

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V**

**SD INPRES BAKUNG 2 KELURAHAN SUDIANG**

**KECAMATAN BIRINGKANAYA**

**KOTA MAKASSAR**

**JULIATI SAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V**

**SD INPRES BAKUNG 2 KELURAHAN SUDIANG**

**KECAMATAN BIRINGKANAYA**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**JULIATI SAM**

**NIM. 1347042106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar

2. Kampus V UNM Kota Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010 - 0411.883076 – 0421.21698 – 0481.21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Inpres Bakung 2 Kelurahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

Atasnama:

Nama : Juliati Sam

Nim : 1347042106

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, serta diadakan ujian skripsi pada hari senin tanggal 14 Agustus 2017 dan dinyatakan **LULUS**

Makassar, Agustus 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing IDrs. Lutfi B.,M.Kes NIP. 19581231 198403 1 013  | Pembimbing IIMuhammad Irfan, S.Pd, M.PdNIP. 19800805 200501 1 002 |

Disahkan :

 Ketua Prodi PGSD FIP UNM,

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. Tamalate I Tidung Makassar, KP.90222

Telepon : 884457 , Fax. (0411) 884457

Laman : www.fip.unm.ac.id; fip@unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul Penerapan Metedo Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di KelasV SD Inpres Bakung 2 Kelurahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar, Atas Nama Juliati Sam, Nim 1347042106 telah diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.4794/UN36.4/PP/2017, Tanggal 9 Agustus 2017 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Senin Tanggal 14 Agustus 2017.

Disahkan Oleh

PD 1 Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

 **NIP. 197208172002121001**

**Panitia Ujian:**

Ketua : Dr. Abdul Saman. M.S.i.,Kons (…………………………)

Sekretaris : Dr.Erma Suriani Sahabuddin,M.Si (…………………………)

Pembimbing I : Drs. Lutfi B, M.Kes (……………….…………)

Pembimbing II : Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd (………….………………)

Penguji I : Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum (…………………………)

Penguji II : Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd, M.Pd (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

**Saya yang bertandatangan di bawahini:**

Nama : Juliati Sam

Nim : 134 704704210

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Inpres Bakung 2 Kelurahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,

JULIATI SAM

NIM. 1347042106

**MOTO**

 Kesuksesan bukan dilihat dari hasilnya,

 Tapi dilihat dari prosesnya.

 Karena proses selalu jujur

 Menggambarkan diri kita Sebenarnya.

 ( ***Juliati sam*** )

Kuperuntukkan karya ilmiah ini sebagai bukti kecintaanku pada Almamaterku,

Ayahanda tercinta Jamaluddin dan Ibunda Tercinta Hastati serta saudara-saudaraku tersayang (Syamsul Nur, Alvian, Fajar dan Nabila) dan sahabat-sahabatku

Atas semua dukungan, perhatian,,pengorbanan, dan Do’a tulus yang diberikan untuk menunjang kesuksesanku dalam menggapai cita-cita.

**ABSTRAK**

**JULIATI SAM, 2017,** Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Inpres Bakung 2 Kelurahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Lutfi B., M. Kes dan Muhammad Irfan, S.Pd., M. Pd; Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di kelas V SD Inpres Bakung 2 Kelurahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Inpres Bakung 2 Kelurahan Sudiang Kec. Biringkanaya Kota Makassar ?. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas V, dan untuk mengetahui hasil belajar siswa meningkat melalui penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Inpres Bakung 2 Keluarahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu, tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran eksperimen dan hasil belajar. Subjek penelitian adalah seorang guru dan siswa kelas V sebanyak 36 siswa, yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 22 orang siswa perempuan . Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai guru dan guru kelas V bertindak sebagai observer. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah kualitatif untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil observasi guru berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II hasil observasi guru berada pada kategori baik. hasil observasi belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup. sedangkan pada siklus II berada pada kategori baik. dan hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori Tidak Tuntas kemudian pada siklus II berada pada kategori Tuntas. Kesimpulan pada penelitian ini Penerapan Metode Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di kelas V SD Inpres Bakung 2 Kelurahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

**PRAKATA**

Alhamdulillaahirabbil’ aalamin puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, kesempatan serta kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan judul Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Bakung 2 Kelurahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

 Penulisan hasil penelitian ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat Drs.Lutfi B,M.Kes selaku pembimbing I dan Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan hasil penelitian ini dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.Terkhusus ucapan terimah kasih ku kepada kedua orangtuaku Jamaluddin dan Hastati yang telah memberikan dukungannya. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menerima penulis menuntut ilmu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas IlmuPendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd,.M.Si sebagai Pembantu Dekan III; Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd. dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan`
5. Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf tata usaha PGSD FIP UNM yang telah memberikan layanan administrasi selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
7. Kepala Sekolah, seluruh staf dewan guru SD Inpres Bakung 2 Kelurahan Sudiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Siswa-siswa kelas V SD Inpres Bakung 2 selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan Keluarga Besar kelas M 2.4 atas kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
10. Sahabat-sahabat (Samsinar ,Kartika Pariani, Agustina, Nurul Fajriani, Fitriani Ichwan, Asmaniah, Nur Irnah, Riska Ananda,Asti) yang selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan pendidikan tepat pada waktunya
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan hasil penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan hasil penelitian ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin

Makassar, Agustus 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR BAGAN xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

 HIPOTESIS TINDAKAN 8

 A. Kajian Pustaka 8

 1. Metode Eksperimen 8

 2. Pembalajaran IPA di SD 14 3. Hasil Belajar 18

 B. Kerangka Pikir 21

 C. Hipotesis Tindakan 24

BAB III METODE PENELITIAN 25

 A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25

 B. Fokus Penelitian 26

 C. Setting dan Subjek Penelitian 27

 D. Rencana Tindakan 28

 E. Teknik Pengumpulan Data 31

 F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35

 A. Hasil Penelitian 35

 B. Pembahasan 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59

 A. Kesimpulan 59

 B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN

**DAFTAR BAGAN**

Bagan Nama Bagan Halaman

2.1 Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas 23

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 29

**DAFTAR TABEL**

Tabel Nama Tabel Halaman

3.1 Peresentse pencapaian aktivitas pembelajaran 34

4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I

 pertemuan I 38

4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I

 pertemuan II 40

4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I I

 pertemuan I 46

4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I

 pertemuan II 48

4.5 Persentase Keberhasilan Proses Pembelajaran Siklus I 55

4.6 Persentase Keberhasilan Proses Pembelajaran Siklus I 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Judul Lampiran Halaman

1. Daftar Nilai Siswa Prapenelitian 64
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan I) 66
3. Lembar Kerja Kelompok (Siklus I Pertemuan I) 71
4. Kunci Jawaban LKK (Siklus I Pertemuan I) 74
5. Lembar Observasi Guru (Siklus I Pertemuan I) 75
6. Lembar Observasi Siswa (Siklus I Pertemuan I) 79
7. Tes Evaluasi (Siklus I Pertemuan I) 83
8. Kunci Jawaban Tes Evaluasi(Siklus I Pertemuan I) 85
9. Daftar Hasil Nilai Tes Evaluasi (Siklus I Pertemuan I) 87
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan II) 89
11. Lembar Kerja Kelompok (Siklus I Pertemuan II) 94
12. Kunci Jawaban LKK (Siklus I Pertemuan II) 97
13. Lembar Observasi Guru (Siklus I Pertemuan II) 98
14. Lembar Observasi Siswa (Siklus I Pertemuan II) 102
15. Tes Evaluasi (Siklus I Pertemuan II) 106
16. Kunci Jawaban Tes Evaluasi(Siklus I Pertemuan II) 107
17. Daftar Hasil Nilai Tes Evaluasi (Siklus I Pertemuan II) 109
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan I) 111
19. Lembar Kerja Kelompok (Siklus II Pertemuan II) 116
20. Kunci Jawaban LKK (Siklus II Pertemuan I) 118
21. Lembar Observasi Guru (Siklus II Pertemuan I) 119
22. Lembar Observasi Siswa (Siklus II Pertemuan I) 123
23. Tes Evaluasi (Siklus II Pertemuan I) 127
24. Kunci Jawaban Tes Evaluasi (Siklus I Pertemuan II) 128
25. Daftar Hasil Nilai Tes Evaluasi (Siklus I Pertemuan II) 130
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan II) 132
27. Lembar Kerja Kelompok (Siklus II Pertemuan II) 137
28. Kunci Jawaban LKK (Siklus II Pertemuan II) 139
29. Lembar Observasi Guru (Siklus II Pertemuan II) 140
30. Lembar Observasi Siswa (Siklus II Pertemuan II) 144
31. Tes Evaluasi (Siklus II Pertemuan II) 148
32. Kunci Jawaban Tes Evaluasi (Siklus II Pertemuan II) 150
33. Daftar Hasil Nilai Tes Evaluasi (Siklus II Pertemuan II) 152
34. Daftar Nilai Hasil Tes Akhir Siklus I dan II 154
35. Dokumentasi 156
36. Persuratan
37. Riwayat Hidup