**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nurul Rezky Fausiah

NIM : 134 704 2160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran IPA

Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Lanraki 2

Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan katentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan

NURUL REZKY FAUSIAH NIM. 134 704 2160

**MOTO**

“Kebanggaan terbesar bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali jatuh” (Nurul Rezky Fausiah)

Dengan Segala Kerendahan Hati,

Kuperuntukkan karya sederhana ini

Kepada Almamater Universitas Negeri Makassar

untuk dedikasi dalam dunia pendidikan mencetak generasi emas,

serta untuk Ibunda St. Bahraeni dan Ayahanda Abd. Azis yang senantiasa

memberikan semangat dalam menyelesaikan karya ini

**ABSTRAK**

**Nurul Rezky Fausiah, 2017**. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd dan Dr. Andi Nurrochmah, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah ini menelaah pengaruh penggunaan media video pembelajaran IPA terhadap minat belajar siswa kelas III SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimanakah gambaran penggunaan media video pembelajaran IPA kelas III SD Inpres lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar; (2) Bagaimanakah gambaran minat belajar siswa kelas III SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar; (3) Apakah ada pengaruh penggunaan video pembelajaran IPA terhadap minat belajar siswa kelas III SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Gambaran penggunaan media video pembelajaran IPA kelas III SD Inpres lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar; (2) Gambaran minat belajar siswa kelas III SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar; (3) Pengaruh penggunaan media video pembelajaran IPA terhadap minat belajar siswa kelas III SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Pendekatan penelitan ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas III SD Inpres Lanraki 2 Kota Makassar dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas III A sebanyak 30 siswa sesuai dengan teknik *porposive sampling* yang dilakukan. Pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik angket minat yang memanfaatkan skala *likert*, lembar observasi dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan validasi isi oleh 2 pakar ahli. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil yang diperoleh dari analisis deskriptif, ialah: (1) penggunaan media video pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap minat belajar siswa, dibuktikan dengan skor hasil pengamatan disetiap pertemuan mengalami peningkatan; (2) Minat belajar siswa pada tes awal (*pretest*) berada pada kategori sedang, sedangkan minat belajar siswa pada akhir pembelajaran (*posttest*) berada pada kategori tinggi. Hasil statistik inferensial menggunakan *Paired Simple T-test* diperoleh nilai sig. (2-*tailed*) 0,000 < 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media video pembelajaran IPA terhadap minat belajar siswa kelas III SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamu’Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil’alamin, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditetapkan. Salam dan taslim juga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW sebagai satu-satunya suri teladan untuk umat beragama, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang selalu berada di jalan kebenaran.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahandaku Abd. Aziz dan Ibundaku Sitti Bahraeni,S.Pd yang telah mendidik, memberikan semangat, materi dan terima kasih untuk tidak pernah melewatkan ananda dalam setiap doamu. Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Bapak Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Andi Nurrochmah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.Kons. selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed., selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si selaku PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV FIP UNM atas segala kebijakannya sebagai pemimpin fakultas tempat peneliti menimbah ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar .
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Pegawai/tata Usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan lancar.
7. Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd dan Drs. Muhammad Anas, M.Si atas kesediaannya memvalidasi instrumen penulis, terima kasih untuk segala arahan dan bimbingannya.
8. Kepala sekolah SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar, St. Subaedah, M.,S.Pd dan Nursyafitriyah, S.Pd sebagai wali kelas III SD Inpres Lanraki II Kota Makassar, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Saudara penulis Huzaimah, Muh. Arfan, Nadia Tul Azizah dan Zaqwan Saudi serta segenap keluarga besar di Sinjai yang senantiasa mendukung dan memotivasi penulis.
10. Rekan-rekan seangkatan di UPP PGSD Makassar angkatan 2013, terkhusus bagi rekan kelas M2.6 dan M2.8 dan sahabat seperjuangan KKN terima kasih segala doa, bantuan, dukungan, saran serta kebersamaan yang sangat berarti bagi penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SubhanaWata’ala senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya pemerhati pendidikan.

Makassar, Juli 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 7

1. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**
2. TINJAUAN PUSTAKA 9
3. Konsep Dasar Media Pembelajaran 9
4. Media Video Pembelajaran 12
5. Minat Belajar 18
6. Aktivitas Belajar 22
7. Ilmu Pengetahuan Alam 24
8. KERANGKA PIKIR 26
9. HIPOTESIS PENELITIAN 27
10. **METODE PENELITIAN**
11. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
12. Variabel dan Desain Penelitian 29
13. Definisi Oprasional 30
14. Populasi dan Sampel 31
15. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
16. Teknik Analisis data 35

1. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
2. Hasil Penelitian 38
3. Pembahasan 50

1. **KESIMPULAN DAN SARAN**
2. Kesimpulan 56
3. Saran 57

**Daftar Pustaka** 58

**Lampiran** 60

**Riwayat Pendidikan** 125

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

**3.1** Jumlah Siswa Kelas III A 32

**3.2** Alternatif Jawaban Instrument Penelitian 33

**4.1** Gambaran Penggunaan Media Video Pembelajaran 40

**4.2** Hasil Observasi Aktivitas Siswa 42

**4.3** Tabel Distribusi Frekuensi *Pretest*  44

**4.4** Kualifikasi dan Interval *Pretest* Siswa 45

**4.5** Tabel Distribusi Frekuensi *Posttest* 46

**4.6** Kualifikasi dan Interval *Posttest* Siswa 48

**4.7** Hasil Uji Normalitas data 49

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

**2.1** Skema Kerangka Pikir Pengaruh Penggunaan 27

Video Pembelajaran IPA Terhadap Minat Belajar

Siswa Kelas III SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan

Tamalanrea Kota Makassar

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

**1** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 61

**2** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 65

**3** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 69

**4** Kisi-kisi angket minat belajar 73

**5** Lembar Angket Minat Belajar 74

**6** Lembar Validasi 1 79

**7** Lembar Keterangan Validator 1 81

**8** Lembar Validasi 2 82

**9** Lembar Keterangan Validator 2 84

**10** Nama-nama Observer 85

**11** Lembar Observasi Siswa 1 86

**12** Lembar Observasi Siswa 2 89

**13** Lembar Observasi Siswa 3 92

**14** Pedoman Observasi Siswa 95

**15** Lembar Observasi Guru 1 96

**16** Lembar Observasi Guru 2 98

**17** Lembar Observasi Guru 3 100

**18** Hasil *Pretest* Siswa 103

**19** Hasil *Posttest* Siswa 105

**20** Nilai *Pretest* dan *Posttest* Siswa 107

**21**  Hasil Data Analisis SPSS 20.0 109

**22** Dokumentasi selama proses penelitian 113

PERSURATAN 117