**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Fajriani

NIM : 1347042088

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Judul : Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil penelitian ini adalah hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

Nurul Fajriani

**MOTO**

*Jika kita Ber\_Do’a dan Berusaha dengan sungguh-sungguh*

*maka niscaya Allah akan memberikan kunci kesuksesan kepada kita.*

 *(Nurul Fajriani)*

Dengan Mengucapkan Syukur Alhamdulillah

Kuperuntukkan karya ini

Kepada Ayahanda Surure, Ibunda Faridah,

Saudara-Saudari dan Keluargaku Tercinta.

Yang Dengan Tulus Ikhlas Selalu Berdoa dan Membatu

Baik Moril Maupun Materil Demi Keberhasilan Penulis.

Kepada almamater, bangsa dan agamaku.

*Semoga Allah SWT Selalu Melimpahkan Berkah, Rahmat dan Karunia\_nya Kepada Kita Semua, Amin.*

**ABSTRAK**

**NURUL FAJRIANI, 2017**. Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd dan Dr. Suarlin, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Tidung II kecamatan Rappocini kota Makassar?. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pedekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus penelitian yaitu proses dan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode eksperimen. Setting penelitian dilaksanakan di SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar, dan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV berjumlah 36 orang yang terdiri dari 18 laki-laki dan 18 perempuan. Tindakan dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berdasarkan rumusan masalah, hasil analisis data, dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode eksperimen diperoleh hasil observasi pelaksanaan kegiatan guru pada siklus I berada pada kategori cukup (C), Pada siklus II berada pada kategori baik (B). Sedangkan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C), kemudian pada siklus II berada pada kategori baik (B). Penggunaan metode eksperimen juga dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II berada pada kategori baik (B). Karena dengan metode ini siswa dapat lebih aktif dan saling membantu sesama teman untuk melakukan percobaan. Bekerja sama untuk mencari jawaban atas masalah yang diajukan guru dari berbagai sumber yang telah ditetapkan khususnya dalam pembelajaran IPA.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis diberikan kesehatan dan kesempatan untuk dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan judul: Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulisan hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada Ibu Dra. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd dan Dr. Suarlin, S.Pd M.Pd selaku pembimbing I dan Pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan. Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M.Si,Kons. Selaku PD I, Drs. Muslimin M.Ed. selaku PD II, Dr. Pattaufi, M.Pd. selaku PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. selaku ketua dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen serta Pegawai/ tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Hasdawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Inpres Tidung II kecamatan Rappocini Kota Makassar atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya. Demikian pula kepada Maria Tarok Allo, S.Pd sebagai wali kelas IV, terima kasih atas arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tuaku ayahanda Surure dan Ibunda Farida yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang senantiasa menyertai dengan do’a, membimbing, dan memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
8. Kakak, Adik-adik, dan Keluarga tercinta yang telah memberi spirit baik moral ataupun moril kepada penulis dan memotivasi serta menyertai penulis dengan do’a selama melaksanakan pendidikan.
9. Kepada orang-orang terspesial khususnya teman dan sahabat-sahabat penulis yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama penyusunan hasil penelitian ini.

Sebagai manusia, makhluk Allah yang tak pernah luput dari kesalahan dan kekhilafan, maka deretan saran serta kritikan sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala ketulusan hati atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala disisi-Nya. Amin

Makassar, Juli 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Judul halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR , DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 16
3. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Rancangan Tindakan 22
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 28
2. Pembahasan 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN 68

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2 Skema Kerangka Pikir 18

3 Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas 22

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

 3.1 Pengkategorian Proses Dan Hasil Belajar Siswa 27

4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I 43

4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II 59

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 69

2 Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan I 72

3 Kunci Jawaban LKK Siklus I Pertemuan I 73

4 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 74

 Pertemuan 1

5 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 76

 Pertemuan 1

6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 78

7 Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 2 82

8 Kunci Jawaban LKK Siklus I Pertemuan 2 83

9 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 84

 Pertemuan 2

10 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 86

 Pertemuan 2

11 Tes Akhir Siklus I 88

12 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 89

13 Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus I 90

14 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus I 91

15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 93

16 Lembar Kerjak Kelompok Siklus II pertemuan 1 96

17 Kunci Jawaban Siklus II pertemuan I 97

18 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 98

 Pertemuan 1

19 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 100

 Pertemuan 1

20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 102

21 Lembar Kerjak Kelompok Siklus II pertemuan 2 105

22 Kunci Jawaban Siklus II pertemuan 2 106

23 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 107

 Pertemuan 2

24 Rubrik Lembar Observasi Guru 109

25 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 111

 Pertemuan 2

26 Rubrik Lembar Observasi Guru 113

27 Tes Akhir Siklus II 115

28 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 116

29 Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus II 117

30 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus II 118

31 Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan II 120

32 Dokumentasi 122

 Lampiran Persuratan

Riwaya Hidup