****

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD INPRES LANRAKI 2 KECAMATAN TAMALANREA KOTA MAKASSAR**

**MUH AGUM BAHRI SAPUTRA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENGARUH METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD INPRES LANRAKI 2 KECAMATAN TAMALANREA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**MUH AGUM BAHRI SAPUTRA**

**NIM. 1347042033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

2. Kampus UNM V kota Pare-pare 3. Kampus UNM VI kota Watampone

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar

Atas nama:

Nama : Muh Agum Bahri Saputra

NIM : 1347042033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Setelah diperiksa dan diteliti, **naskah hasil** ini telah memenuhi syarat untuk **diujiankan**.

Makassar, Agustus 2017

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Hamzah Pagarra, S. Kom.,M.Pd Dr. Latang, M.Pd**

**NIP. 19750902 200604 1 002 NIP. 19621231 198703 1 026**

Disahkan :

A.n Ketua Program Studi

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Muh Agum Bahri Saputra

Nim : 1347042033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Pengaruh metode penemuan terbimbing terhadap hasil belajar

matematika kelas V SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2017

Yang Membuat Pernyataan

Muh Agum Bahri Saputra

**MOTO**

**“Jadikan masa muda sebagai masa perjuangan dan masa tua sebagai masa menikmati hasil perjuangan“**

**(Muh Agum Bahri Saputra, 2017)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ibunda

Serta Almamater Universitas Negeri Makassar

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Muh Agum Bahri Saputra, 2017.** Pengaruh metode penemuan terbimbing terhadap hasil belajar matematika kelas V SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd dan Pembimbing II Dr. Latang, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika Siswa kelas V SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah gambaran penggunaan metode penemuan terbimbing pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar dikelas V SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar? 2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar pada mata pelajaran matematika kelas V sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode penemuan terbimbing di SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar? 3) Adakah pengaruh penggunaan metode penemuan terbimbing terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar?. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) gambaran penggunaan metode penemuan terbimbing pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar di kelas V SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar, 2) gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode penemuan terbimbing di SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar, 3) pengaruh penggunaan metode penemuan terbimbing terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan *Pre-Eksperimental Desaign* bentuk *One Group Pretest Postest Desaign*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar yang berjumlah 38 orang dengan menggunakan sampling jenuh. Tehnik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data yaitu rancangan penelitian, validasi instrumen, realibitas instrument, taraf kesukaran dan daya pembeda. Tehnik analisis data dengan uji t menggunakan bantuan *SPSS version 20.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil *pretest* yaitu 51,05 dan *posttest* 65,26. Nilai *Sig (2-tailed)* yang diperoleh sebesar 0,000, signifikan lebih kecil dari 0,05 yang berarti ada pengaruh penggunaan metode penemuan terbimbing. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan metode penemuan terbimbing terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika kelas V SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul “Pengaruh metode penemuan terbimbing terhadap hasil belajar matematika kelas V SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Bapak Almarhum Drs. Syamsul Bachri dan Ibu St. Subaedah, S.Pd selaku orang tua penulis yang selalu memotivasi dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Latang, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dr. Andi Makkasau, M.Si dan Dr. Ratmawati, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran-saran yang dapat bermanfaat bagi peneliti
6. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Teman-teman KKN Kependidikan Angkatan I Posko SD Negeri Kompleks IKIP yang juga setia menemani dan memberikan motivasi.
9. Teman-teman seperjuangan kelas M2.2 Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, September 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. Tinjauan Pustaka 8
8. Kerangka Pikir 23
9. Hipotesis Penelitian 25
10. **METODE PENELITIAN**
11. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
12. Variabel dan Desain Penelitian 26
13. Definisi Oprasional 28
14. Populasi dan Sampel 28
15. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
16. Teknik Analisis Data 33
17. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
18. Hasil Penelitian 37
19. Pembahasan 48
20. **KESIMPULAN DAN SARAN**
21. Kesimpulan 52
22. Saran 52

**DAFTAR PUSTAKA** 54

**LAMPIRAN** 56

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** 142

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 : Jumlah siswa kelas V SD Inpres Lanraki II 29

Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar

3.2 : Hasil Uji Normalitas 34

4.1 : Hasil Observasi Guru 38

4.2 : Deskripsi hasil observasi siswa 42

4.3 : Distribusi Frekuensi dan Presentase Kategori Hasil Belajar 46

siswa

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 : Bagan kerangka pikir 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 : RPP ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 56

2 : Lembar Validasi Instrumen 66

3 : Uji lapangan 79

4 : Instrumen penelitian *Pretest*  85

5 : Instrumen penelitian *Posttest*  93

6 : Lembar Observasi Guru 101

7 : Lembar Observasi Siswa 108

8 : Analisis Data 117

9 : Dokumentasi 123

10 : Hasil Nilai *Pretest* dan *Posttest* 128

11 : Nilai Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa 133

12 : Persuratan Penelitian 135