

# LAMPIRAN

**Lampiran 1 : Kisi – Kisi Angket Pengelolaan Kelas sebelum Validasi****KISI- KISI ANGKET PENGELOLAAN KELAS**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butiran Angket</b>
<b>Pengelolaan Kelas</b>	Penampilan Kelas	1,2,3,4,5
	Penataan Ruang Kelas	6,7,8,9,10
	Pengorganisasian murid	11, 12,13,14
	Disiplin Kelas	16,17,18,19,20

**Lampiran 2 : Angket Penelitian Pengelolaan Kelas Sebelum Validasi.**

**Angket Pengelolaan Kelas**

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Pada saat guru mengajar lantai kelas dalam keadaan bersih				
2	Dinding kelas dalam keadaan bersih sehingga mendukung proses belajar mengajar				
3	Pada saat mengajar pekarangan sekolah dalam keadaan bersih				
4	Hiasan di dinding kelas tertata dengan rapi				
5	Pada saat mengajar keadaan ruang kelas menjadi panas pada jam tertentu oleh sinar matahari				
6	Pada saat mengajar keadaan perabot kelas dalam keadaan bersih				
7	Pada saat mengajar keadaan perabot kelas tertata dengan rapi				
8	Pengaturan perabot seperti meja dan kursi teratur dengan baik				
9	Pada saat mengajar banyak debu/kotoran yang menempel pada perabot kelas				
10	Guru menempatkan gambar-gambar di dalam ruangan kelas teratur dengan baik				
11	Guru Memisahkan murid yang berjenis kelamin laki-laki dengan murid yang berjenis kelamin perempuan				
12	Guru memberikan tugas kelompok pada siswa				
13	Guru menampilkan hasil kerja kelompok di depan kelas				

14	Guru menentukan tempat duduk berdasarkan kelompok				
15	Guru menentukan tempat duduk bersama dengan sahabat kalian				
16	Guru memberikan teguran pada siswa yang mengganggu proses pembelajaran				
17	Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan				
18	Guru mengabsen murid sebelum pembelajaran berlangsung				
19	Guru memberikan sanksi pada murid yang berbuat pelanggaran pada saat pelajaran berlangsung				
20	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas				

**Lampiran 3 : Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa Sebelum Validasi****KISI-KISI ANGKET MINAT**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butiran Angket</b>
<b>Minat</b>	Perasaan Senang	1, 2, 3, 4, 5,6
	Ketertarikan Siswa	7, 8, 9, 10,11
	Perhatian Siswa	12,13,14,15
	Keterlibatan Siswa	16,17,18,19,20

**Lampiran 4 : Angket Penelitianminat Belajar Sebelum Validasi**  
**Angket Minat Belajar**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPS dalam kelas				
2	Saya tidak suka belajar IPS karena banyak menghafal pada saat proses pembelajaran				
3	Saya bersemangat saat belajar IPS				
4	Saya mengikuti pelajaran IPS dalam kelas karena keharusan				
5	Saya merasa bosan dengan pembelajaran IPS di dalam kelas				
6	Pada saat pembelajaran IPS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras				
7	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPS akan bermanfaat bagi saya				
8	Saya tertarik dengan pembelajaran IPS dengan menggunakan buku				
9	Pembelajaran IPS tidak memberikan hal baru bagi saya				
10	Guru membuat suasana menjadi tegang saat pembelajaran IPS				
11	Materi pembelajaran IPS terlalu sulit bagi saya				
12	Saya mendengarkan dengan baik jika guru menjelaskan mata pelajaran IPS				
13	Saya memahami semua penjelasan guru baik dari awal sampai akhir dalam proses pembelajaran IPS				
14	Saya bermain dan bercanda dengan teman saat guru				

	menjelaskan pembelajaran				
15	Guru menggunakan media pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran IPS				
16	Saya berusaha mengerjakan soal-soal yang diajarkan				
17	Saya belajar dengan sungguh-sungguh saat proses pembelajaran IPS berlangsung				
18	Saya tidak bekerja sama dalam kelompok jika ada tugas kelompok				
19	Saya selalu bertanya dan menjawab pertanyaan saat pembelajaran IPS				
20	Saya melamun dalam kelas pada saat pembelajaran IPS				

**Lampiran 5 : Kisi-Kisi Angket Pengelolaan Kelas Setelah Validasi**

<b>Angket pengelolaan kelas</b>		
<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butiran Angket</b>
<b>Pengelolaan Kelas</b>	Penampilan Kelas	1,2,3,4,5
	Penataan Ruang Kelas	6,7,8,9,10
	Pengorganisasian murid	11, 12,13,14
	Disiplin Kelas	16,17,18,19,20



**Lampiran 6 : Angket Penelitian Pengelolaan Kelas Setelah Validasi**  
**ANGKET PENGELOLAAN KELAS**

Nama Sekolah :  
 Nama Siswa :  
 Jenis Kelamin :

**PETUNJUK PENGISIAN**

Di halaman berikut ada beberapa pernyataan yang akan anda jawab. Sebelum menjawab pertanyaan, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca masing-masing pernyataan dengan teliti dan pilih jawaban yang benar-benar sesuai dengan pendapat pribadi anda.
3. Anda dapat memilih salah satu dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda ceklis (√) pada pilihan anda yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Bila anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda silang pada jawaban yang salah pada kolom jawaban yang benar.

Misal: Jawaban semula: S

Penggantian jawaban: S diganti STS

SS	S	TS	STS
	√		
			X

5. Apapun jawaban anda tidak dinilai sebagai jawaban benar atau salah, maka usahakan agar semua nomor terjawab dan jangan sampai ada yang terlewat.
6. Atas jawaban yang anda berikan, saya ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Pada saat guru mengajar lantai kelas dalam keadaan bersih				
2	Dinding kelas dalam keadaan bersih sehingga mendukung proses belajar mengajar				
3	Pada saat mengajar pekarangan sekolah dalam keadaan bersih				
4	Hiasan di dinding kelas tertata dengan rapi				
5	Pada saat mengajar keadaan ruang kelas menjadi panas pada jam tertentu oleh sinar matahari				
6	Pada saat mengajar keadaan perabot kelas dalam keadaan bersih				
7	Pada saat mengajar keadaan perabot kelas tertata dengan rapi				
8	Pengaturan perabot seperti meja dan kursi teratur dengan baik				
9	Pada saat mengajar banyak debu/kotoran yang menempel pada perabot kelas				
10	Guru menempatkan gambar-gambar di dalam ruangan kelas teratur dengan baik				
11	Guru Memisahkan murid yang berjenis kelamin laki-laki dengan murid yang berjenis kelamin perempuan				
12	Guru memberikan tugas kelompok pada siswa				
13	Guru menampilkan hasil kerja kelompok di depan kelas				
14	Guru mentukan tempat duduk berdasarkan kelompok				
15	Guru menentukan tempat duduk bersama dengan sahabat				

	kalian				
16	Guru memberikan teguran pada siswa yang mengganggu proses pembelajaran				
17	Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan				
18	Guru mengabsen murid sebelum pembelajaran berlangsung				
19	Guru memberikan sanksi pada murid yang berbuat pelanggaran pada saat pelajaran berlangsung				
20	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas				

**Lampiran 7 : Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa Setelah Validasi**  
**Kisi-Kisi Angket Minat**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butiran Angket</b>
<b>Minat</b>	Perasaan Senang	1, 2, 3, 4, 5,6
	Ketertarikan Siswa	7, 8, 9, 10,11
	Perhatian Siswa	12,13,14,15
	Keterlibatan Siswa	16,17,18,19,20

**Lampiran 8 : angket penelitian minat belajar setelah validasi**  
**ANGKET MINAT**

Nama Sekolah :  
 Nama Siswa :  
 Jenis Kelamin :

**PETUNJUK PENGISIAN**

Di halaman berikut ada beberapa pernyataan yang akan anda jawab. Sebelum menjawab pertanyaan, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca masing-masing pernyataan dengan teliti dan pilih jawaban yang benar-benar sesuai dengan pendapat pribadi anda.
3. Anda dapat memilih salah satu dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda ceklis (√) pada pilihan anda yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Bila anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda silang pada jawaban yang salah pada kolom jawaban yang benar.

Misal: Jawaban semula: S

Penggantian jawaban: S diganti STS

SS	S	TS	STS
	√		
			X

5. Apapun jawaban anda tidak dinilai sebagai jawaban benar atau salah, maka usahakan agar semua nomor terjawab dan jangan sampai ada yang terlewat.
6. Atas jawaban yang anda berikan, saya ucapkan terima kasih.

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPS dalam kelas				
2	Saya tidak suka belajar IPS karena banyak menghafal pada saat proses pembelajaran				
3	Saya bersemangat saat belajar IPS				
4	Saya mengikuti pelajaran IPS dalam kelas karena keharusan				
5	Saya merasa bosan dengan pembelajaran IPS di dalam kelas				
6	Pada saat pembelajaran IPS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras				
7	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPS akan bermanfaat bagi saya				
8	Saya tertarik dengan pembelajaran IPS dengan menggunakan buku				
9	Pembelajaran IPS tidak memberikan hal baru bagi saya				
10	Guru membuat suasana menjadi tegang saat pembelajaran IPS				
11	Materi pembelajaran IPS terlalu sulit bagi saya				
12	Saya mendengarkan dengan baik jika guru menjelaskan mata pelajaran IPS				
13	Saya memahami semua penjelasan guru baik dari awal sampai akhir dalam proses pembelajaran IPS				
14	Saya bermain dan bercanda dengan teman saat guru menjelaskan pembelajaran				
15	Guru menggunakan media pembelajaran yang menarik				

	dalam pembelajaran IPS				
16	Saya berusaha mengerjakan soal-soal yang diajarkan				
17	Saya belajar dengan sungguh-sungguh saat proses pembelajaran IPS berlangsung				
18	Saya tidak bekerja sama dalam kelompok jika ada tugas kelompok				
19	Saya selalu bertanya dan menjawab pertanyaan saat pembelajaran IPS				
20	Saya melamun dalam kelas pada saat pembelajaran IPS				













**Lampiran 10 : Output Data Hasil Uji Lapangan Angket Pengelolaan Kelas Dan Uji Reabilitas**

**1. Output Pengujian Validasi Lapangan Angket Pengelolaan Kelas**

No. Item	Nilai Hitung r	Nilai Tabel r	Keterangan
1.	0,479	0,3809	Valid
2.	0,474	0,3809	Valid
3.	0,529	0,3809	Valid
4.	0,465	0,3809	Valid
5.	0,657	0,3809	Valid
6.	0,568	0,3809	Valid
7.	0,537	0,3809	Valid
8.	0,870	0,3809	Valid
9.	0,494	0,3809	Valid
10.	0,429	0,3809	Valid
11.	0,544	0,3809	Valid
12.	0,557	0,3809	Valid
13.	0,534	0,3809	Valid
14.	0,787	0,3809	Valid
15.	0,484	0,3809	Valid
16.	0,692	0,3809	Valid
17.	0,518	0,3809	Valid
18.	0,626	0,3809	Valid
19.	0,440	0,3809	Valid
20.	0,474	0,3809	Valid

**2. Ujireabilitas Angket Pengelolaan Kelas**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,882	20





### Lampiran 13 : Output Hasil Uji Lapangan Angket Minat Belajar Dan Uji Reabilitas

#### 1. Output Pengujian Validasi Angket Minat Belajar

No. Item	Nilai Hitung r	Nilai Tabel r	Keterangan
1.	0,631	0,3809	Valid
2.	0,487	0,3809	Valid
3.	0,561	0,3809	Valid
4.	0,457	0,3809	Valid
5.	0,613	0,3809	Valid
6.	0,585	0,3809	Valid
7.	0,525	0,3809	Valid
8.	0,885	0,3809	Valid
9.	0,561	0,3809	Valid
10.	0,728	0,3809	Valid
11.	0,630	0,3809	Valid
12.	0,590	0,3809	Valid
13.	0,527	0,3809	Valid
14.	0,885	0,3809	Valid
15.	0,450	0,3809	Valid
16.	0,728	0,3809	Valid
17.	0,484	0,3809	Valid
18.	0,570	0,3809	Valid
19.	0,631	0,3809	Valid
20.	0,525	0,3809	Valid

#### 2. Hasil Uji Reabilitas Minat Belajar Siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.908	20



**Lampiran 14 : Data Hasil Pengebaran Angket Pengelolaan Kelas Dan Minat Belajar Siswa**

Angket pengelolaan kelas			Angket minat belajar		
No	Nama	Nilai Total	No	Nama	Nilai Total
1	Aka	73	1	Aka	63
2	Pda	68	2	Pda	66
3	Adap	65	3	Adap	64
4	Pm	64	4	Pm	73
5	Ry	76	5	Ry	56
6	Ra	57	6	Ra	58
7	Fm	61	7	Fm	50
8	Mb	64	8	Mb	64
9	Nabil	57	9	Nabil	39
10	Wu	63	10	Wu	55
11	Nab	74	11	Nab	66
12	Stf	64	12	Stf	50
13	Na	63	13	Na	56
14	Knp	73	14	Knp	80
15	Se	61	15	Se	43
16	Srp	67	16	Srp	72
17	Fa	61	17	Fa	68
18	Naf	74	18	Naf	72
19	Rfa	64	19	Rfa	60
20	Ar	64	20	Ar	57
21	Naz	74	21	Naz	77
22	Znr	64	22	Znr	54
23	Rdn	73	23	Rdn	67
24	Manr	66	24	Manr	70
25	Ssa	70	25	Ssa	69
26	Prk	<b>62</b>	26	Prk	<b>64</b>
27	Mi	71	27	Mi	71
28	Zk	65	28	Zk	65
29	Gr	62	29	Gr	69
30	Ik	75	30	Ik	77
31	Dh	68	31	Dh	70
32	Im	78	32	Im	59

33	Smr	68	33	Smr	73
34	Sq	77	34	Sq	61
35	Sd	66	35	Sd	59
36	Nb	67	36	Nb	67
37	Ra	59	37	Ra	68
38	Rj	57	38	Rj	49
39	Ri	66	39	Ri	65
40	Ipr	63	40	Ipr	54
41	Maz	61	41	Maz	62
42	Mf	73	42	Mf	70
43	Rd	67	43	Rd	66
44	Kd	58	44	Kd	52
45	Yy	57	45	Yy	<b>64</b>
46	Ms	60	46	Ms	58
47	Fr	59	47	Fr	57
48	Dr	71	48	Dr	73
49	Fa	67	49	Fa	59
50	Jz	66	50	Jz	62

## Lampiran 15 : Output Pengujian Normalitas Data Hasil Penelitian

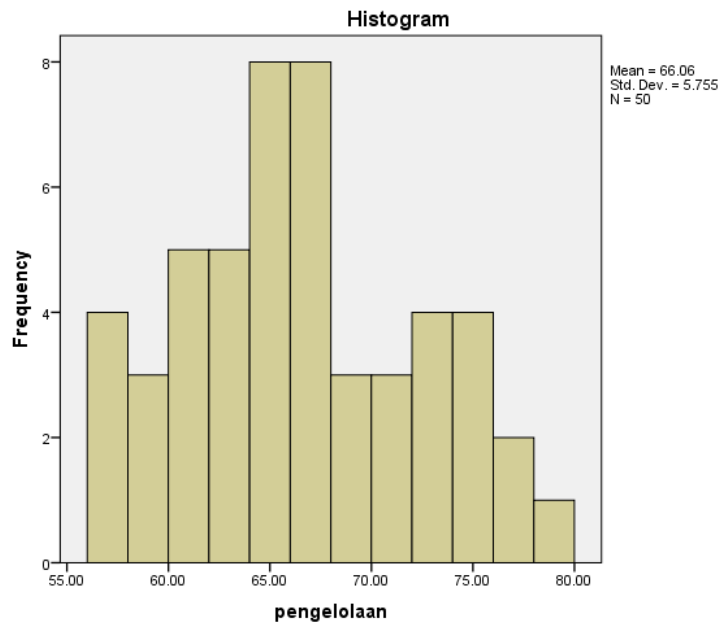
### 1. Uji Normalitas Pengelolaan Kelas Dan Minat Belajar

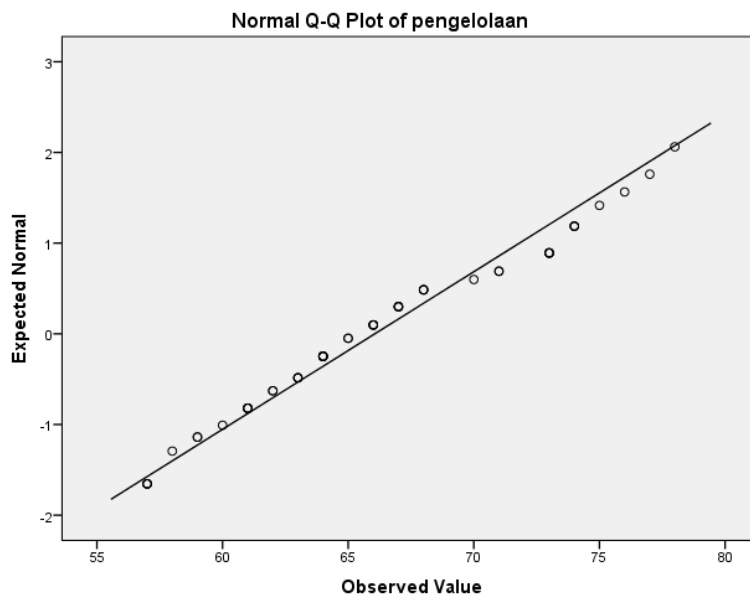
Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengelolaan	.106	50	.200 <sup>*</sup>	.959	50	.078
minat	.092	50	.200 <sup>*</sup>	.981	50	.592

\*. This is a lower bound of the true significance.

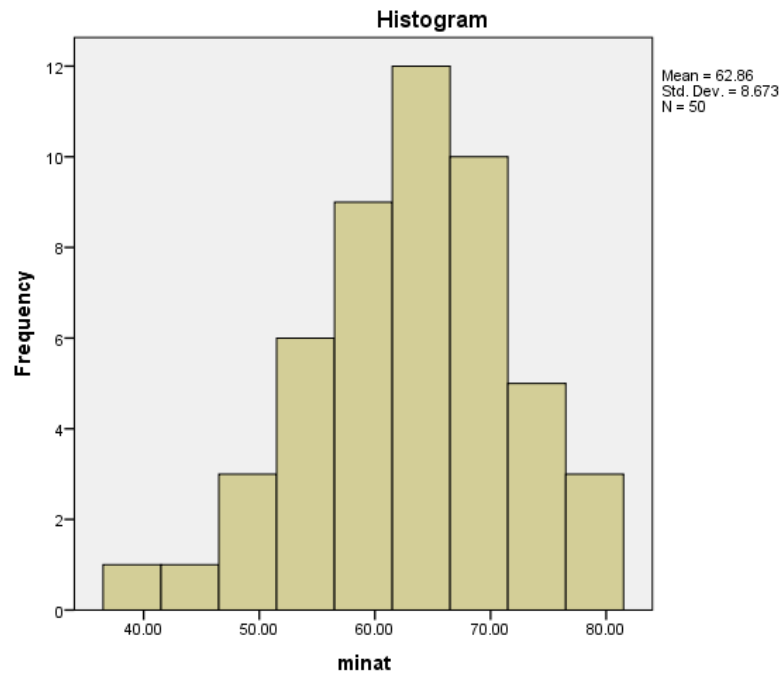
a. Lilliefors Significance Correction

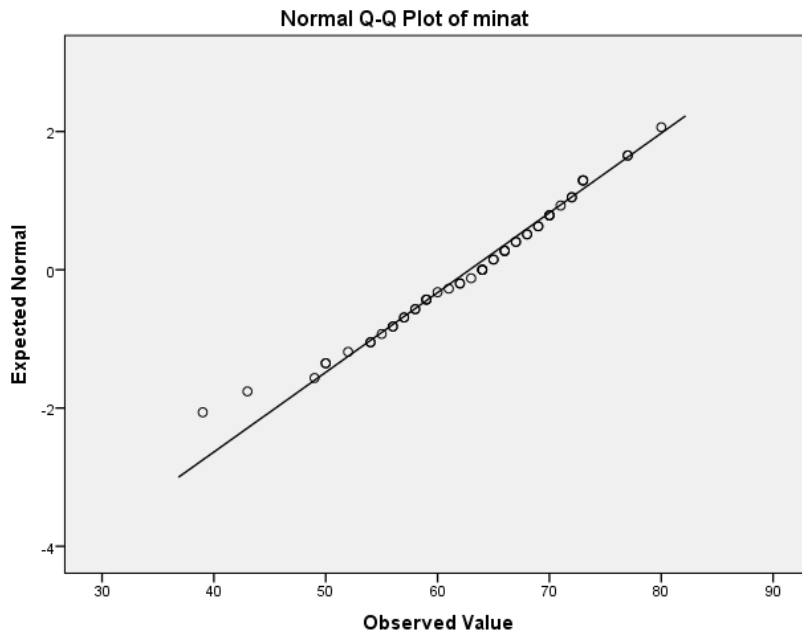
### 2. Diagram Batang Normalitas Pengelolaan Kelas





### 3. Diagram Batang normalitas minat belajar





**Lampiran 16 : Analisis Deskriptif Pengelolaan Kelas Dan Minat Belajar**

		Statistics	
		pengelolaan	minat
N	Valid	50	50
	Missing	0	0
	Mean	66,0600	62,8600
	Std. Error of Mean	,81386	1,22658
	Median	65,5000	64,0000
	Mode	64,00	64,00
	Std. Deviation	5,75489	8,67323
	Variance	33,119	75,225
	Range	21,00	41,00
	Minimum	57,00	39,00
	Maximum	78,00	80,00
	Sum	3303,00	3143,00

**Lampiran 17: Tabel Frekuensi Pengelolaan Kelas**

**Pengelolaan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
57,00	4	8,0	8,0	8,0
58,00	1	2,0	2,0	10,0
59,00	2	4,0	4,0	14,0
60,00	1	2,0	2,0	16,0
61,00	4	8,0	8,0	24,0
62,00	2	4,0	4,0	28,0
63,00	3	6,0	6,0	34,0
64,00	6	12,0	12,0	46,0
65,00	2	4,0	4,0	50,0
66,00	4	8,0	8,0	58,0
Valid 67,00	4	8,0	8,0	66,0
68,00	3	6,0	6,0	72,0
70,00	1	2,0	2,0	74,0
71,00	2	4,0	4,0	78,0
73,00	4	8,0	8,0	86,0
74,00	3	6,0	6,0	92,0
75,00	1	2,0	2,0	94,0
76,00	1	2,0	2,0	96,0
77,00	1	2,0	2,0	98,0
78,00	1	2,0	2,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

**Lampiran 18: Tabel Frekuensi Minat Belajar**

<b>Minat</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
39,00	1	2,0	2,0	2,0
43,00	1	2,0	2,0	4,0
49,00	1	2,0	2,0	6,0
50,00	2	4,0	4,0	10,0
52,00	1	2,0	2,0	12,0
54,00	2	4,0	4,0	16,0
55,00	1	2,0	2,0	18,0
56,00	2	4,0	4,0	22,0
57,00	2	4,0	4,0	26,0
58,00	2	4,0	4,0	30,0
59,00	3	6,0	6,0	36,0
60,00	1	2,0	2,0	38,0
61,00	1	2,0	2,0	40,0
62,00	2	4,0	4,0	44,0
63,00	1	2,0	2,0	46,0
64,00	4	8,0	8,0	54,0
65,00	2	4,0	4,0	58,0
66,00	3	6,0	6,0	64,0
67,00	2	4,0	4,0	68,0
68,00	2	4,0	4,0	72,0
69,00	2	4,0	4,0	76,0
70,00	3	6,0	6,0	82,0
71,00	1	2,0	2,0	84,0
72,00	2	4,0	4,0	88,0
73,00	3	6,0	6,0	94,0
77,00	2	4,0	4,0	98,0
80,00	1	2,0	2,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	



### Lampiran 19: Output Analisis dan Signifikansi Koefisien Korelasi

		Correlations	
		pengelolaan	minat
pengelolaan	Pearson Correlation	1	.526**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	50	50
minat	Pearson Correlation	.526**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	50	50

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Lampiran 20: Tabel Mencari Koefisien Korelasi X dan Y**

No	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	73	63	4599	5329	3969
2	68	66	4488	4624	4356
3	65	64	4160	4225	4096
4	64	73	4672	4096	5329
5	76	56	4256	5776	3136
6	57	58	3306	3249	3364
7	61	50	3050	3721	2500
8	64	64	4096	4096	4096
9	57	39	2223	3249	1521
10	63	55	3465	3969	3025
11	74	66	4884	5476	4356
12	64	50	3200	4096	2500
13	63	56	3528	3969	3136
14	73	80	5840	5329	6400
15	61	43	2623	3721	1849
16	67	72	4824	4489	5184
17	61	68	4148	3721	4624
18	74	72	5328	5476	5184
19	64	60	3840	4096	3600
20	64	57	3648	4096	3249
21	74	77	5698	5476	5929
22	64	54	3456	4096	2916
23	73	<b>67</b>	4891	5329	4489
24	66	70	4620	4356	4900
25	70	69	4830	4900	4761
26	<b>62</b>	64	3968	3844	4096
27	71	71	5041	5041	5041
28	65	65	4225	4225	4225
29	62	69	4278	3844	4761
30	75	77	5775	5625	5929
31	68	70	4760	4624	4900
32	78	59	4602	6084	3481
33	68	73	4964	4624	5329
34	77	61	4697	5929	3721
35	66	59	3894	4356	3481

36	67	67	4489	4489	4489
37	59	68	4012	3481	4624
38	57	49	2793	3249	2401
39	66	65	4290	4356	4225
40	63	54	3402	3969	2916
41	61	62	3782	3721	3844
42	73	<b>70</b>	5110	5329	4900
43	67	66	4422	4489	4356
44	58	52	3016	3364	2704
45	57	64	3648	3249	4096
46	60	58	3480	3600	3364
47	59	57	3363	3481	3249
48	71	73	5183	5041	5329
49	67	59	3953	4489	3481
50	66	62	4092	4356	3844
<b>Jml</b>	<b>3303</b>	<b>3143</b>	<b>208912</b>	<b>219819</b>	<b>201255</b>

Keterangan.

$$N : 50 \qquad \Sigma X : 3303$$

$$\Sigma Y : 3143 \qquad \Sigma X^2 : 208912$$

$$\Sigma Y^2 : 219819 \qquad \Sigma YX : 201255$$

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{50(201255) - (3303)(3143)}{\sqrt{\{50(208912) - (3303)^2\} \{50(219819) - (3143)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{10445600 - 1038329}{\sqrt{\{10990950 - 10909809\} \{10062750 - 9878449\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{64271}{\sqrt{(81141)(184301)}}$$

$$r_{xy} = \frac{64271}{\sqrt{14954367441}}$$

$$r_{xy} = \frac{64271}{122288}$$

$$r_{xy} = 0,525$$

## Lampiran 21 : Dokumentasi

### 1. Pelaksanaan validasi anngket si SD Negeri Tidung Kota Makassar



(Peneliti menjelaskan cara pengisian angket)



(Peneliti menjelaskan cara pengisian angket)



(peneliti membagikan angket yang akan di isi oleh siswa)



(Peneliti mengumpulkan angket yang telah di isi siswa)

## 2. Dokumentasi Penelitian



(Peneliti membagikan angket sambil menjelaskan cara pengisian angket)



(Peneliti mengawasi siswa mengisi angket)



(Peneliti menjelaskan kepada siswa yang belum mengerti cara pengisian angket)



(siswa yang selesai mengisi mengumpulkan angket yang telah di isi)





(siswa mengisi angket yang telah di bagikan)



(siswa mengisi angket yang telah di bagikan)

## Lampiran 22: Surat Pengajuan Judul Penelitian



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar,  
2. Kampus V UNM Jl. Jend. Sudirman Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Jl. Jend. Sudirman Kota Watampone  
Telepon/Fax: 0411.883076 – 0421.21698 - 0481.21089 Fax. 0411.884457 – 0421.21698 – 0481.21089  
Laman: www.unm.ac.id/http://pgsd.unm.ac.id e-mail : pgsd\_fip@unm.ac.id

Hal : Pengajuan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Ketua PRODI PGSD FIP UNM  
Di –  
Makassar

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa :

Nama : Septiarini Syarif  
Nim : 1347441021  
Kelas : BC 2.3  
Program : PGSD- S1  
Prodi : UPP PGSD MAKASSAR FIP UNM

Telah memenuhi pernyataan untuk menyusun skripsi sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi Program S1 PGSD FIP UNM

Sehubungan dengan itu, dibawah ini diajukan 3 (tiga) judul untuk dipertimbangkan dan disetujui satu diantaranya :

1. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Manasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar
2. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar
3. Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Demikian surat pengajuan ini, atas perhatian / persetujuan bapak diucapkan banyak terima kasih.

Makassar, 01 Februari 2017

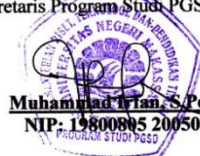
Dosen Penasehat Akademik

Mahasiswa yang bersangkutan

**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19780302 200501 2 002

**Septiarini Svarif**  
NIM. 1347441021

Mengetahui  
a.n. Ketua Program Studi PGSD FIP UNM  
Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM



**Muhammad Han, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19800805 200501 1 002

## Lampiran 23: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Alamat : Jalan Tamalate I Tidung, Makassar KP. 90222  
Telepon: 884457, Fax. (0411) 863076  
Laman: www.fip.unm.ac.id; E-mail: fip@unm.ac.id

Nomor : 1162/UN.36.4/LT/2017 24 Februari 2017  
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi  
Yth :1. Nurhaedah, S.Pd., M.Pd  
2. Andi Wahed, S.Pd., M.Pd

Berdasarkan surat usulan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Nomor : 0271/UN.36.4.6/PP/2017, tanggal 22 Februari 2017, tentang pembimbingan penulisan skripsi mahasiswa Program Sarjana (S1), kami menugaskan Bapak/ Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut dibawah ini :

N a m a	N I M	Jur/ Prodi	Judul Skripsi
Septiarini Syarif	1347441021	PGSD	<i>Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inrpes Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar</i>

Harapan kami semoga pembimbingan ini dapat terlaksana dengan baik dan selesai pada waktu yang telah ditentukan.



Bid. Akademik

**Dr. Agus Saman, M.Si., Kons**  
NIP-197208172002121001

## Lampiran 24 : Surat Izin Uji Validasi Eksternal



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar,  
2. Kampus V UNM Jl. Jend. Sudirman Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Jl. Jend. Sudirman Kota Watampone  
Telepon/Fax: 0411.883076 – 0421.21698 - 0481.21089 Fax. 0411.884457 – 0421.21698 – 0481.21089  
Laman: [www.unm.ac.id/http://pgsd.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id/http://pgsd.unm.ac.id) e-mail : [pgsd\\_fip@unm.ac.id](mailto:pgsd_fip@unm.ac.id)

Nomor : 0921 /UN36.4.6/AK/2017 Makassar, 27 April 2017  
Lamp : -  
Perihal : Uji Validasi Lapangan  
An. Septiarini Syarif

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri Tidung

Di -

Makassar.

Dengan hormat, sehubungan dengan penyelesaian studi maka dengan ini kami menyampaikan permohonan kepada kepala sekolah untuk menerima mahasiswa program studi PGSD FIP UNM untuk mengadakan uji validasi lapangan di sekolah yang ditunjuk selama satu kali pertemuan.

Adapun waktu kunjungan kami mengharapkan informasi dari kepala sekolah sehingga pelaksanaan uji lapangan instrumen ini terlaksana dengan baik.

Demikian permohonan kami, atas perhatian bapak/ibu kepala sekolah kami mengucapkan banyak terima kasih.

Mengetahui :

Ketua Program Studi



Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.  
NIP: 19741025 200604 1 001

## Lampiran 25 : Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian FIP UNM



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 884457, Fax. (0411) 884457

Laman: www.fip.unm.ac.id; E-mail: fip@unm.ac.id

Nomor : 2722/UN.36.4/LT/2017 02 Mei 2017  
Hal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian

Yth : **Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan**  
Cq. Kepala UPT P2T BKPMMD Prov. Sulawesi Selatan

Di -  
Makassar

Sehubungan dengan penyelesaian studi mahasiswa Program Strata Satu (S-1), maka terlebih dahulu harus melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi. Untuk itu kami mohon kiranya mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Septiarini Syarif  
NIM : 1347441021  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : *Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar*

Diberikan izin untuk melakukan penelitian pada lokasi atau tempat yang ada dalam wilayah Lembaga/ Instansi/ Organisasi yang Bapak/ Ibu Pimpin.

Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa yang bersangkutan. Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Rektor, Dekan Bid. Akademik

**Dr. Abdul Wahid, M.Si., Kons**  
NIP. 19740812002121001

**Tembusan:**

1. Yth. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

## Lampiran 26 : Persetujuan Pembimbing Untuk Seminar Proposal



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidorong Jl. Tamalate 1 Tidorong Makassar,  
 2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone,  
 Telepon/Fax : 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089  
 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Usulan Penelitian/Skripsi dengan Judul "Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar".

Atas Nama:


Nama : Septiarini Syarif  
 Nim : 1347441021  
 Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

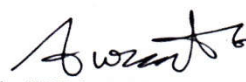
Setelah diperiksa dan diteliti, naskah usulan penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, 21 Maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Nurhaedah, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 19780320 200501 2 002

  
Andi Wahed, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 19870310 201504 1 003

Disahkan  
 an Ketua Program Studi PGSD  
 Ketua Program PGSD Bilingual

  
Nurhaedah, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 19780320 200501 2 002

## Lampiran 27 : Pengesahan Usulan Penelitian



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tiding Jl. Tamalate I Kota Makassar,  
2. Kampus V UNM Jl. Jend. Sudirman Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Jl. Jend. Sudirman Kota Watampone  
Telepon/Fax: 0411.883076 – 0421.21698 - 0481.21089 Fax. 0411.884457 – 0421.21698 – 0481.21089  
Laman: [www.unm.ac.id/http/pgsd.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id/http/pgsd.unm.ac.id) e-mail : [pgsd\\_fip@unm.ac.id](mailto:pgsd_fip@unm.ac.id)

### PENGESAHAN USULAN PENELITIAN

Berdasarkan telaah oleh pembahas utama dan para peserta seminar yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 April 2017, maka usulan penelitian untuk skripsi saudara(i):

Nama : Septiarini Syarif  
NIM : 1347441021  
Jurusan/Prodi : PGSD-S1  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SD NegeriGunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Telah dilakukan perbaikan/penyempurnaan sesuai usul/saran para anggota penguji dalam seminar dan diperkenankan meneruskan kegiatan pada tahap selanjutnya.

Makassar, 27 April 2017

Disetujui Oleh:  
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Nurhaedah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19780320 200501 2 002

Pembimbing II

Andi Wahed, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870310 201504 1 003

Mengetahui,  
Rektor FIP UNM

Abdul Saman, M.Si., Kons.  
NIP. 19720417 200212 1 001

Disahkan Oleh:  
Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 19741025 200604 2 001

**Lampiran 28 : Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN**

Nomor : 5908/S.01P/P2T/05/2017  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
Walikota Makassar

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar Nomor : 2722/UN36.4/LT/2017 tanggal 02 Mei 2017 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **SEPTIARINI SYARIF**  
Nomor Pokok : 1347441021  
Program Studi : PGSD  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
Alamat : Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN GUNUNG SARI II KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **04 Mei s/d 04 Juni 2017**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 03 Mei 2017

**A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU  
PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu**



**A. M. YAMIN, SE., MS.**

Pangkat : Pembina Utama Madya  
Nip : 19610513 199002 1 002

Tembusan Yth  
1. Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar di Makassar;  
2. *Pertinaaal.*



**Lampiran 28 : Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
Pemerintah Kota Makassar**



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111  
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867  
Email : [Kesbang@makassar.go.id](mailto:Kesbang@makassar.go.id) Home page : <http://www.makassar.go.id>



Makassar, 04 Mei 2017

**K e p a d a**

Nomor : 070 / LSI -II/BKBP/2017  
Sifat :  
Perihal : Izin Penelitian

Yth. **KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KOTA MAKASSAR**

Di -  
**MAKASSAR**

Dengan Hormat,

Menunjuk Surat dari Kepala Dinas Koordinasi Penanaman Modal Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 5908 /S.01P/P2T/05/2017, Tanggal 03 Mei 2017, Perihal tersebut di atas, maka bersama ini disampaikan kepada Bapak bahwa:

Nama : **SEPTIARINI SYARIF**  
Nim/Jurusan : 1347441021 / PGSD  
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) UNM  
Alamat : Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar  
Judul : **"HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN GUNUNG SARI II KECAMATAN RAAPPOCINI KOTA MAKASSAR"**

Bermaksud mengadakan **Penelitian** pada Instansi / Wilayah Bapak, dalam rangka **Penyusunan Skripsi** sesuai dengan judul di atas, yang akan dilaksanakan mulai tanggal **04 Mei s/d 04 Juni 2017**.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya kami dapat **menyetujui dengan memberikan surat rekomendasi izin penelitian ini** dan harap diberikan bantuan dan fasilitas seperlunya

Demikian disampaikan kepada Bapak untuk dimaklumi dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota Makassar Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.


  
**Drs. AKHMAD NAMSUM, MM.**  
 Pangkat : Penata Tk. I  
 NIP : 19670524 200604 1 004

**Tembusan :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prop. Sul – Sel. di Makassar;
2. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prop. Sul Sel di Makassar;
3. Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar di Makassar;
4. Mahasiswa yang bersangkutan;
5. Arsip

**Lampiran 29 : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Pemerintah Kota  
Makassar**



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Letjen Hertasning No. 8 Telp. (0411) 868073 Faks. 869256 Makassar 90222  
Website: [http://www.dikbud\\_makassar.info](http://www.dikbud_makassar.info) ; e-mail: [dikbud.makassar@yahoo.com](mailto:dikbud.makassar@yahoo.com)



**IZIN PENELITIAN**  
NOMOR :070/320/DP/V/2017

Dasar : Surat Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa Kota Makassar  
Nomor : 070/1511-II/BKBP/V/2017 Tanggal 04 Mei 2017  
Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar

**M E N G I Z I N K A N**

Kepada :  
Nama : **SEPTIARINI SYARIF**  
NIM / Jurusan : 1347441021/ PGSD  
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar

Untuk : Mengadakan *Penelitian* di **SDN GUNUNG SARI II KECAMATAN  
RAPPOCINI Kota Makassar** dalam rangka *Penyusunan Skripsi* di **FIP UNM  
Makassar** dengan judul penelitian :

**"HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI GUNUNG SARI II  
KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR"**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Harus melapor kepada Kepala Sekolah yang bersangkutan
2. Tidak mengganggu Proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah
3. Harus mematuhi tata tertib dan peraturan di Sekolah yang Berlaku
4. Hasil Penelitian 1 (satu) eksamplar di laporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar.

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di : Makassar  
Pada Tanggal : 05 Mei 2017

A.n KEPALA DINAS  
Pendidikan dan Kepegawaian

  
Drs. ERNASTA, SE, M.Pd, M.Si  
Membina  
NIP. : 19670421 199401 2 003

## Lampiran 30 : Surat Keterangan Validasi Instrumen

### KETERANGAN VALIDITAS INSTRUMEN NO.101/LABMAT.PGSD/UNM/V/2017

Laboratorium Matematika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar (UNM) telah memvalidasi instrumen untuk keperluan penelitian yang berjudul : *"Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar"*

Oleh Peneliti :

Nama : Septiarini Syarif

NIM : 1347441021

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah diperiksa secara teliti dan seksama oleh tim validasi Laboratorium Matematika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar (UNM), maka instrumen penelitian tersebut telah memenuhi:

Validitas Konstruk dan Validitas Isi

Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Kepala Laboratorium Matematika



Makassar, 05 Mei 2017

Validator

Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd  
NIP. 19541015 197903 1 004

## Lampiran 31 : Keterangan Validator Instrumen

### KETERANGAN VALIDATOR INSTRUMEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

**Nama** : Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd

**Nip** : 195410151979031004

**Jurusan/fakultas** : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

**Instansi** : Universitas Negeri Makassar

Sebagai validator instrument yang disusun oleh

**Nama** : Septiarini Syarif

**Nim** : 1347441021

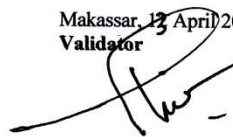
**Program studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa instrument penelitian dalam bentuk angket minat belajar yang disusun oleh mahasiswa tersebut sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun tugas akhir skripsi berjudul "Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar".

Demikian keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 12 April 2017  
Validator



**Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd.**  
NIP. 195410151979031004

## Lampiran 32 : Surat Petunjuk Validasi Instrumen

### Petunjuk

1. Untuk memberikan penilaian format angket minat belajar siswa Bapak cukup memberikan tanda ceklis pada kolom yang telah disediakan.
2. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - 0 Tidak Valid
  - 1 Kurang Valid
  - 2 Cukup Valid
  - 3 Valid
  - 4 Sangat Valid

No	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN					KETERANGAN
		0	1	2	3	4	
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan			✓			
2	Kesesuaian item pernyataan dengan indikator				✓		
3	Ketepatan penggunaan kata/kalimat					✓	
4	Kelayakan jumlah butir-butir pernyataan				✓		
5	Kejelasan makna yang terkandung dalam item pernyataan.				✓		
6	Kesesuaian antara pernyataan dan kemampuan berbahasa					✓	
7	Kemudahan analisis data				✓		
8	Ketepatan penggunaan model skala untuk mengukur kemampuan peningkatan motivasi belajar siswa.				✓		

Saran-saran perbaikan:

- 1..... *Buatkan petunjuk pengerjaan angket* .....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Makassar, 12 April 2017  
Validator

Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M. Pd.

**Lampiran 33 :Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD Negeri Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar**



**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : 421.2/119/SDN-GSII/VI/2017**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Abdul Kadir, S.Pd  
 Nip : 19611231 198502 1 009  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit kerja : SD Negeri Gunung Sari II

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : SEPTIARINI SYARIF  
 Nim : 1347441021  
 Asal Perg. Tinggi : Universitas Negeri Makassar  
 Jurusan : PGSD  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah selesai melaksanakan penelitian di SD NEGERI GUNUNGSARI II mulai dari tanggal 5 – 6 Mei 2017 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir Skripsi dengan judul : ‘HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN GUNUNGSARI II KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR’.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Makassar, 6 Juni 2017  
 Kepala Sekolah  
  
**Abdul Kadir, S.Pd**  
 Nip. 19611231 198502 1 009



## Lampiran 34: Surat Persetujuan Seminar Hasil



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar,  
2. Kampus V UNM Jl. Jend. Sudirman Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Jl. Jend. Sudirman Kota Watampone  
Telepon/Fax: 0411.883076 – 0421.21698 - 0481.21089 Fax. 0411.884457 – 0421.21698 – 0481.21089  
Laman: [www.unm.ac.id/http://pgsd.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id/http://pgsd.unm.ac.id) e-mail : [pgsd\\_fip@unm.ac.id](mailto:pgsd_fip@unm.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Minat Belajar Siswa Di SD Negeri Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Septiarini Syarif  
NIM : 1347441021  
Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diseminarhasikan.

Makassar, 18 Juli 2017

Pembimbing I

**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19780320 200501 2 002

Pembimbing II

**Andi Wahed, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19870310 201504 1 003

Mengetahui  
an. Ketua Prodi PGSD FIP UNM  
Ketua Program PGSD Bilingual



**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19780320 200501 2 002

## Lampiran 35 : Undangan Seminar Hasil



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Alamat: JL. Tamalate I Tidung, Makassar KP.90222  
Telpon : 884457 Fax. (0411) 884457  
Laman: [www.fip.unm.ac.id](http://www.fip.unm.ac.id); [fip@unm.ac.id](mailto:fip@unm.ac.id)

Nomor : 4369 /UN.36.4/PP/2017

Makassar, 21 Juli 2017

Lamp. : 1 Exemplar

Perihal : Undangan Ujian Seminar Hasil  
An. **Septiarini Syarif**

Yth. : 1. Dr. Pattaufi, M.Si  
2. Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd  
3. Nurhaedah, S.Pd., M.Pd  
4. Andi Wahed, S.Pd, M.Pd  
5. Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum  
6. Dra. St. Murni, M.Hum.

Di Tempat

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa

Dengan ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/ Ibu untuk bertindak sebagai penguji/ panitia Seminar Penelitian dari mahasiswa:

Nama : Septiarini Syarif  
NIM : 1347441021  
Program : Strata Satu (SI)  
Jurusan /Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin/ 31 Juli 2017  
Waktu : 10.00 -11.30 Wita  
Tempat : Ruang Seketaris Program Studi PGSD Lantai III

Demikian undangan kami atas kehadiran dan partisipasinya diucapkan terima kasih.

Pemb. Dekan Bid. Akademik

Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons  
NIP. 197208172002121001,-

Catatan :

1. Undangan Ujian ini harus diedarkan ke TIM Penguji Paling lambat 1 minggu sebelum ujian dilaksanakan.
2. Bagi penguji yang berhalangan hadir harap menyampaikan Kepada PD I, melalui Subag Pendidikan FIP UNM paling Lambat 3 hari sebelum ujian dilaksanakan untuk selanjutnya



## Lampiran 36 : Surat Persetujuan Pembimbing Ujian Tutup



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jalan Tamalate I Tidung Makassar KP.90222  
 Telepon 884457, Fax (0411) 883076  
 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar"

Atas nama:

Nama : Septiarini Syarif  
 NIM : 1347441023  
 Kelas : BC 2.3  
 Program : PGSD-S1  
 Prodi : UPP PGSD Makassar FIP UNM

Setelah diperiksa, dan diteliti, **naskah skripsi** ini telah memenuhi syarat untuk **diujikan**.

Makassar, Agustus 2017

Pembimbing I

Nurhaedah, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19780320 200501 2 002

Pembimbing II

Andi Wahed, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19870310 201504 1 003

Disahkan:  
 Ketua Prodi PGSD FIP UNM  
 a.n. Ketua Program PGSD Bilingual

Nurhaedah, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19780320 200501 2 002