

SOSIOLOGI PENDIDIKAN INKLUSI



BASTIANA

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ~ iii

KATA PENGANTAR ~ v

DAFTAR ISI ~ vii

BAB I PENDAHULUAN ~ 1

BAB II TEORI KONSTRUKSI SOSIAL ~ 7

BAB III SEKOLAH SEBAGAI SISTEM SOSIAL ~ 23

BAB IV PENDIDIKAN INKLUSI ~ 43

BAB V PROSES KONSTRUKSI SOSIAL DALAM
PENDIDIKAN INKLUSI ~ 67

BAB VI PERAN ORANG TUA DALAM PROSES KONSTRUKSI
SOSIAL PENDIDIKAN INKLUSI ~ 85

BAB VII PERAN MEDIA DALAM PROSES KONSTRUKSI SOSIAL
PENDIDIKAN INKLUSI ~ 91

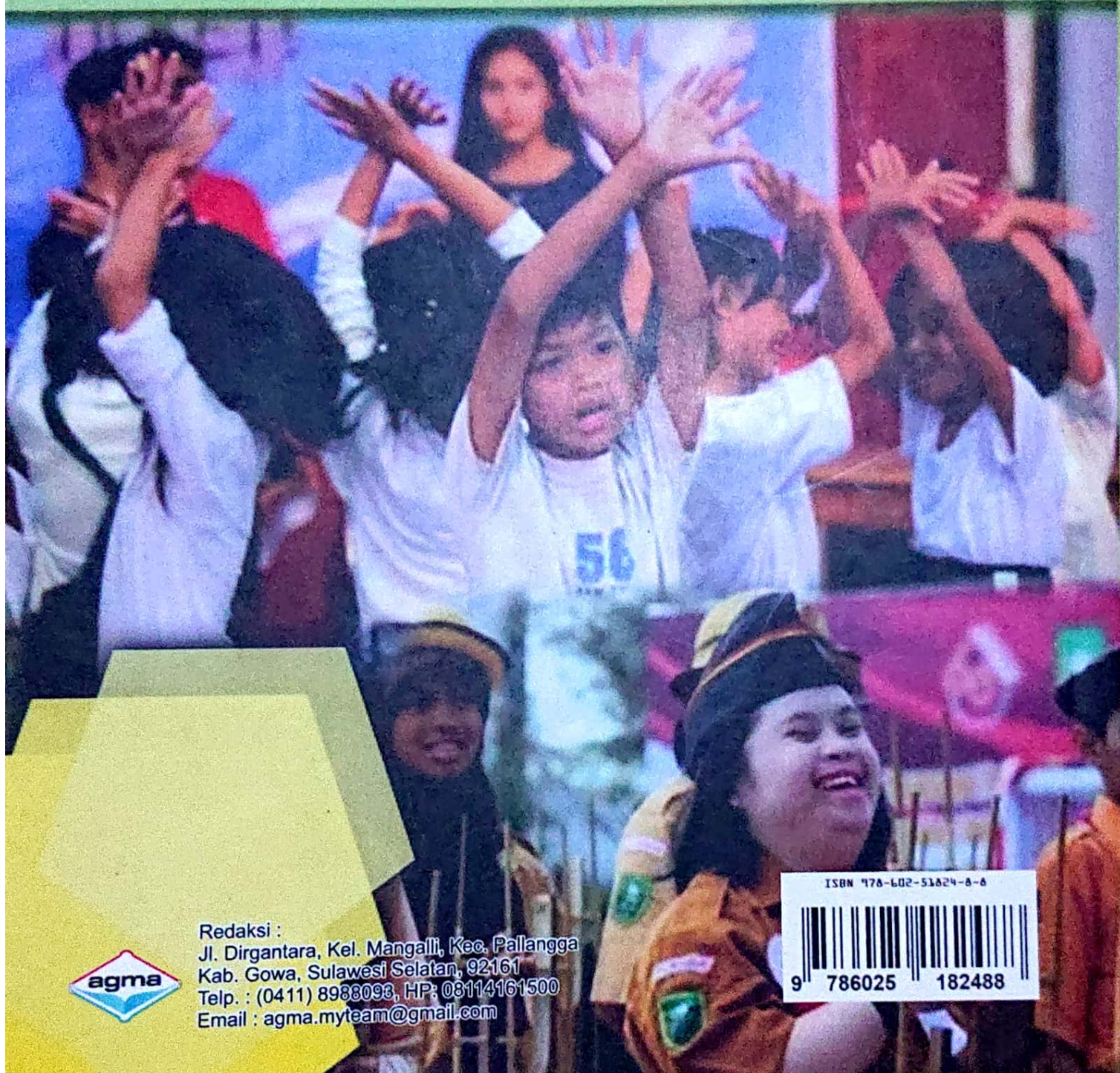
BAB VIII KONSTRUKSI SOSIAL: SEKOLAH SEBAGAI REALITAS
OBJEKTIF DAN REALITAS SUBJEKTIF ~ 99

DAFTAR PUSTAKA ~ 107

TENTANG PENULIS ~ 113

Pendidikan inklusi adalah fenomena yang dibentuk oleh adanya tindakan sosial, dimana individu mendapatkan pengetahuan melalui interaksi diantara mereka

dalam nuansa proses belajar mengajar. Pendidikan inklusi merupakan produk tindakan sosial baik sebagai realitas objektif maupun realitas subjektif. Buku singkat ini menjelaskan tentang konsep konstruksi sosial dalam berbagai sumber, pendidikan inklusi, proses konstruksi sosial pendidikan inklusi, dan peran orang tua serta media dalam konstruksi sosial pendidikan inklusi.



Redaksi :
Jl. Dirgantara, Kel. Mangalli, Kec. Palangga
Kab. Gowa, Sulawesi Selatan, 92161
Telp. : (0411) 8988093, HP: 08114161500
Email : agma.myteam@gmail.com

ISBN 978-602-51824-8-8

