****

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO PEMBELAJARAN) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PKn**

**PADA SISWA KELAS IV SDN LARIANG BANGI 1**

**KECAMATAN MAKASSAR**

**KOTA MAKASSAR**

**LYSIA KONDO BUA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO PEMBELAJARAN) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PKn**

**PADA SISWA KELAS IV SDN LARIANG BANGI 1**

**KECAMATAN MAKASSAR**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**LYSIA KONDO BUA**

**NIM. 1347040020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl.Tamalate 1 Tidung Makassar,

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax:0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Video Pembelajaran) Terhadap Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas IV SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar

Atas nama :

Nama : Lysia Kondo Bua

Nim : 1347040020

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar, Mei 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.Suarlin, S.Pd, M.Si** **Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd**

**NIP.19700407 200604 1 001**  **NIP. 19581231 198403 2 001**

Disahkan

a.n Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam,M.Pd**

**NIP. 19620301 198703 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4264/UN 36.4/PP/2017, Tanggal 24 Juli 2017 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari tanggal Rabu, 02 Juli 2017

Disahkan:

Pemb. Dekan Bidang Akademik

**Dr.Abdul Saman.,M.Si.,Kons**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed (………………………...)
2. Sekertaris : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd (………………………...)
3. Pembimbing I : Dr.Suarlin, S.Pd, M.Si (………………………...)
4. Pembimbing II :Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd (………………………...)
5. Penguji I :Dra. St. Nursiah B, M.Pd (………………………...)
6. Penguji II : Dr. Wahira, M.Pd (………………………...)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Lysia Kondo Bua

NIM : 1347040020

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul :Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap

Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn SD

Kelas IV SDN Lariang Bangi 1Kecamatan Makassar Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2017

Penulis

Lysia Kondo Bua

NIM. 1347040020

**MOTO**

“Harapan akan datang pada jiwa yang benar-benar berharap“

(Lysia Kondo Bua,2017)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Tuhan yang Maha Esa Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Lysia Kondo Bua,** 2017. Pengaruh penggunaan media audio visual (video pembelajaran) terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Hj.Syamsiah.D,S,Pd, M.Pd dan Dr. Suarlin, S.Pd, M.Si pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah mengkaji tentang hubungan penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar PKn siswa kelas IV SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimanakah gambaran penggunaan media audio visual pada siswa dikelas IV? 2) bagaimanakah motivasi belajar siswa kelas IV? 3) apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar PKn pada siswa kelas IV SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar PKn Pada siswa kelas IV SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian ini *korelasi.* Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variabel bebas mecakup media audio visual dan variabel terikat mencakup motivasi belajar PKn. Adapun populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar dan sampel populasi menggunakan sampel jenuh yakni 32 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang diguanakan adalah Angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis *uji-r* dengan jenis *regresi linear sederhana.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) gambaran penggunaan media audio visual pada sisw kelas IV berada ada kategori sedang 2) gambaran motivasi belajar siswa kelas IV berada pada kategori sedang dan 3) terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar PKn siswa kelas IV SDN Lariang Bangi 1 kecamatan Makassar kota Makassar.

**PRAKATA**

Syalom dan salam sejahtera…..

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat-Nya kepada Tuhan yang maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Video Pembelajaran) terhadap Motivasi Belajar PKn pada siswa Kelas SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar, Penulis hadirkan sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Makassar. Sekaligus dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

Penulis menyadari sedalam-dalamnya skripsi ini, terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan suka rela mengulurkan tangan memberikan dukungan, dan bimbingan bagi penulis.Oleh karena itu, penulis menghanturkan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga dan teristimewa kepada kedua orang tuaku, Ayahanda Simon.L.Kondobua dan ibunda tercinta Agustina Barata. Atas segala do’a dan pengorbanannya selama masa pendidikanku baik moril maupun materil yang diberikan kepada penulis. Kepada saudara-saudariku yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan studiku.

Penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis mengucapakan terimakasih kepada yang terhormat dosen pembimbing Dr. Suarlin, S,Pd, M,Si sebagai pembimbing I dan Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada :

1. Prof.Dr.H.Husain Syam,M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis dalam menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring.,M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdul Saman.,M.Si Kons sebagi Wakil Dekan I, Drs. Muslimin M.Ed.,sebagai Wakil dekan II, Dr.Pattaufi M.Si sebagai Wakil dekan III, dan Dr.Parwoto M.Pd sebagai wakil dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin.,S.Kom.,M.Pd dan Muhammad Irfan.,S.Pd.,M.Pd. Masing-masing sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan penuh perhatian dan memberikan fasilitas untuk penulis selama proses perkuliahan.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam.,M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan perhatian serta fasilitas akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNM atas segala pehatiaan dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar., Drs. Sudirman, S.Pd dan Agustam, S.S, S.Pd sebagai Wali Kelas IV SD SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 2013 terkhusus untuk Kelas M2.2 dan M2.7 atas kebersamaanya selama proses perkuliahan semoga menjadi kenangan yang terindah yang tidak dapat terlupakan.
9. Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD FIP UNM, UKS PGSD FIP UNM dan PMK (Persekutuan Mahasiswa Kristen) UNM yang telah mendampingi peneliti selama proses perkuliahan dan yang telah memberikan banyak pengalaman serta keterampilan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ria Adriani.S.Pd, yang terus memberikan semangat dan pesan-pesan moril kepada peneliti hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
11. Teman-teman dan sahabat yang selalu mendengarkan keluh dan kesah penulis dalam menyelesaikan tugas dan memberikan pencerahan dan mengingatkan peneliti selama proses penyelesain skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan yang maha Esa senantiasa memberikan kasih dan balasan yang setimpal. Harapan penulis, smeoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya pemerhati pendidikan.

Makassar, Mei 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING  PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI  PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iii  iv  v |
| MOTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| **BAB I PENDAHULUAN** | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1. Rumusan Masalah | 6 |
| 1. Tujuan Penelitian | 7 |
| 1. Manfaat Penelitian | 7 |
| BA**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESI** | 9 |
| A. TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 1. Media Audio Visual | 9 |
| 2. Hakikat Motivasi Belajar | 13 |
| 3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD | 20 |
| B. KERANGKA PIKIR | 24 |
| C. HIPOTESIS PENELITIAN | 27 |
| **BAB III METODE PENELITIAN** | 28 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 29 |
| 1. Variabel dan Desain Penelitian | 29 |
| 1. Definisi Operasional | 30 |
| 1. Populasi dan Sampel | 31 |
| 1. Teknik dan Prosedur Pengumpulan data | 32 |
| 1. Teknik Analisis Data | 35 |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** | 38 |
| 1. Hasil Penelitian | 38 |
| 1. Pembahasan | 45 |
| **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** | 49 |
| 1. Kesimpulan | 49 |
| 1. Saran | 50 |
| **DAFTAR PUSTAKA** | 51 |
| **LAMPIRAN-LAMPIRAN**  **RIWAYAT HIDUP** | 53  103 |

**Daftar Tabel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.1 | Populasi Seluruh Siswa | 31 |
| 3.2 | Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian | 33 |
| 3.3 | Kategori Pengelompokan Motivasi Belajar Siswa | 36 |
| 4.1 | Distribusi Hasil Angket dan Hasil Observasi | 40 |
| 4.2 | Kualifikasi dan Interval Hasil Angket dan Hasil Observasi | 40 |
| 4.3 | Uji Normalitas | 42 |
| 4.4 | Uji Regresi Linear Sederhana - Correlations | 43 |
| 4.5 | Uji Regresi Linear Sederhana - Variables Entered/Removeda | 43 |
| 4.6 | Uji Regresi Linear Sederhana - Model Summary | 44 |
| 4.7 | Uji Regresi Linear Sederhana - ANOVAa | 44 |
| 4.8 | Uji Regresi Linear Sederhana - Coefficientsa | 45 |

**Daftar Gambar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1 | Rancangan Penelitian | 27 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 30 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Kisi-kisi pengembangan Instrument Uji Coba 53

Angketpenelitian

**2** Format Instrumen Penelitian sebelum validitas 54

**3** Format Instrumen Penelitian setelah validitas 57

**4** Aturan Skoring 60

**5** Penilaian Format Angket 61

**6** Penilaian Format Angket Pembanding 63

**7** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran *treatmen* 166

**8** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran *treatmen* 2 70

**9** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran *treatmen* 3 75

**10** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran *treatmen* 4 79

**11** Lembar Observasi penggunaan Media Audio Visual83

**12** Tabulasi data Media Audio Visual 86

**13** Tabulasi data Motivasi Belajar  87

**14** Tabel distribusi Frekensi media audio visual 88

IV SD Inpres Perumnas Kecamatan

Rappocini Kota Makassar

**15** Tabel distribusi Frekensi motivasi belajar 89

kelas IV SD Inpres Perumnas Kecamatan Rappocini

Kota Makassar

**16** *Output* pengujian hipotesis dengan *paired sample t-test* 90

Menggunakan SPSS

**17** Persuratan 92

**18** Dokumentasi kegiatan 99