**LAMPIRAN 1**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS 1 PEMBELAJARAN 1

Nama Sekolah : SDI Unggulan BTN Pemda

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : IV B (empat) / II (dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya
4. **Indikator Pencapa**i**an Kompetensi**
   * 1. Memahami perkembangan teknologi produksi
     2. Mengetahui alat teknologi produksi komunikasi dan transportasi
5. **Tujuan Pembelajaran**
6. Siswa dapat mengenal perkembangan teknologi produksi dan pengalaman menggunakannya
7. Siswa mampu mengurutkan gambar tentang teknologi produksi
8. **Materi Ajar**

**Perkembangan Teknolog**i **Produksi**

1. Pengertian Teknologi Produksi

Teknologi produksi meliput alat dan cara yang digunakan manusia untuk menciptakan barang dan jasa. Masyarakat pada masa lalu sudah dapat memanfaatkan sumber daya alam untuk memenuhi kebutuhan mereka. Namun, teknologi yang digunakan masih sangat sederhana. Dengan alat sederhana memerlukan tenaga yang besar dan hasilnya pun terbatas. Ketika Ilmu pengetahuan berkembang maka berkembang pula teknologi. Alat-alat yang memudahkan manusia semakin banyak ditemukan. Dengan alat yang lebih modern, pekerjaan dapat diselesaikan lebih cepat dan hasilnya lebih banyak.

1. Macam-macam Teknologi Produksi
2. Teknologi Tanaman Pangan

Tanaman pangan mengHASILkan bahan-bahan makanan pokok seperti beras. Beras berasal dari tanaman padi yang di tanam dilahan basah. Petani memulai penanaman dengan menabur bibit di persemaian. Benih siap di tanam setelah berumur 3minggu. Petani tradisional menggunakan cangkul atau kerbau untuk membajak sawah, sedangkan petani yang lebih modern mengggunakan traktor. Dengan traktor kegiatan menggemburkan tanah dapat lebih ringan, mudah, dan cepat.

Selain itu, dalam bidang pertanian berkembang teknologi hortikultura, hidroponik, dan pertanian organik. Teknologi hortikultura adalah bercocok tanam khusus buah, sayuran, dan tanaman hias menggunakan pupuk, pestisida, irigasi, dan rumah kaca. Hidroponik adalah cara pertanian tanpa tanah luas, misalnya pada pipa, pot, dan kaleng. Sedangkan, pertanian organik adalah pertanian tanpa bahan kimia. Obat hama dan pupuk menggunakan bahan alami seperti pupuk kadanng.

1. Teknologi Perkebunan

Bentuk perkembangan teknologi perkebunan misalnya dalam hal bibit dan teknik pemeliharaan tanaman. Pada masa lalu, pohon buah ditanam dari bijinya. Masa pertumbuhan tanaman cukup lama. Setelah ditemukan teknik stek, masa tanam bisa dipercepat sehingga lebih cepat dipenen.

1. Teknologi Perikanan

Pada zaman dahulu orang menangkap ikan dengan tangan atau tombak. HASIL yang diperoleh sangat sedikit dan membutuhkan waktu yang lama. Selannjutnya, manusia menciptkan jaring yang bisa menangkap ikan lebih banyak. Pada perikanan modern, orang menggunakan kapal besar dan jaring yang sangat kuat dan lebar. Jaring ditarik dengan mesin dan hasil tangkapan segera disimpan dilemari pendingin.

1. Teknologi Peternakan

Budi daya hewan untuk diambil hasilnya disebut peternakan. Di dalam peternakan modern dilakukan beberapa cara agar hewan ternak sehat dan produktif. Misalnya dengan vaksinasi agar hewan terhindar dari penyakit, kawin silang, dan inseminasi buatan.

1. Teknologi Kehutanan

Hutan dimanfaatkan terutama produksi kayunya. Peralatan menebang kayu berkembang dari waktu ke waktu. Dahulu manusia menebang pohon dengan batu, setelah ditemukan logam orang mulai membuat peralatan dari logam untuk menebang pohon. Misalnya kapak dan gergaji, untuk meringankan pekerjaan, manusia membuat gergaji bermesin. Semula gergaji bermesin menggunakan tenaga yang bersumber dari kayuhan kaki manusia, selanjutnya gergaji bermesin menggunakan bahan bakar minyak bumi.

1. **Model & Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Picture And Picture*

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Pengamatan, Penugasan.

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

**Sumber Pembejaran**

* Buku Panduan Pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial, Kelas IV SD
* Buku tentang perkembangan teknologi produksi

**Media Pembelajaran** : Gambar bermacam-macam perkembangan teknologi produksi.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi | Waktu |
| Awal | 1. Mempersiapkan Proses Pembelajaran (Kebersihan kelas) 2. Berdoa untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengecek kesiapan siswa (kehadiran, alat tulis-menulis) 4. Guru melakukan apersepsi 5. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin di capai dalam proses pembelajaran | 10 Menit |
| inti | 1. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen 2. Guru menyajikan materi tentang teknologi produksi sebagai pengantar 3. Guru menunjukan/memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan teknologi produksi 4. Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar-gambar perkembangan teknologi produksi dari zaman dahulu hingga zaman modern menjadi urutan yang sistematis dan logis 5. Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut 6. Berdasarkan alasan urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep/materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai 7. Guru menyimpulkan dan merangkum | 50 Menit |
| Akhir | 1. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru melakukan refleksi 3. Guru meminta salah satu siswa maju ke depan untuk memimpin do`a 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 1. Menit |

1. **Penilaian**
   * + 1. Teknik penilaian : Tertulis
       2. Alat Penilaian : Soal
       3. instrumen Penilaian : lampiran
       4. Kunci jawaban : lampiran
       5. Pedoman penskoran : lampiran

Makassar, 9 Februari 2017

Mengetahui

Guru Kelas Peneliti

Suci Safitri, S.Pd Richard Yusuf Erari

NIP. 19850626201101 2 002 NIM. 1347047032

Mengesahkan

Kepala Sekolah



Hj. Andi Agusniati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19630806 198812 2 002

**LAMPIRAN 2**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS 1 PEMBELAJARAN 2

Nama Sekolah : SDI Unggulan BTN Pemda

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : IV B (empat) / II (dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Mengenal perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya
4. **Indikator Pencapaian Kompetensi**
   * 1. Memahami perkembangan teknologi transportasi dan komunikasi
     2. Mengetahui alat teknologi produksi komunikasi dan transportasi
5. **Tujuan Pembelajaran**

* Siswa dapat mengenal perkembangan alat teknologi transportasi dan komunikasi dan pengalaman menggunakannya
* Siswa mampu menjelaskan perkembangan teknologi komunikasi dan komunikasi

1. **Materi Ajar**

**Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi**

Teknologi Komunikasi

1. Alat Komunikasi Tradisional

Alat komunikasi tradisional umumnya digunakan untuk komunikasi jarak dekat. Misalnya kentungan, beduk, dan lonceng. Kentungan berfungsi sebagai sarana komunikasi antarpenduduk kampung atau desa. Misalnya untuk memanggil warga desa untuk kerja bakti, memberi tahu adanya bencana alam, dan mengumumkan berita duka. Beduk dipakai untuk memanggil umat muslim ke masjid, sedangkan lonceng dipakai untuk memanggil umat kristiani ke gereja.

1. Alat Komunikasi Modern
2. Surat

Surat telah menjadi alat komunikasi sejak ratusan tahun yang lalu. Orang menulis surat dan mengirimkannya melalui kantor pos atau jasa pemgiriman (kurir). Komunikasi dengan surat memiliki kelebihan dan kelemahan. Kelebihannya, kita bisa menjaga kerahasiaan isi surat yang kita kirimkan, kita juga bisa mengoleksi surat, surat dari sahabat pena, serta menambah kemampuan dalam menulis yang baik. Kelemahannya, surat memerlukan waktu yang lama untuk sampai dan komunikasi tidak bisa dilakukan dengan 2 arah.

1. Pesan Melalui Sinyal

Komunikasi menggunakan sinyal banyak digunakan pada masa perang. Berikut ini beberapa peralatan yang digunakan sebagai sinyal dalam berkomunikasi

1. Semafor

Semafor di buat pada tahun 1970-an oleh orang Prancis bernama Claude Chappe. Bentuknya seperti tiang yang berlengan di ujungnya. Lengannya menunjukkn huruf-huruf abjad. Stasiun semafor di bangun di atas bukit agar mudah dilihat dengan teleskop dari segala arah.

1. Kode Morse

Oleh karena ketertarikannya terhadap kelistrikkan, Samuel Morse akhirnya me-nemukan cara menemukan pesan melalui kawat listrik. Samuel Morse membuat kode untuk berbagai macam huruf serta sentakan atau pulsa listrik yang panjang dan pendek.

1. Heliograf

Heligraf adalah cara berkomunikasi menggunakan cahaya matahari. Prinsip heliograf dilakukan dengan menggunakan cermin. Pesan dikirim dengan mengarahkan cermin hingga menangkap sinar matahari. Selanjutnya, cahaya matahari dipantulkan ke objek yang akan di tuju. Pada malam hari, pesan dikirim menggunakan lampu Ardis yang di atur penutupnya untuk menahan cahaya serta membuat titik dan garis kode morse.

1. Pesan Melalui Kawat

Telegraf listrik ditemukan pada tahun 1850-an. Telegraf terdiri atas 2 bagian penting yaitu; tombol pengiriman pesan dan alat bunyi untuk menerima pesan. Keduanya dihubungkan dengan kabel. Berkat penemuan telegraf, untuk pertama kalinya manusia dapat mengirimkan pesan jarak jauh dalam waktu seketika. Telegraf dapat digunakan setiap waktu dalam segala cuaca.

1. Telegram dan Teleks

Penemuan telegraf dan mesin tik pada tahun 1800-an mendorong digunakannya telegran dan teleks sebagai alat komunikasi. Bagaimana cara kerja telegram dan teleks? Seorang operator duduk di muka papan ketik yang mirip mesin tulis dan mengetik pesan-pesan. Setiap tombol mengirimkan kumpulan sinyal listrik yang berbeda melalui kawat ke mesin penerima yang kemudian mencetak pesan itu.

1. Telepon

Telepon adalah teknologi yang memungkinkan orang berkomunikasi jarak jauh secara 2 arah. Komunikasi melalui telepon dapat dilakukan pada tingkat lokal (sambungan lokal), antar kota sambungan jarak jauh maupun antar Negara (sambungan langsung internasional). Telepon termasuk alat komunikasi termudah dan murah. Berdasarkan jaringannya telepon dapat dibedakan menjadi telepon kabel, telepon seluler, dan telepon tanpa kabel;

1. Telepon Kabel

Pesawat telepon ini menggunakan kawat (kabel) sebagai pengantar sinyal. Yang termasuk telepon kabel adalah telepon rumah, telepon koin, dan telepon kartu.

1. Telepon Seluler

Telepon seluler (ponsel) merupakan alat komunikasi yang sangat populer saat ini. Hal ini di karena sifatnya fleksibel, mudah di bawa kemanapun, dan harganya juga terjangkau. Telepon seluler menerima pesan melalui sinyal. Saat ini selain digunakan untuk berkomunikasi lisan, ponsel dilengkapi degan berbagai fungsi tambah sebagai kamera, perekam, pemutar musik, radio, internet, televisi dan teknologi 3G yang memungkinkan orang menelepon dengan saling melihat.

1. Telepon Tanpa Kabel

Telepon kabel mempunyai unit induk yang dihubungkan ke saluran telepon. Di dalamnya ada pemancar dan penerima. Apabila ada panggilan masuk melalui saluran telepon ke unit induk, pemancar akan memencarkan ke set gagang, pembicaraan akan dipancarkan ke unit induk dan di teruskan ke saluran telepon.

1. Faksimile

Mesin faksimile pertama kali digunakan oleh perusahan-perusahan surat kabar untuk mengirim foto. Tahukah kamu cara kerja mesin faksimile? Pertama-tama dokumen dimasukkan pada mesin kemudian dokumen dipindai oleh seperangkat alat yang terdapat pada mesin. Modem di dalam mesin faks mengubah sinyal HASIL pemindai menjadi sinyal berfrekuensi rendah yang bisa dikirim melalui sistem. Ketika sinyal menerima mesin faks penerima akan menerjemahkan sinyal itu kembali ke bentuk asalnya.

1. Radio

Berbeda dengan telepon, radio tidak memerlukan kawat untuk mengirimkan pesan. Sinyal radio dapat merambat di udara melalui pemancar yang pasang di stasiun radio. Kini, fungsi radio bisa menempel pada alat elektronik lain. Misalnya, pada jam tangan, telepon genggam, dan pemutar Mp3.

1. Televisi

Televisi merupakan sarana komunikasi sekaligus hiburan bagi masyarakat luas. Semula televisi berbentuk kotak berukuran besar. Gambar yang diHASILkan pun berwarna hitam putih. Sekarang televisi mengHASILkan gambar berwarna dan bentuknya berupa layar datar dan tipis.

1. internet

internet merupakan jaringan komputer yang menghubungkan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia. Melalui internet kamu dapat dengan mudah memperoleh informasi dari seluruh dunia. Kamu bisa mengirim pesan lebih cepat melalui e-mail, selain itu kamu juga dapat melakukan percakapan dengan cara *Chatting*. Apabila komputer disertai dengan kamera, kamu bisa bercakap-cakap dengan seseorang sekaligus melihat wajahnya melalui layar komputer.

Teknologi Transportasi

1. Teknologi Transportasi Darat

Pada transportasi darat kita mengenal ada 2 jenis transportasi darat yaitu, tradisional (tidak bermesin) dan modern (bermesin). Alat transportasi darat tradisional digerakkan dengan tenaga manusia atau hewan. Contohnya gerobak, kereta kuda, sepeda, dan becak. Alat transportasi modern digerakkan dengan mesin. Contohnya, sepeda motor, mobil, bus, kereta api, dan truk.

1. Transportasi Udara

Jalan tercepat untuk menempuh perjalanan jarak jauh adalah melalui udara. Pesawat terbang pertama dibuat dengan menggunakan mesin baling-baling, kini pesawat udara bisa bergerak lebih cepat bahkan lebih cepat dari suara. Namanya pesawat supersonik dan ada pula peswat yang bisa mendarat di air. Berbeda degan pesawat, helikopter tidak memerlukan landasan pesawat. Helikopter mampu mendarat ditempat-tempat yang sulit sehingga sering digunakan untuk penyelamatan.

1. Transportasi Air

Alat transportasi air dibutuhkan manusia untuk melewati perairan, seperti sungai dan lautan. Orang zaman dahulu menggunakan sebatang kayu yang dilubangi atau dibakar sebagai tempat duduk. Kayu ini dikayuh dengan tangan atau galah yang panjang. inilah perahu pertama yang kemudian disebut kono, selain itu juga kapal dari rumput atau gelagah yang panjang. Kapal dikembangkan sesuai dengan fungsi yang berbeda-beda. Kapal feri misalnya, digunakan untuk perjalanan antar pulau, kapal pesiar membawa penumpang pada pelayaran liburan, kapal tanker digunakan untuk mengangkut muatan cairan, kapal selam digunakan untuk kepentingan militer, kapal nelayan digunakan untuk mencari ikan, Hovercraft digunakan untuk mengangkut muatan berat.

1. **Model & Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Picture And Picture*

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Pengamatan, Penugasan.

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

**Sumber Pembelajaran**

* Buku Panduan Pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial, Kelas IV SD
* Buku tentang teknologi produksi komunikasi dan transportasi

**Media Pembelajaran** : Gambar bermacam-macam perkembangan teknologi transportasi dan komunikasi

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi | Waktu |
| Awal | 1. Mempersiapkan Proses Pembelajaran (Kebersihan kelas) 2. Berdoa untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengecek kesiapan siswa (kehadiran, alat tulis-menulis) 4. Guru melakukan apersepsi 5. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin di capai dalam proses pembelajaran | 10 Menit |
| inti | 1. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen 2. Guru menyajikan materi tentang Perkembangan transportasi dan komunikasi sebagai pengantar 3. Guru menunjukan/memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan teknologi transportasi dan komunikasi 4. Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar-gambar teknologi transportasi dan komunikasi dari zaman dahulu hingga zaman modern menjadi urutan yang sistematis dan logis 5. Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut 6. Berdasarkan alasan urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep/materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai 7. Guru menyimpulkan dan merangkum materi | 50 Menit |
| Akhir | 1. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru melakukan refleksi 3. Guru meminta salah satu siswa maju ke depan untuk memimpin do`a 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 10 Menit |

1. **Penilaian**
2. Teknik penilaian : Tertulis
3. Alat Penilaian : Soal
4. instrumen Penilaian : **LAMPIRAN**
5. Kunci Jawaban : **LAMPIRAN**
6. Pedoman Penskoran : **LAMPIRAN**

Makassar, 13 Februari 2017

Mengetahui

Guru Kelas Peneliti

Suci Safitri, S.Pd Richard Yusuf Erari

NIP.19850626201101 2 002 NIM. 1347047032

Mengesahkan

Kepala Sekolah



Hj. Andi Agusniati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19630806 198812 2 002

**LAMPIRAN 3**

LEMBAR KERJA SISWA

SIKLUS 1 PEMBELAJARAN 1

Petunjuk Soal !

*Diskusikanlah dengan teman kelompokmu dan urutan gambar yang benar sesuai dengan teknologi transportasi masa lalu hingga masa kini!*

1. Urutkanlah dengan nomor urut pada alat transportasi masa lalu sampai masa kini di bawah ini!



1. Uraikan alasanmu mengurutkan nomor urut pada gambar diatas!

**LAMPIRAN 4**

LEMBAR KERJA SISWA

SIKLUS 1 PEMBELAJARAN 2

Petunjuk Soal !

*Diskusikanlah dengan teman kelompokmu dan urutan gambar yang benar sesuai dengan teknologi komunikasi masa lalu hingga masa kini!*

1. Urutkanlah dengan nomor urut pada alat komunikasi masa lalu sampai masa kini di bawah ini!



1. Uraikan alasanmu mengurutkan nomor urut pada gambar diatas!

**LAMPIRAN 5**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS 1 PEMBELAJARAN 1**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/ semester : IVB/ II**

**Materi Pokok : Perkembangan Teknologi Produksi**

**Hari/ tanggal : Kamis, 9 Februari 2017**

**Siklus / Pertemuan : I / I**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas guru pada saat proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada indikator pencapaian sesuai dengan hasil pengamatan Anda.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Indikator Pencapaian** | | **Kategori** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| 1 | Guru menyampaikan kompetensi atau tujuan yang ingin dicapai | * Guru menyampaikan kompetensi sesuai dengan yang ada pada silabus dan RPP   🞏 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai   * Guru menggali pengetahuan siswa tentang kompetensi yang ingin dicapai | |  | 2 |  |
| 2 | Menyajikan materi sebagai pengantar | * Guru menjelaskan materi sebagai pengantar * Guru mengaitkan materi pengantar dengan lingkungan siswa * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat | | 3 |  |  |
| 3 | Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar kegiatan | * Guru menyiapkan gambar dengan baik * Guru menunjukkan gambar-gambar sesuai dengan materi * Guru menunjukkan gambar yang dapat dikenali siswa | |  | 2 |  |
| 4 | Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar menjadi urutan yang logis | * Guru memanggil siswa secara acak atau menurut absen * Guru mengarahkan siswa untuk mengurutkan gambar dengan baik * Guru memberikan kesempatan bagi semua siswa | |  | 2 |  |
| 5 | Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan alasan * Guru memotivasi siswa untuk memberikan alasan tentang gambar * Guru memperjelas kembali alasan yang diungkapkan siswa. | | 3 |  |  |
| 6 | Dari alasan atau urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan konsep kompetensi yang ingin dicapai | 🞏 Guru menanamkan konsep berdasarkan alasan siswa  🞏 Guru menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai   * Guru menanamkan konsep dari umum ke khusus | |  |  | 1 |
| 7 | Kesimpulan / rangkuman | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi * Guru bersama siswa menyimpulkan materi   🞏 Guru menyimpulkan materi dikaitkan dengan kompetensi | |  |  | 1 |
| Skor Perolehan | | | 14 | | | |
| Skor Maksimal | | | 21 | | | |
| Persentase (%) Keberhasilan | | | 66,6% | | | |
| Kategori | | | Cukup | | | |

**Keterangan :**

3 = Baik (B) jika semua indikator dilaksanakan

2 = Cukup (C) jika dua indikator dilaksanakan

1 = Kurang (K) jika satu indikator dilaksanakan

**B = Baik ( 80 % - 100% ); C = Cukup ( 59 % - 79 % ); K = Kurang ( 0 % - 58 % )**

**Makassar, 9 Februari 2017**

Observer

Guru kelas

Suci Safitri, S.Pd

NIP.19850626201101 2 002

**LAMPIRAN 6**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS 1 PEMBELAJARAN II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/ semester : IVB / II**

**Materi Pokok : Perkembangan Teknologi Transportasi dan Komunikasi**

**Hari/ tanggal : Senin, 13 Februari 2017**

**Siklus / Pertemuan : I / II**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas guru pada saat proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada indikator pencapaian sesuai dengan hasil pengamatan Anda.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Indikator Pencapaian** | | **Kategori** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| 1 | Guru menyampaikan kompetensi atau tujuan yang ingin dicapai | * Guru menyampaikan kompetensi sesuai dengan yang ada pada silabus dan RPP * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai   🗹 Guru menggali pengetahuan siswa tentang kompetensi yang ingin dicapai | | 3 |  |  |
| 2 | Menyajikan materi sebagai pengantar | * Guru menjelaskan materi sebagai pengantar * Guru mengaitkan materi pengantar dengan lingkungan siswa   🞏 Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat | |  | 2 |  |
| 3 | Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar kegiatan | * Guru menyiapkan gambar dengan baik   🞏 Guru menunjukkan gambar-gambar sesuai dengan materi   * Guru menunjukkan gambar yang dapat dikenali siswa | |  | 2 |  |
| 4 | Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar menjadi urutan yang logis | * Guru memanggil siswa secara acak atau menurut absen * Guru mengarahkan siswa untuk mengurutkan gambar dengan baik   🞏 Guru memberikan kesempatan bagi semua siswa | |  | 2 |  |
| 5 | Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan alasan * Guru memotivasi siswa untuk memberikan alasan tentang gambar * Guru memperjelas kembali alasan yang diungkapkan siswa. | |  | 2 |  |
| 6 | Dari alasan atau urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan konsep kompetensi yang ingin dicapai | * Guru menanamkan konsep berdasarkan alasan siswa * Guru menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai * Guru menanamkan konsep dari umum ke khusus | |  | 2 |  |
| 7 | Kesimpulan / rangkuman | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi * Guru bersama siswa menyimpulkan materi * Guru menyimpulkan materi dikaitkan dengan kompetensi | |  | 2 |  |
| Skor Perolehan | | | 15 | | | |
| Skor Maksimal | | | 21 | | | |
| Nilai | | | 71,4% | | | |
| Kategori | | | Cukup | | | |

**Keterangan :**

3 = Baik (B) jika semua indikator dilaksanakan

2 = Cukup (C) jika dua indikator dilaksanakan

1 = Kurang (K) jika satu indikator dilaksanakan

**B = Baik ( 80 % - 100% ); C = Cukup ( 59 % - 79 % ); K = Kurang ( 0 % - 58 % )**

**Makassar, 13 Februari 2017**

Observer

Guru kelas

Suci Safitri, S.Pd

NIP. 19850626201101 2 002

**LAMPPIRAN 7**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS 1 PEMBELAJARAN 1**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/ semester : IVB / II**

**Materi Pokok : Perkembangan Teknologi Produksi**

**Hari/ tanggal : Kamis, 9 Februari 2017**

**Siklus / Pertemuan : I / I**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas guru pada saat proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada indikator pencapaian sesuai dengan hasil pengamatan Anda.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Indikator Pencapaian** | | **Kategori** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| 1 | Mendengarkan kompetensi atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam penjelasan guru | 🞏 Siswa tenang dalam mendengarkan guru ketika menyampaikan kompetensi  🞏 Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai   * Siswa menyimak dengan baik kompetensi yang ingin dicapai | |  |  | 1 |
| 2 | Menyimak materi pengantar sebelum kagiatan pembelajaran | 🞏 Siswa memperhatikan materi pengantar yang disampaikan sebelum kegiatan pembelajaran  🞏 Siswa tenang dalam menyimak dari materi   * Siswa berani mengungkapkan pendapat | |  |  | 1 |
| 3 | Siswa melihat dan mengenal gambar | * Siswa duduk dan memperhatikan gambar * Siswa mengenali gambar-gambar * Siswa memberikan umpan balik terhadap gambar | |  | 2 |  |
| 4 | Siswa mengurutkan gambar-gambar yang telah disediakan | * Siswa berani tampil untuk mengurutkan gambar * Siswa mengurutkan gambar dengan baik dan teratur * Siswa mengurutkan gambar secara tepat pada kolom yang telah disediakan | | 3 |  |  |
| 5 | Siswa memberikan alasan pengurutan gambar | * Siswa berani memberikan alasan gambar yang telah diurutkan   🞏 Siswa memberikan alasan yang baik dan tepat  🞏 Siswa menanggapi tentang alasan yang disampaikan siswa yang lain | |  |  | 1 |
| 6 | Dari alasan atau urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan konsep kompetensi yang ingin dicapai | 🞏 Siswa duduk diam dan mendengarkan penjelasan oleh guru  🞏 Siswa memberikan umpan balik kepada guru   * Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang kurang dipahami | |  |  | 1 |
| 7 | Kesimpulan / rangkuman | 🞏 Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari   * Siswa berani mengangkat tangan untuk memberikan kesimpulan   🞏 Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru | |  |  | 1 |
| Skor Perolehan | | | 10 | | | |
| Skor Maksimal | | | 21 | | | |
| Persentase (%) Keberhasilan | | | 47,6 | | | |
| Kategori | | | Kurang | | | |

**Keterangan :**

3 = Baik (B) jika semua indikator dilaksanakan

2 = Cukup (C) jika dua indikator dilaksanakan

1 = Kurang (K) jika satu indikator dilaksanakan

**B = Baik ( 80 % - 100% ); C = Cukup ( 59 % - 79 % ); K = Kurang ( 0 % - 58 % )**

**Makassar, 9 Februari 2017**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pengamat  Oktavianus Rusli  NIM 1347047004 |

**LAMPIRAN 8**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS 1 PEMBELAJARAN II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/ semester : IVB / II**

**Materi Pokok : Perkembangan Teknologi Komunikasi dan**

**Transportasi**

**Hari/ tanggal : Senin, 13 Februari 2017**

**Siklus / Pertemuan : I / II**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas guru pada saat proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada indikator pencapaian sesuai dengan hasil pengamatan Anda.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Indikator Pencapaian** | | **Kategori** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Mendengarkan kompetensi atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam penjelasan guru | * Siswa tenang dalam mendengarkan guru ketika menyampaikan kompetensi * Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai   🞏 Siswa menyimak dengan baik dari tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin dicapai | |  | 2 |  |
| 2 | Menyimak materi pengantar sebelum kagiatan pembelajaran | * Siswa memperhatikan pengantar yang disampaikan sebelum kegiatan pembelajaran   🞏 Siswa tenang dalam menyimak dari pengantar   * Konsentrasi dalam menyimak materi pengantar yang disampaikan | |  | 2 |  |
| 3 | Siswa melihat dan mengenal gambar | * Siswa duduk dan memperhatikan gambar * Siswa mengenali gambar-gambar * Siswa memberikan umpan balik terhadap gambar | | 3 |  |  |
| 4 | Siswa memasangkan gambar-gambar yang telah disediakan | * Siswa berani tampil untuk mengurutkan gambar * Siswa mengurutkan gambar dengan baik * Siswa mengurutkan gambar secara tepat pada kolom yang telah disediakan | | 3 |  |  |
| 5 | Siswa memberikan alasan pengurutan gambar | * Siswa berani memberikan alasan gambar yang telah diurutkan   🞏 Siswa memberikan alasan yang baik dan tepat  🞏 Mengemukakan alasan yang logis dari urutan gambar | |  |  | 1 |
| 6 | Dari alasan atau urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan konsep kompetensi yang ingin dicapai | 🞏 Siswa duduk diam dan mendengarkan penjelasan guru  🞏 Siswa memberikan umpan balik kepada guru   * Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang kurang dipahami | |  |  | 1 |
| 7 | Kesimpulan / rangkuman | 🞏 Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari   * Siswa berani mengangkat tangan untuk memberikan kesimpulan   🞏 Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru | |  |  | 1 |
| Skor Perolehan | | | 13 | | | |
| Skor Maksimal | | | 21 | | | |
| Persentasi (%) Keberhasilan | | | 61,9 | | | |
| Kategori | | | Cukup | | | |

**Keterangan :**

3 = Baik (B) jika semua indikator dilaksanakan

2 = Cukup (C) jika dua indikator dilaksanakan

1 = Kurang (K) jika satu indikator dilaksanakan

**B = Baik ( 80 % - 100% ); C = Cukup ( 59 % - 79 % ); K = Kurang ( 0 % - 58 % )**

**Makassar, 13 Februari 2017**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Peneliti  Oktavianus Rusli  NIM 1347047004 |

**LAMPIRAN 9**

TES EVALUASI

SIKLUS 1

Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Di Bawah ini Dengan Benar!

1. Sebutkan 3 alat transportasi tradisional yang digunakan untuk melintasi sungai.
2. Sebutkan 3 keunggulan transportasi laut.
3. Sebutkan 2 kendala yang dihadapi transportasi udara.
4. Apakah yang kamu ketahui tentang kereta api ?
5. Jelaskan perbedaan alat transportasi modern dan alat transportasi tradisional.
6. Yang di maksud dengan bukti pembayaran pengeposan di sebut ?
7. Sebutkan minimal 3 alat-alat yang termasuk dalam teknologi produksi kehutanan.
8. Tuliskan macam-macam teknologi transportasi.
9. Berbincang melalui internet disebut ?
10. Beduk termasuk alat komunikasi ?

**LAMPIRAN 10**

KUNCI JAWABAN TES EVALUASI

SIKLUS 1

1. Kano, rakit, dan sampan
2. Keunggulan transportasi laut sebagai berikut;
3. Biaya lebih murah dibandingkan dengan transportasi udara
4. Bebas bergerak dilautan sekaligus menikmati keindahan laut
5. Dapat membawa muatan dalam jumlah lebih banyak
6. 2 kendala transportasi udara;
7. Cuaca buruk pada musim hujan sering menghambat penerbangan
8. Faktor manusiawi yang berasal dari kemampuan pilot maupun petugas bandara
9. Jawaban variasi siswa
10. Alat transportasi tradisional, umumnya tidak bermesin sumber tenaganya berasal dari manusia, angin, dan hewan.

Alat transportasi modern, umumnya menggunakan motor penggerak yang berbahan bakar minyak atau listrik.

1. Prangko
2. Parang, gergaji, gergaji mesin
3. Transportasi darat, transportasi laut, dan transportasi udara
4. Chatting
5. Tradisional

**LAMPIRAN 11**

PEDOMAN PENSKORAN HASIL TES

SIKLUS 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No Soal** | **Skor** | **Rubrik** |
| 1 | 4  3  2  1  0 | Jika jawaban benar dan tepat ( menyebutkan 3)  Jika jawaban benar dan kurang tepat ( menyebutkan 2)  Jika jawaban benar ( menyebutkan 1)  Jika jawaban salah  Jika jawaban tidak diisi |
| 2 | 4  3  2  1  0 | Jika menjawab dengan benar dan tepat ( menyebutkan 3 )  Jika menjawab benar dan kurang tepat ( menyebutkan 2 )  Jika jawaban benar ( menyebutkan 1 )  Jika jawaban salah  Jika jawaban tidak diisi |
| 3 | 4  3  2  1  0 | Jika jawaban benar dan tepat ( menyebutkan 2 )  Jika jawaban benar dan kurang tepat ( menyebutkan 2 )  Jika jawaban benar ( menyebutkan 1 )  Jika jawaban salah  Jika jawaban tidak diisi |
| 4 | 4  3  2  1  0 | Jika jawaban benar dan tepat  Jika jawaban benar dan kurang tepat  Jika jawaban benar  Jika jawaban salah  Jika jawaban tidak diisi |
| 5 | 4  3  2  1  0 | Jika menjawab dengan penjelasan yang benar dan tepat ( menjelaskan 2 )  Jika menjawab dengan penjelasan yang kurang tepat ( menjelaskan 2 )  Jika menjawab dengan benar ( menjelaskan 1 )  Jika jawaban salah  Jika jawaban tidak diisi |
| 6 | 4  3  2  1  0 | Jika jawaban benar dan tepat  Jika jawaban dan kurang tepat  Jika jawaban benar  Jika jawaban salah  Jika jawaban tidak diisi |
| 7 | 4  3  2  1  0 | Jika jawaban benar dan tepat ( menyebutkan 3 )  Jika jawaban benar dan kurang tepat ( menyebutkan 2 )  Jika jawaban benar ( menyebutkam 1 )  Jika jawaban salah  Jika jawaban tidak diisi |
| 8 | 4  3  2  1  0 | Jika jawaban benar dan tepat ( menyebutkan 3 )  Jika jawaban benar dan tepat ( menyebutkan 2 )  Jika jawaban benar ( menyebutkan 1 )  Jika jawaban salah  Jika jawaban tidak diisi |
| 9 | 4  3  2  1  0 | Jika jawaban benar dan tepat  Jika jawaban benar dan kurang tepat  Jika jawaban benar  Jika jawaban salah  Jika jawaba tidak diisi |
| 10 | 4  3  2  1  0 | Jika jawaban benar dan tepat  Jika jawaban benar dan kurang tepat  Jika jawaban benar  Jika jawaban salah  Jika jawaban tidak diisi |

Persentase Keberhasilan hasil belajar siswa adalah ≥ 80% dengan nilai KKM ≥ 75.

**Rumus untuk mencar**i **persentase keberhas**i**lan adalah sebaga**i **ber**i**kut:**

Keberhasilan = ……………….

Kategori = ………………