

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA**

**KELAS V SD NEGERI LARIANG BANGI III**

**KECAMATAN MAKASSAR**

**KOTA MAKASSAR**

**ERNISA HARDIANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA**

**KELAS V SD NEGERI LARIANG BANGI III**

**KECAMATAN MAKASSAR**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah**

**Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**ERNISA HARDIANI**

**1347440020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**





**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Surat yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Ernisa Hardiani

Nim : 1347440020

Jurusan : Pendidikan Guru SekolahDasar

Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2017

 Yang membuatpernyataan,

 **Ernisa Hardiani**

**MOTO**

nikmati setiap prosesnya, maka kamu akan menikmati pula hasilnya

hal yang tak akan pernah kamu temukan di luar pendidikan adalah pengalaman

jika kamu punya mimpi yang besar, maka bangunlah untuk mewujudkannya

(Ernisa Hardiani)

**Karya ini Kuperuntukkan Kepada:**

Kedua Orang Tuaku Bapak Hardi dan Ibu Hasriani,

Adik-adikku Erwin Haryadi dan Farhat Hidayat Hardi

Sodara-sodara serta Almamaterku, Universitas Negeri Makassr

**ABSTRAK**

**Ernisa Hardiani,** 2017. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing Oleh Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd, M.Pd dan Hj. Nurhaedah S.Pd, M.Hum, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SDN Lariang Bangi III, bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SDN Lariang Bangi III kecamatan makassar kota makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah gambaran penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SDN Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar, (2) bagaimanakah gambaran motivasi belajar IPS siswa kelas V SDN Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar, serta (3) apakah terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan menggunakan desain *pre eksperimen*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh dengan jumlah sampel yang diambil dari seluruh anggota populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar. Kesimpulan pada penelitian ini adalah: (1) Penggunaan media audio visual pada mata pelajaran IPS mengalami peningkatan aktivitas proses pembelajaran di setiap pertemuannya. 2) Motivasi belajar IPS siswa pada pretest berada pada kategori sedang dan posttest berada pada kategori sangat tinggi. (3) penggunaan media audio visual berpengaruh positif terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar.

**Kata Kunci: MotivasiBelajar, Media *Audio Visual, PembelajaranIPS***

**ABSTRACT**

**Ernisa Hardiani,** 2017. This reseacrh discuss The Influence of Audio Visual Media toward Student’s Learning Motivation of Social Science Subject at Fifth Grade of SD Negeri Lariang Bangi III Makassar District, Makassar City. Skripsi. Supervised by Widya Karmila Sari Achmad S.Pd., M.Pd 1stSupervisor and 2ndSupervisor is Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.hum Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education State University of Makassar.

This study examines the influence of the use of audio visual media to the motivation of learning on the subjects of social studies students of grade V SDN Lariang Bangi III, aims to determine the effect of the use of audio visual media on learning motivation in the subjects of social studies students of grade V SDN Lariang Bangi III subdistrict makassar makassar . The formulation of the problem in this research is (1) how is the picture of the use of audio visual media to the motivation of learning on the subjects of Social Science students of class V SDN Lariang Bangi III Makassar Subdistrict Makassar, (2) how is the learning motivation of IPS student grade V SDN Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Makassar, and (3) whether there is influence of audio visual media usage on learning motivation in IPS subject of grade V students of SD Negeri Lariang Bangi III Makassar District Makassar City. This research uses a quantitative approach with experimental research type and using pre experimental design. The population in this study are students of class V. Sampling technique used in this study is a sample saturated with the number of samples taken from all members of the population. Data collection techniques used are observation, questionnaires, and documentation. Based on the results of the research shows that there is influence of the use of audio visual media to the motivation of learning IPS class V students SD Negeri Lariang Bangi III Makassar District Makassar City. The conclusion of this research are: (1) The use of audio visual media on IPS subjects has increased activity of learning process in every meeting. 2) The students' learning motivation in pretest is in medium category and posttest is in very high category. (3) the use of audio visual media have a positive effect on the motivation of learning on the subjects of social studies students of class V SD Negeri Lariang Bangi III Makassar District Makassar City.

**Keyword: Learning Motivation, Audio Visual Media, Social Science**

**PRAKATA**

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar”. Salawat dan salam tak hentinya kita curahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk bagi kita sehingga kita bisa merasakan nikmat Islam sampai saat ini.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak dapat lepas dari berbagai hambatan yang telah memberikan hikmah dan mendorong penulis untuk berusaha secara maksimal. Namun berkat bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam M.TP, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memimpin Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membangun semangat belajar selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
3. Ahmad Syawaluddin S.Kom, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala bantuan dan arahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
4. Muh. Irfan S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala motivasi dan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Widya Karmila Sari Achmad S.Pd., M.Pd, yang merupakan Pembimbing I sekaligus penasehat akademik penulis yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh antusias selama dibangku perkuliahan.
6. Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum, Pembimbing II atas bimbingan dan kesediaanya dalam membimbing penulis dengan penuh keikhlasan
7. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, atas segala ilmu dan pengalaman yang sangat berarti selama menempuh pendidikan di Jurusan PGSD.
8. Kepala Sekolah SD Negeri Lariang Bangi III Kota Makassar beserta guru-guru, staf TU dan siswa-siswi yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Ayahanda Hardi dan Ibunda Hasriani, Kedua orang tua penulis atas kerja keras dan tetesan keringat serta doa-doa yang tak pernah henti unutk penulis demi kesuksesan penulis.
10. Adik-adikku tercinta Erwin Haryadi dan Farhat Hidayat Hardi atas motivasi, kasih sayang dan dorongannya kepada penulis.
11. Saudara-Saudariku di Lembaga Himpunan Pelajar Mahasiswa Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. Serta saudari-saudariku di Asrama Putri Kutai Kartanegara atas segala masukan, arahan dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Semua rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2013.
13. Rekan-rekan seperjuanganku kelas BC 2.2 UPP PGSD Makassar angkatan 2013 yang penulis tidak sempat sebut namanya satu persatu yang senantiasa membantu dan memotivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak sempat disebutkan namanya masing-masing, atas segala dukungan dan partisipasinya, semoga Allah SWT memberikan pahala atas setiap partisipasinya . Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada semua pihak.

Makassar, Juli 2017

  **Penulis**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSATAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 8**

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Media Pembelajaran 8
3. Media Audio Visual 13
4. Motivasi Belajar 20
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar 25
6. Kerangka Pikir 29
7. Hipotesis 32

**BAB III METODE PENELITIAN 34**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34
2. Variabel dan Desain Penelitian 34
3. Defenisi Operasional 36
4. Populasi dan Sampel 37
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analisis Data 43

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 46**

1. Hasil Penelitian 46
2. Pembahasan 63

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67**

1. Kesimpulan 67
2. Saran 67

**DAFTAR PUSTAKA 69**

**LAMPIRAN 71**

**RIWAYAT HIDUP 146**

**DAFTAR TABEL**

**Lampiran Judul Halaman**

3.1 DesainPenelitian 36

3.2 Skor Jawaban Motivasi Belajar 41

4.1 Hasil Observasi Aktifitas Mengajar Guru 47

4.2 Hasil Observasi Aktifitas Siswa 51

4.3 Hasil Statistik Deskriptif *Pretest* 55

4.4 Kategorisasi *Pretest* Siswa 56

4.5 Hasil Statistik Deskriptif *Postest* 57

4.6 Kategorisasi Nilai *Posttest* Siswa 59

4.7 Deskripsi Rata-Rata *Pretest* dan*Posttest* 60

4.8 Hasil Uji Normalitas Data 61

4.9 Hasil Uji Hipotesis 62

**DAFTAR GAMBAR**

**Lampiran Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 32

4.1 Distribusi Frekuensi Hasil *Pretest* 56

4.2 Distribusi Frekuensi Hasil *Posttest* 59

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Kisi-Kisi dan Angket Motivasi Belajar Sebelum di Validasi 72
2. Kisi-Kisi dan Angket Motivasi Belajar Sesudah di Validasi 76
3. Kisi-kisi dan Angket Motivasi Belajar *Pretest* 80
4. Hasil Angket *Pretest* 84
5. Kisi-kisi dan Angket Motivasi Belajar *Posttest* 87
6. Hasil Angket *Posttest* 91
7. Hasil Uji Statistik Deskriptif *Pretest* dan *Posttest* 94
8. Silabus 95
9. RPP dan LKS Treatment I 98
10. Hasil LKS Treatment I 105
11. RPP dan LKS Treatment II 108
12. Hasil LKS Treatment II 115
13. Hasil Observasi Guru *Treatment* I 118
14. Hasil Observasi Guru*Treatment* II 120
15. Pedoman Observasi Siswa 122
16. Hasil Observasi Siswa *Treatment* I 123
17. Hasil Observasi Siswa *Treatment* II 125
18. Hasil Analisis Data 127
19. Dokumentasi 136
20. Uji Validitas Ahli 139
21. Surat Izin Penelitian dan Keterangan telah Melaksanakan

 Penelitian 141