple Random Sampling.* Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan nilai semester ganjil tahun 2013/2014. Teknik analisis data secara deskriptif dan inferensial (regresi ganda). Hasil menunjukkan bahwa iklim keluarga terhadap prestasi belajar IPA Biologi diperoleh Fhitung sebesar 23,721 dengan tingkat signifikansi 0,000 yang kurang dari 0,05 atau (p ≤ 0,05), kecerdasan emosional diperoleh Fhitung sebesar 64,412 dengant ingkat signifikansi 0,000 yang kurang dari 0,05 atau (p ≤ 0,05), sedangkan nilai Fhitung iklim keluarga dan kecerdasan emosional secara bersama – sama terhadap prestasi belajar IPA Biologi yaitu 33,992 dengan signifikansi 0,000 yang kurang dari 0,05 atau (p ≤ 0,05). Kesimpulan bahwa, (i) terdapat pengaruh yang signifikan antara iklim keluarga terhadap prestasi belajar IPA Biologi siswa kelas VIII SMP sekecamatan Messawa, (ii) terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar IPA Biologi siswa kelas VIII SMP sekecamatan Messawa, dan (iii) terdapat pengaruh yang signifikan antara iklim keluarga dan kecerdasan emosional secara bersama – sama terhadap prestasi belajar IPA Biologi siswa kelas VIII SMP sekecamatan Messawa.

**Kata Kunci**: Iklim Keluarga, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar

**ABSTRACT**

LENNY PALIN. 2014. *The Influence of Family Climate and Emotional Intelligence towards Biology Learning Achievment of Grade VIII Students at SMP in Messawa Subdistrict of Mamasa District* (supervised by Muhammad Jufri and A. Mushawwir Taiyeb).

The study aims at examining (i) the influence of family climate towards Biology learning achievement of grad VIII students at SMP in Messawa subdistrict of Mamasa district, (ii) the influence of emotional intelligence towards Biology learning achievement of grad VIII students at SMP in Messawa subdistrict of Mamasa district, (iii) the influence of family climate and of emotional intelligence towards Biology learning achievement of grad VIII students at SMP in Messawa subdistrict of Mamasa district. The study is an ex-post facto. The samples were 118 students obtained by employing simple random sampling technique. Data were collected through questionnaire and the score of the first semester of academic year 2013/2014. Data were analyzed by employing descriptive analysis and inferential analysis (multiple regression). The results of the study reveal that the family climate towards Biology learning achievement obtained Fcount by 23.721 with the level of significance 0.000 which is less than 0.05 or (p ≤ 0.05), the emotional intelligence obtained Fcount by 64.421 with the level of significance 0.000 which is less than 0.05 or (p ≤ 0.05); whereas, the Fcount of family climate and emotional intelligence collaboratively towards Biology learning achievement is 33.992 with the level of significance 0.000 which indicates that there is influence of family climate and emotional intelligence collaboratively towards Biology learning achievement of grade VIII students at SMP in Messawa subdistric.

Keywords: family climate, emotional intelligence, learning achievement