**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| MOTO | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN  |  |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS |  |
| A. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Model Pembelajaran *Predict, Observe* dan *Explain* (POE) | 9 |
| 2. Keterampilan Proses Sains | 21 |
| 3. Pembelajaran IPA di SD | 28 |
| B. Kerangka Pikir | 36 |
| C. Hipotesis penelitian | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN |  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 39 |
| B. Varibel dan Desain Penelitian | 39 |
| C. Definisi Operasional | 41 |
| D. Populasi dan Sampel  | 42 |
| E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 43 |
| F. Teknik Analisis Data | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |  |
| A. Hasil Penelitian | 48 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 64 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN |  |
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| LAMPIRAN | 72 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1 | Kerangka Pikir | 37 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.13.23.3 | Desain PenelitianPopulasi Siswa Kelas IVKategori Standar Keterampilan Proses Sains Siswa  |  40 42 46 |
| 4.14.2 | Rekapitulasi Lembar Pengelolaan Model Pembelajaran POEDeskripsi Data Pretest Pada Kelas Kontrol |  50 51 |
| 4.34.44.54.64.74.84.94.104.114.124.134.144.15 | Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas KontrolDeskripsi Data Pretest Pada Kelas EksperimenDistribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas EksperimenDeskripsi Data Posttest Pada Kelas KontrolDistribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas KontrolDeskripsi Data Posttest Pada Kelas EksperimenDistribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas EksperimenKategorisasi N-gain Kelas kontrolKategorisasi N-gain Kelas EksperimenUji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest*Uji Homogenitas Data *Pretest* dan *Posttest*Hasil Uji T Data *Pretest*Hasil Uji T Data Posttest |  52 53 54 55 56 57 57 59 59 60 61 62 63 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Eksperimen) I | 73 |
| 234 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Eksperimen) IIRencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Kontrol) IRencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Kontrol) II | 788287 |
| 5 | Lember Kerja Siswa (Kelas Eksperimen) I | 91 |
| 6 | Lember Kerja Siswa (Kelas Eksperimen) II | 96 |
| 789 | Lember Kerja Siswa (Kelas Kontrol) ILember Kerja Siswa (Kelas Kontrol) ILembar Observasi Keterampilan Proses Sains | 101106111 |
| 10 | Penilaian Unjuk Kerja *(Pretest)*  Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol  | 114 |
| 11 | Penilaian Unjuk Kerja *(Posttest)* Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol  | 120 |
| 12 | Kategorisasi N-Gain  | 126 |
| 13 | Output Uji Statistik Deskriptif | 130 |
| 1415 | Output Distribusi FrekuensiOutput Uji Normalitas | 134 136 |
| 16 | Output Uji Homogenitas | 137 |
| 17 | Output Pengujian Hipotesis Melalui Uji *Independent Sample* t-tes | 138 |
| 18 | Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran | 140 |
| 19 | Dokumentasi Penelitian | 148 |
| 20 | Persuratan | 153 |