**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat, dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Discovery* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan. Salawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kesulitan-kesulitan yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku Pembimbing I dan Dra. Hj. Rohana, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan iklas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program studi PGSD FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. PD II;dan Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si. PD III, yang telah memberi dukungan, fasilitas, dan pelayanan administrasi dengan baik.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd. Masing-masing selaku ketua dan sekretaris program studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Drs. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd selaku Ketua Unit Pelaksana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Makassar yang dengan sabar mengajarkan serta memberi arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di program S1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap pegawai administrasi Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Hj. Herlina., S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Muspida, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar, serta seluruh staf guru dilingkungan tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua, Ayah tercinta Siatar dan Ibunda tercinta Rosmawati, saudaraku Isnaini, dan keluarga besarku yang telah memberikan dorongan dan senantiasa menyertai dengan doa selama melanjutkan studi di UNM.
8. Rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar, terkhusus kelas M2.4 yang selama ini telah memberikan bantuan materil maupun moril, dukungan dan pengorbanan yang tulus, dan kesabaran yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Terakhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mempunyai kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaannya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dalam mengembangkan dunia pendidikan, khususnya pendidikan dasar.

Makassar, Juli 2017

Penulis,

**Asrida**