

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Problem Based Learning Pada Kelas XI ATPH SMKN 7 Konawe Selatan Sulawesi Tenggara

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (¹. Mundariyah, ². Andi Sukainah, ³. Indah Herawaty)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pemikiran & Pengembangan Pembelajaran (JP-3)
 b. Nomor ISSN : 2684-8384
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 4, No. 2, Mei 2022
 d. Penerbit : Rayhan Intermedia
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : [https://www.ejournal-
ip3.com/index.php/Pendidikan/article/view/253](https://www.ejournal-
ip3.com/index.php/Pendidikan/article/view/253)
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1.0		0,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.0		2,55
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.0		2,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.0		2,55
Total = (100%)				10		8,1
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$8,1 \times 40\% = 3,24/2 = 1,62$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
	Kelengkapan unsur tulisan sesuai dgn standar dan ketentuan awal dan isi tulisan lengkap
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup pembahasan sesuai dgn topik tulisan dan pembahasan diuraikan mendalam
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Kelengkapan dan kemutakhiran data yg digunakan lengkap dan data diolah dgn metode yg tepat
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Kelengkapan unsur terpublikasi dan kredits penerbit yg sdh terindeks
	5. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan adanya unsur tulisan plagiasi dalam tulisan
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dgn bidang ilmu penulis

Makassar, Mei 2023
Reviewer 1,

Prof. Dr. Drs. Ir. Jamaluddin, M.P., IPM.

NIP. 196707231992031002

Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknologi Pertanian

Jabatan Akademik: Guru Besar

Bidang Ilmu : Ilmu Teknologi Pertanian

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Problem Based Learning Pada Kelas XI ATPH SMKN 7 Konawe Selatan Sulawesi Tenggara
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (¹. Mundariyah, ² Andi Sukainah, ³. Indah Herawaty)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pemikiran & Pengembangan Pembelajaran (JP-3)
 b. Nomor ISSN : 2684-8384
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 4, No. 2, Mei 2022
 d. Penerbit : Rayhan Intermedia
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : [https://www.ejournal-
jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/253](https://www.ejournal-
jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/253)
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1.0		0,9
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3.0		2,9
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3.0		2,7
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3.0		2,8
Total = (100%)				10		9,3
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$9,3 \times 40\% = 3,72 / 2 = 1,86$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	lingkup & unsur sesuai
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	luas lingkup & pembahasan mendalam
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	cukup & data mutakhir
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	unsur lengkap & penerbit bereputasi
	5. Indikasi plagiasi:	tidak ada plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	luas ilmu sesuai

Makassar, Mei 2023

Reviewer 2



Prof. Hartati, S.Si., M.Si., Ph.D.

NIP. 197404052000032004

Unit kerja: Dept. Biologi

Jabatan Akademik: Guru Besar

Bidang Ilmu : Ilmu Biologi dan Bioteknologi Umum

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Problem Based Learning Pada Kelas XI ATPH SMKN 7 Konawe Selatan Sulawesi Tenggara

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (1. Mundariyah, 2. **Andi Sukainah**, 3. Indah Herawaty)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pemikiran & Pengembangan Pembelajaran (JP-3)
 b. Nomor ISSN : 2684-8384
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 4, No. 2, Mei 2022
 d. Penerbit : Rayhan Intermedia
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : [https://www.ejournal-
 jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/253](https://www.ejournal-

 jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/253)
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal 2. (10%)	1.0	0,5	0,9	
3. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3.0	2,55	2,9	
4. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.0	2,5	2,7	
5. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3.0	2,55	2,8	
Total = (100%)	10	8,1	9,3	8,7
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$8,7 \times 40\% = 3,48 / 2 = 1,74$			

Reviewer 1,

Prof. Dr. Drs. Ir. Jamaluddin, M.P., IPM.
 NIP. 196707231992031002
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknologi Pertanian
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Ilmu Teknologi Pertanian

Makassar, Mei 2023

Reviewer 2,

Prof. Hartati, S.Si., M.Si., Ph.D.
 NIP. 197404052000032004
 Unit kerja: Dept. Biologi
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Ilmu Biologi dan Bioteknologi Umum