

LEMBAR PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Karya Ilmiah: Jurnal Internasional

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Role of The "Knowledge Sketch Strategy" Towards The Understanding of Metacognitive Knowledge
(Catatan: Hasil Review Buku & Pengalaman Mengajar)

Jumlah Penulis : 1 orang (Helmi Abdullah)

Status Pengusul : Penulis Pertama (Dr. Helmi, M.Si)

Identitas Karya Ilmiah :

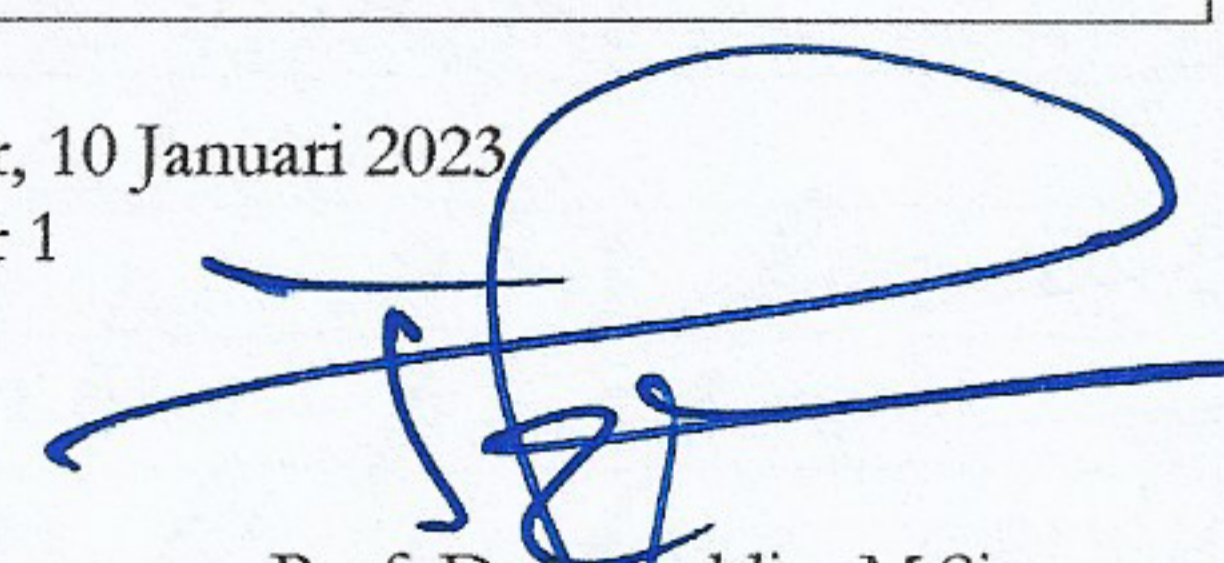
- a Nama Jurnal : The Online Journal Of New Horizon in Education
- b Nomor/Volume/ISSN : 1/8/2146-7374
- c Edisi (bulanan/tahun) : Januari/2018
- d Penerbit : The Association of Science, Edu. & Tech.
- e DOI Ariket (jika ada) :
- f Alamat Web Jurnal : <http://tojned.net/journals/tojned/articles/v08i01/v08i0112.pdf>
- g Terindeks : DOAJ, TASET, INTE, TASETTV, AECT
- h Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi : Jurnal Internasional Bereputasi /Jurnal Internasional
 (beri tanda Pada Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Kategori Yang Tepat. Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Reviewer

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
	√				
Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	3				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				8
Total = 100%	30				26
Nilai Pengusul	100% x 26 =				26
Komentar Peer Review	1. <i>Unsur isi jurnal lengkap</i>				
	2. <i>Referensi mendalam</i>				
	3. <i>Referensi mutakhir & mendalam</i>				
	4. <i>penerbit berkualitas</i>				
	5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ditemukan plagiasi</i>				
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Sangat Sesuai</i>				

Makassar, 10 Januari 2023
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Jusuddin, M.Si
 NIP : 196412221991031002
 Unit Kerja : Universitas Negeri Makassar