****

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI**

**KELAS V SD INPRES PERUMNAS I KECAMATAN**

**RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**HARYANTI**

**134 704 2035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Inpres Perumnas I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Haryanti

Nim : 134 704 2035

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk **diujikan**.

Makassar, Agustus 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd Dr. Andi Nurochmah, M.Pd**

**NIP. 19750902 200604 1 002 NIP. 19580518 198503 2 001**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Haryanti

Nim : 134 704 2035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Inpres Perumnas I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Haryanti

NIM. 134 704 2035

**MOTO**

Sukses lahir bukan karena kebetulan,

tetapi terwujud karena diikhtiarkan

melalui rencana, keyakinan, kerja keras,

keuletan dan niat yang baik disertai doa.

**(Haryanti, 2017)**

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya ini

Kepada almamater, bangsa dan agamaku

Kepada ayahanda dan ibunda tercinta.

Saudara-saudariku serta keluarga yang tersayang

Yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

Baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunianya

Amin

**ABSTRAK**

**Haryanti. 2017.** Penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Inpres Perumnas I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd dan Dr. Andi Nurochmah, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Rumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Inpres Perumnas I Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *mind mapping* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Inpres Perumnas I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode *mind mapping* dan hasil belajar siswa. Setting penelitian ini bertempat di kelas V SD Inpres Perumnas I Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan subyek penelitian 1 guru dan 29 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai pengajar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskripitif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi guru dan siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B). Sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan ketuntasan belajar siklus I berada pada kategori cukup (C) sedangkan siklus II berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulannya adalah bahwa dengan penerapan metode *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres Perumnas I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Inpres Perumnas I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd sebagai pembimbing I dan ibu Dr. Andi Nurochmah, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Ayahanda H. Syarifuddin dan Ibunda Hj. Halmisa yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kupersembahkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.
6. Kakek H. Nadir dan Nenek alm. Hj. Hasnaeni yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Drs. H. Jaegunggu, M.M sebagai kepala sekolah dan Sri Astuti, S.Pd sebagai guru kelas V serta seluruh staf serta dewan guru SD Inpres Perumnas I Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas V SD Inpres Perumnas I Kecamatan Rappocini Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Agustus 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTO ..iv

ABSTRAK ..v

PRAKATA ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 7
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subyek Penelitian 24
4. Rancangan Tindakan 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 58

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN-LAMPIRAN 67

RIWAYAT HIDUP 126

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Guru dan Siswa 30

3.2 Indikator ketuntasan hasil belajar siswa 30

3.3 Indikator Keberhasilan Belajar Belajar Siswa 31

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 42

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 42

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 55

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 56

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 22

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 74
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I . 80
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II . 82
5. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 84
6. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 87
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 90
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 96
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I . 102
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II . 108
11. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I . 104
12. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II . 107
13. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan II . 120
14. Dokumentasi Penelitian . 122
15. Riwayat Hidup . 126
16. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 127
17. Surat Ijin Penelitian dari Permodalan Provinsi Sulawesi Selatan . 128
18. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar . 129
19. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar . 130
20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 131