**ABSTRAK**

ANGGRIANI IDRUS. *Peningkatan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Kelas X1 SMAN 12 Cenrana Kabupaten Maros.* (Dibimbing oleh Muh. Danial dan Muh Junda)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas, motivasi, dan hasil belajar biologi peserta didik melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada kelas X1 SMAN 12 Cenrana Kabupaten Maros. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X1 SMAN 12 Cenrana Kabupaten Maros yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas, lembar angket motivasi, dan tes hasil belajar. Lembar observasi aktivitas dan angket motivasi dianalisis dengan deskriptif kuantitatif menggunakan teknik persentase sedangkan tes hasil belajar dianalisis dengan menghitung rata-rata nilai tes hasil belajar tiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) penerapan model kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas peserta didik pada kelas X1 SMAN 12 Cenrana Kabupaten Maros tahun pelajaran 2013/2014. Pada siklus I aktivitas belajar biologi peserta didik rata-rata 53,71% dan pada siklus II rata-rata aktivitas mencapai 70,29%, (ii) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada kelas X1 SMAN 12 Cenrana Kabupaten Maros tahun pelajaran 2013/2014. Pada siklus I motivasi belajar biologi peserta didik sebesar 77,14% berada pada kategori tinggi dan pada siklus II meningkat menjadi 91,43% berada pada kategori tinggi, (iii) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kelas X1 SMAN 12 Cenrana Kabupaten Maros tahun pelajaran 2013/2014.Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar biologi peserta didik sebesar 62,86% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 91,43%.

**ABSTRAK**

**Anggriani Idrus**. *Peningkatan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Kelas X1 SMAN 12 Cenrana Kabupaten Maros*. (dibimbing oleh Muh. Danial dan Muh. Junda)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas, motivasi, dan hasil belajar biologi peserta didik melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada kelas X1 SMAN 12 Cenrana kabupaten Maros. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X1 SMAN 12 Cenrana kabupaten Maros yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas, lembar angket motivasi, dan tes hasil belajar. Lembar observasi aktivitas dan angket motivasi dianalisis dengan deskriptif kuantitatif menggunakan teknik persentase sedangkan tes hasil belajar dianalisis dengan menghitung rata-rata nilai tes hasil belajar tiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan model kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas peserta didik pada kelas X1 SMAN 12 Cenrana kabupaten Maros tahun pelajaran 2013/2014. Pada siklus I aktivitas belajar biologi peserta didik rata-rata 53,71% dan pada siklus II rata-rata aktivitas mencapai 70,29%, (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada kelas X1 SMAN 12 Cenrana kabupaten Maros tahun pelajaran 2013/2014. Pada siklus I motivasi belajar biologi peserta didik sebesar 77,14% berada pada kategori tinggi dan pada siklus II meningkat menjadi 91,43% berada pada kategori tinggi, (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kelas X1 SMAN 12 Cenrana kabupaten Maros tahun pelajaran 2013/2014.Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar biologi peserta didik sebesar 62,86% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 91,43%.

**Kata kunci : Aktivitas, Motivasi, Hasil belajar, Model kooperatif Tipe *Jigsaw***

**ABSTRACT**

ANGGRIANI IDRUS. *Enhancement of Activity, Motivation, and Student’s Learning Result in Learning Biology through the Implementation of Cooperative Learning Model of Jigsaw Type in Class X1 at SMAN 12 Cenrana in Maros District.* (Supervised by Muh. Danial and Muh. Junda)

The study aims at discovering the enhancement of activity, motivation, and student’s learning result in learning Biology through the implementation of cooperative learning of *Jigsaw* type in class X1 at SMAN 12 Cenrana in Maros District. The study is a classroom action research which conducted in two cycles. The subject of the study were 35 student’s of class X1 at SMAN 12 Cenrana in Maros District. The study were conducted in the second semester of academic year 2013/2014. The instruments used were observation sheet of activity, questionnaire sheet motivation, and test of learning result. The activity and motivation were analyzed by counting the mean score in each cycle. The results of study indicate that (i) the implementation of cooperative model of *Jigsaw* type could enhance student’s activity in class X1 SMAN 12 Cenrana in Maros District. In cycle I, the mean of learning activity is 53.71% and reach 70.29% in cycle II, (ii) the implementation of cooperative learning model of *Jigsaw* type can enhance student’s learning motivation in class X1 at SMAN 12 Cenrana in Maros District. In cycle I, the mean of learning motivation is 77.14% in high category an in cycle II enhanced to 91.43% in high category, (iii) the implementation of cooperative learning model of *Jigsaw* type can enhance student’s learning result in class X1 at SMAN 12 Cenrana in Maros District. In cycle I, the learning result is 62.86% and enhanced to 91.43% in cycle II.