**ABSTRAK**

**Astriyani daeng selvi G.** 2017. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar, Skripsi, Dibimbing oleh: Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Dr. Hj. Rohana. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah gambaran hasil belajar model pembelajaran berbasis masalah?; (2) bagaimanakah penerapan model pembelajaran berbasis masalah? dan (3) bagaimanakah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mendeskripsikan gambaran model pembelajaran berbasis masalah; (2) untuk mendeskripsikan gambaran hasil belajar model pembelajaran berbasis masalah, dan (3) untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dan hasil belajar. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV dengan jumlah siswa 26 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini yaitu (1) aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa terjadi peningkatan; (2) Hasil belajar siswa pada siklus I belum berada pada kategori cukup, pada siklus II hasil belajar siswa sudah meningkat berada pada kategori sangat baik dan (3) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam mata pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Ayahanda Gazali Hs dan Ibundaku Nur Aeni M, serta Pembimbing Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Dr. Hj. Rohana. M.Pd., yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP.selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; dan Dr. Pattaufi, M.Si. sebagai PD III FIP UNM, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV. yang telah memberikan pelayanan akademik administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. H. Rosdiah Salam, M.Pd. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staff UPP PGSDMakassar FIP UNM
6. Ratna. S.Pd. M.M dan Novianti. B. S.Pd. masing-masing selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Inpers Minasa Upa yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Paman H. Muhammad Fattahuddin dan Tante tersayang Hj. Nurhaya, yang selalu mendukung dalam doa dan memberiku semangat serta dorongan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabatku Sri Nursakti, Rismawati, Nur Alisah Alam, Andi Maya Umiyana Indah Sari, Musdalifa, Dinar Muharrika Anwar dan Mentari Angraeni A. Yang telah memotivasi dan meluangkan waktunya membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2013 dan khsusnya kelas M2.4 dan M2.7 yang tak bisa disebutkan namanya satu per satu.
10. Semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT. Sebagai ungkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti ppendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Juni 2017

Penulis