**LAMPIRAN 13**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS 2 PEMBELAJARAN 1

Nama Sekolah : SDI Unggulan BTN Pemda

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : IV (empat) / II (dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten 1 kota dan provinsi
3. **Kompetens**i **Dasar**
   1. Mengenal permasalahan sosial di daerahnya
4. **Indikator Pencapa**i**an Kompetensi**
   * 1. Menyebutkan ciri-ciri permasalahan sosial di daerahnya
     2. Menjelaskan manfaat kegiatan sosial
5. **Tujuan Pembelajaran**

* Siswa dapat mengenal permasalahan sosial di daerahnya
* Siswa mampu menjelaskan bentuk permasalahan sosial

1. **Mater**i **Ajar**
2. Pengertian Masalah Sosial

Masalah sosial merupakan masalah yang terjadi di masyarakat. Masyarakat sosial merupakan suatu keadaan di masyarakat yang tidak normal atau tidak semestinya. Masalah sosial dapat terjadi di mana saja. Misalnya, di lingkungan rumah atau keluarga, perkampungan, perkotaan, pedesaan, maupun dalam suatu Negara. Masalah sosial muncul akibat terjadinya perbedaan yang mencolok antara nilai dalam masyarakat dengan kenyataan yang ada. Penyebab masalah sebagai berikut;

* + - 1. Faktor Ekonomi

Setiap orang memiliki kebutuhan hidup. Kebutuhan tersebut bisa terpenuhi jika memiliki uang atau pendapatan, jika seseorang tidak mampu memenuhi kebutuhannya ia dikatakan menghadapi masalah sosial. Masalah sosial karena faktor ekonomi misalnya, kemiskinan dan pengangguran

* + - 1. Kejiwaan

Maslah sosial dapat muncul karena gangguan kejiwaan seseorang. Misalnya kleptopmania (kelainan seseorang yang suka mencuri) dan orang gila

* + - 1. Biologis

Masalah sosial bisa timbul karena adanya kelainan pada tubuh seseorang. Misalnya karena hormon seorang berindak hiperaktif

* + - 1. Budaya

Masalah sosial dapat terjadi karena budaya masyarakat yang mengalami pergeseran. Misalnya, sikap remaja yang dianggap pemberani jika sudah menang tawuran. Contoh lain adalah budaya mengemis yang dijadikan sumber pengHASILan oleh penduduk daerah tertentu.

* + - 1. Bencana Alam

Bencana alam yang terjadi bisa berdampak luas. Para korban menghadapai masalah sosial karena kehilangan harta benda dan keluarganya. Mereka hidup di pengungsia dan hanya mengandalkan bantuan masyarakat dan pemerintah

1. Bentuk-Bentuk Masalah Sosial
2. Kebodohan

Kebodohan juga sulit mencapai cita-cita karena mereka tidak bisa memahami tugas-tugas yang diberikan. itulah alasan kebodohan bisa menimbulkan masalah sosial. Meskipun Negara kita sudah maju, masih ada sebagian masyarakat yang mengalami kebodohan. Kebodohan bisa terjadi karena kemalasan seseorang untuk menuntut Ilmu, tingginya biaya pendidikan, dan kurang meratanya sarana pendidikan.

1. Pengangguran

Pengangguran adalah orang dewasa yang tidak bekerja karena belum ada lapangan kerja. Jumlah pengangguran semakin banyak karena jumlah kelulusan lebih besar dari lapangan kerja yang tersedia. Orang yang menganggur pada umumnya tidak berpengHASILan. Jika yang menganggur itu seorang ayah maka ia akan kesulitan memenuhi kebutuhan keluarganya. Pengangguran yang melakukan kejahatan, perjudian, mabuk-mabukkan tentu akan meresahkan masyarakat.

1. Kemiskinan

Semakin banyak dan semakin lama orang menganggur akan menyebabkan kemiskinan. Seseorang atau kelompok masyarakat disebut miskin apabila mereka tidak mamapu memenuhi kehidupan hidupnya.

1. Kejahatan

Kejahatan sering disebutkan tindak kriminal atau perbuatan yang melanggar hukum. Misalnya, perampokan, pencurian, pencopetan, terorisme, dan pembunuhan. Kejahatan timbul karena beberapa faktor, antarlain desakan ekonomi, kurangnya keimanan, tekanan mental, dan penyimpangan kejiwaan. Ada pula kejahatan yang disebabkan ketamakan manusia. Misalnya korupsi, orang korupsi menggunakan uang atau jabatan yang dipercayakan kepadanya untul kepentingan sendiri. Untuk mencegah kejahatan, pemerintah menerapkan undang-undang pidana. Undang-undang ini mengatur larangan perbuatan kriminal dan hukuman bagi pelanggarnya.

1. Kenakalan Remaja

Remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak ke dewasa. Contohnya, untuk menunjukkan keberanian, mereka melakukan kebut-kebutan di jalan atau tawuran. Kenakalan remaja bukan terjadi begitu saja, beberapa penyebabnya sebagai berikut;

* 1. Kurangnya perhatian orang tua
  2. Pengaruh lingkungan pergaulan
  3. Kurang mantapnya pengendalian diri
  4. Jauh dari kehidupan agama

1. Pertikaian atau Kerusuhan

Pertikaian dan kerusuhan bisa disebabkan berbagai hal. Misalnya, karena salah paham, emosi, dendam, atau memperebutkan sesuatu. Pertikaian yang tidak segera diselesaikan bisa berujung pada tindakan kekerasan, sehingga membawa korban jiwa dan harta benda.

1. **Model & Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Picture And Picture*

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Pengamatan, Penugasan.

1. **Sumber dan Med**i**a Pembelajaran**

**Sumber Pembejaran**

* Buku Panduan Pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial, Kelas IV SD
* Buku pendamping Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV yang relevan

**Media Pembelajaran** : Gambar kegiatan sosial (kerja bakti) dan budaya

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi | Waktu |
| Awal | 1. Mempersiapkan Proses Pembelajaran (Kebersihan kelas) 2. Berdoa untuk memulai pembelajaran 3. Peneliti mengecek kesiapan siswa (kehadiran, alat tulis-menulis) 4. Guru melakukan apersepsi 5. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin di capai dalam proses pembelajaran | 10 Menit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| inti | 1. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen 2. Guru menyajikan materi sebagai pengantar 3. Guru menunjukan/memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan kompetensi/materi 4. Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang sistematis dan logis 5. Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut 6. Berdasarkan alasan urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep/materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai 7. Guru menyimpulkan dan merangkum materi | 50 Menit |
| Akhir | 1. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru melakukan refleksi 3. Guru meminta salah satu siswa maju ke depan untuk memimpin do`a 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 1. Menit |

1. **Penilaian**
2. Teknik penilaian : Tertulis
3. Alat Penilaian : Soal
4. instrumen Penilaian : LAMPIRAN
5. Kunci Jawaban : LAMPIRAN
6. Pedoman Penskoran : LAMPIRAN

Makassar, 16 Februari 2017

Mengetahui

Guru Kelas Peneliti

SUCI SAFITRI, S.Pd Richard Yusuf Erari

NIP. 19850626201101 2 002 NIM. 1347047032

Mengesahkan

Kepala Sekolah



Hj. ANDI AGUSNIATI, S.Pd., M.Pd

NIP. 19630806198812 2 002

**LAMPIRAN 14**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS 2 PEMBELAJARAN 2

Nama Sekolah : SDI Unggulan BTN Pemda

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : IV (empat) / II (dua)

Alokasi Waktu : 2 X 25menit

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten 1 kota dan provinsi
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Mengenal permasalahan sosial di daerahnya
4. **indikator Pencapaian Kompetensi**
   * 1. Menjelaskan upaya dalam mengatasi masalah sosial
     2. Menjelaskan manfaat kegiatan sosial
5. **Tujuan Pembelajaran**

* Siswa mampu mengenal upaya dalam mengatasi masalah sosial
* Siswa dapat menyebut dan menjelaskan cara mengatasi permasalahan sosial

1. **Materi Ajar**

Upaya Mengatasi Masalah Sosial

* + - 1. Upaya Pemerintah

Pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk mengatasi masalah sosial di masyarakat. Berikut ini contoh upaya pemerintah, pemberian jam kesmas (jamkes), pemberian raskin, bantuan langsung tunai (BLT), bantuan operasioal sekolah (BOS), bantuan modal usaha.

* + - 1. Upaya Yang Dilakukan Masyarakat

Upaya mengatsi masalah sosial tidak hanya dilakukan oleh pemerintah, tetapi juga melibatkan masyarakat, berikut beberapa upaya yang dilakukan masyarakat;

1. Menjadi orang tua asuh bagi anak sekolah yang kurang mampu
2. Para tokoh agama memberikan penyeluhan tentang keimanan dan moral dalam menghadapi masalah sosial
3. Para pengusaha dan lembaga-lembaga sosial kemasyarakatan memberikan bantuan, bea siswa, modal usaha, penyuluhan dan pendidikan
4. Lembaga-lembaga dari PBB seperti UNESCO, UNiCEF, dan WHO memberikan bantuan kepada pemerintah indonesia untuk mengatasi masalah sosial
5. Organisasi pemuda seperti karang taruna dan remaja masjid mendidik dan mengarahkan pemuda putus sekolah untuk berkarya sehingga ikut mengatasi masalah pengangguran
6. Perguruan tinggi melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan berbagai penyuluhan, bakti sosial, ataupun melatih ketrampilan
7. **Model & Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Picture And Picture*

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Pengamatan, Penugasan.

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

**Sumber Pembejaran**

* Buku Panduan Pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial, Kelas IV SD
* Buku pendamping Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV yang relevan

**Media Pembelajaran** : Gambar kegiatan sosial (kerja bakti) dan budaya

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi | Waktu |
| Awal | 1. Mempersiapkan Proses Pembelajaran (Kebersihan kelas) 2. Berdoa untuk memulai pembelajaran 3. Peneliti mengecek kesiapan siswa (kehadiran, alat tulis-menulis) 4. Guru melakukan apersepsi 5. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin di capai dalam proses pembelajaran | 10 Menit |
| inti | 1. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen 2. Guru menyajikan materi sebagai pengantar 3. Guru menunjukan/memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan kompetensi/materi 4. Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang sistematis dan logis 5. Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut 6. Berdasarkan alasan urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep/materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai 7. Guru menyimpulkan dan merangkum | 50 Menit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Akhir | 1. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru melakukan refleksi 3. Guru meminta salah satu siswa maju ke depan untuk memimpin do`a 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 10 Menit |

1. **Penilaian**
2. Teknik penilaian : Tertulis
3. Alat Penilaian : Soal
4. instrumen Penilaian : LAMPIRAN
5. Kunci Jawaban : LAMPIRAN
6. Pedoman Penskoran : LAMPIRAN

Makassar, 20 Februari 2017

Mengetahui

Guru Kelas Peneliti

SUCI SAFITRI, S.Pd Richard Yusuf Erari

NIP. 19850626201101 2 002 NIM. 1347047032

Mengesahkan

Kepala Sekolah



Hj. ANDI AGUSNIATI, S.Pd., M.Pd

NIP. 19630806198812 2 002

**LAMPIRAN** **15**

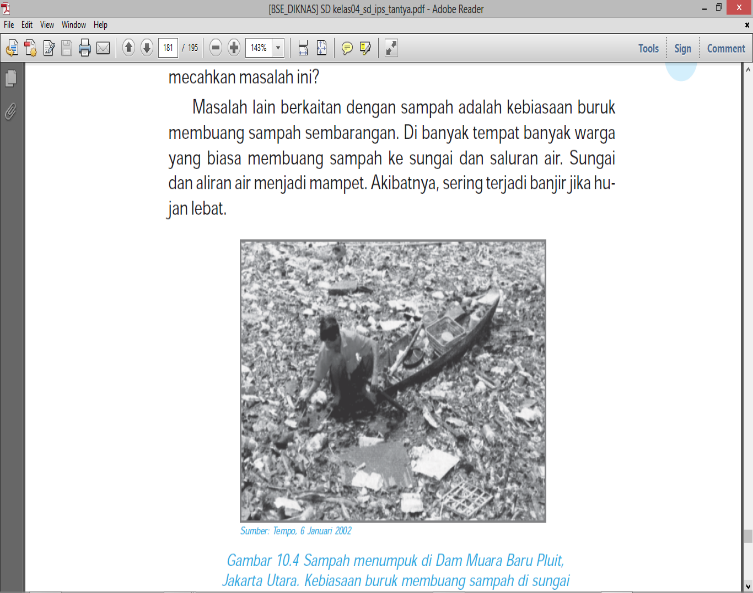
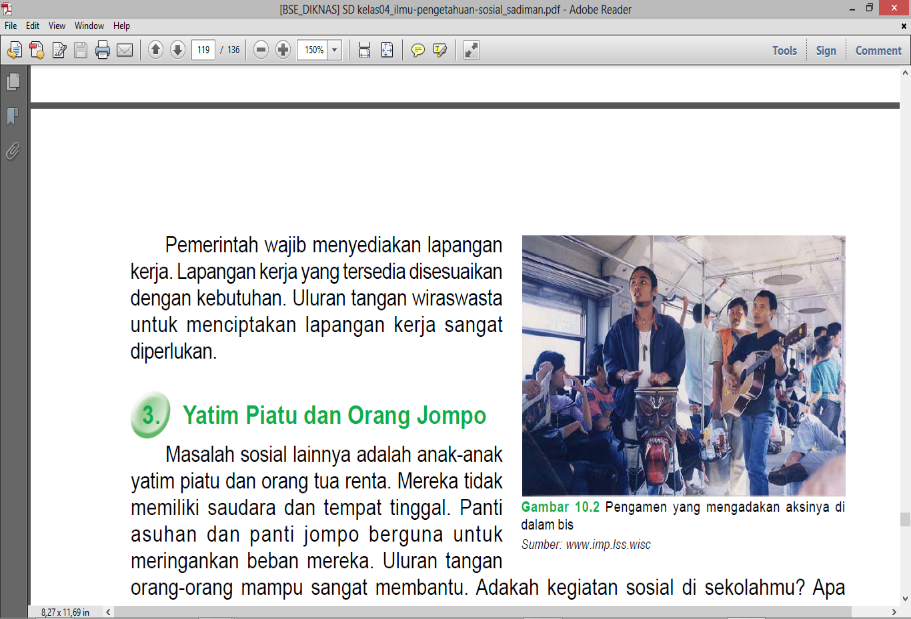
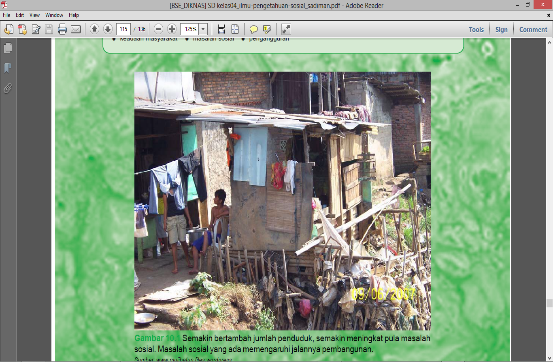
LEMBAR KERJA SISWA

SIKLUS 2 PEMBELAJARAN 1

Petunjuk Soal !

*Diskusikanlah dengan teman kelompokmu, urutan dan bedakan gambar yang benar sesuai dengan masalah sosial!*

1. Urutkanlah dengan nomor urut pada masalah sosial yang benar di bawah ini!



1. Uraikan alasanmu mengurutkan arah panah pada gambar diatas!

**LAMPIRAN** **16**

LEMBAR KERJA SiSWA

SIKLUS 2 PEMBELAJARAN 2

Petunjuk Soal !

*Diskusikanlah dengan teman kelompokmu, urutan dan bedakan gambar yang benar sesuai dengan masalah sosial dan kegiatan sosial!*

1. Urutkanlah dengan arah panah pada masalah sosial dan kegiatan sosial yang benar di bawah ini serta jelaskan manfaat pada kegiatan sosial!



1. Uraikan alasanmu mengurutkan arah panah pada gambar diatas!

**LAMPIRAN 17**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PEMBELAJARAN 1**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/ semester : IVB / II**

**Materi Pokok : Permasalahan Sosial**

**Hari/ tanggal : Kamis, 16 Februari 2017**

**Siklus / Pertemuan : II / I**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas guru pada saat proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada indikator pencapaian sesuai dengan hasil pengamatan Anda.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Indikator Pencapaian** | | **Kategori** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| 1 | Guru menyampaikan kompetensi atau tujuan yang ingin dicapai | * Guru menyampaikan kompetensi sesuai dengan yang ada pada silabus dan RPP * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai * Guru menggali pengetahuan siswa tentang kompetensi yang ingin dicapai | | 3 |  |  |
| 2 | Menyajikan materi sebagai pengantar | * Guru menjelaskan materi sebagai pengantar * Guru mengaitkan materi pengantar dengan lingkungan siswa * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat | |  | 2 |  |
| 3 | Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar kegiatan | * Guru menyiapkan gambar dengan baik * Guru menunjukkan gambar-gambar sesuai dengan materi * Guru menunjukkan gambar yang dapat dikenali siswa | | 3 |  |  |
| 4 | Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar menjadi urutan yang logis | * Guru memanggil siswa secara acak atau menurut absen * Guru mengarahkan siswa untuk mengurutkan gambar dengan baik * Guru memberikan kesempatan bagi semua siswa | |  |  | 1 |
| 5 | Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan alasan * Guru memotivasi siswa untuk memberikan alasan tentang gambar * Guru memperjelas kembali alasan yang diungkapkan siswa. | | 3 |  |  |
| 6 | Dari alasan atau urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan konsep kompetensi yang ingin dicapai | * Guru menanamkan konsep berdasarkan alasan siswa * Guru menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai * Guru menanamkan konsep dari umum ke khusus | | 3 |  |  |
| 7 | Kesimpulan / rangkuman | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi * Guru bersama siswa menyimpulkan materi * Guru menyimpulkan materi dikaitkan dengan kompetensi | |  | 2 |  |
| Skor Perolehan | | | 17 | | | |
| Skor Maksimal | | | 21 | | | |
| Persentase (%) Keberhasilan | | | 80,9% | | | |
| Kategori | | | Baik | | | |

**Keterangan :**

3 = Baik (B) jika semua indikator dilaksanakan

2 = Cukup (C) jika dua indikator dilaksanakan

1 = Kurang (K) jika satu indikator dilaksanakan

**B = Baik ( 80 % - 100% ); C = Cukup ( 59 % - 79 % ); K = Kurang ( 0 % - 58 % )**

**Makassar, 16 Februari 2017**

Observer

Suci Safitri, S.Pd

NIP. 19850626201101 2 002

**LAMPIRAN 18**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PEMBELAJARAN II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/ semester : IVB / II**

**Materi Pokok : Upaya Mengatasi Masalah Sosial**

**Hari/ tanggal : Senin, 20 Februari 2017**

**Siklus / Pertemuan : II / II**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas guru pada saat proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada indikator pencapaian sesuai dengan hasil pengamatan Anda.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Indikator Pencapaian** | | **Kategori** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| 1 | Guru menyampaikan kompetensi atau tujuan yang ingin dicapai | * Guru menyampaikan kompetensi sesuai dengan yang ada pada silabus dan RPP * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai * Guru menggali pengetahuan siswa tentang kompetensi yang ingin dicapai | | 3 |  |  |
| 2 | Menyajikan materi sebagai pengantar | * Guru menjelaskan materi sebagai pengantar * Guru mengaitkan materi pengantar dengan lingkungan siswa * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat | | 3 |  |  |
| 3 | Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar kegiatan | * Guru menyiapkan gambar dengan baik * Guru menunjukkan gambar-gambar sesuai dengan materi * Guru menunjukkan gambar yang dapat dikenali siswa | | 3 |  |  |
| 4 | Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar menjadi urutan yang logis | * Guru memanggil siswa secara acak atau menurut absen * Guru mengarahkan siswa untuk mengurutkan gambar dengan baik * Guru memberikan kesempatan bagi semua siswa | |  | 2 |  |
| 5 | Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan alasan * Guru memotivasi siswa untuk memberikan alasan tentang gambar * Guru memperjelas kembali alasan yang diungkapkan siswa. | | 3 |  |  |
| 6 | Dari alasan atau urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan konsep kompetensi yang ingin dicapai | * Guru menanamkan konsep berdasarkan alasan siswa * Guru menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai * Guru menanamkan konsep dari umum ke khusus | | 3 |  |  |
| 7 | Kesimpulan / rangkuman | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi      * Guru bersama siswa menyimpulkan materi * Guru menyimpulkan materi dikaitkan dengan kompetensi | |  | 2 |  |
| Skor Perolehan | | | 19 | | | |
| Skor Maksimal | | | 21 | | | |
| Nilai | | | 90,4% | | | |
| Kategori | | | Baik | | | |

**Keterangan :**

3 = Baik (B) jika semua indikator dilaksanakan

2 = Cukup (C) jika dua indikator dilaksanakan

1 = Kurang (K) jika satu indikator dilaksanakan

**B = Baik ( 80 % - 100% ); C = Cukup ( 59 % - 79 % ); K = Kurang ( 0 % - 58 % )**

**Makassar, 20 Februari 2017**

Observer

Suci Safitri, S.Pd

NIP. 19850626201101 2 002

**LAMPIRAN 19**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS II PEMBELAJARAN 1**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/ semester : IVB / II**

**Materi Pokok : Permasalahan Sosial**

**Hari/ tanggal : Kamis, 16 Februari 2017**

**Siklus / Pertemuan : II / I**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas guru pada saat proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada indikator pencapaian sesuai dengan hasil pengamatan Anda.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Indikator Pencapaian** | | **Kategori** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| 1 | Mendengarkan kompetensi atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam penjelasan guru | * Siswa tenang dalam mendengarkan guru ketika menyampaikan kompetensi * Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai * Siswa menyimak dengan baik kompetensi yang ingin dicapai | | 3 |  |  |
| 2 | Menyimak materi pengantar sebelum kagiatan pembelajaran | * Siswa memperhatikan materi pengantar yang disampaikan sebelum kegiatan pembelajaran * Siswa tenang dalam menyimak dari materi * Siswa berani mengungkapkan pendapat | |  | 2 |  |
| 3 | Siswa melihat dan mengenal gambar | * Siswa duduk dan memperhatikan gambar * Siswa mengenali gambar-gambar * Siswa memberikan umpan balik terhadap gambar | | 3 |  |  |
| 4 | Siswa mengurutkan gambar-gambar yang telah disediakan | * Siswa berani tampil untuk mengurutkan gambar * Siswa mengurutkan gambar dengan baik dan teratur * Siswa mengurutkan gambar secara tepat pada kolom yang telah disediakan | |  | 2 |  |
| 5 | Siswa memberikan alasan pengurutan gambar | * Siswa berani memberikan alasan gambar yang telah diurutkan * Siswa memberikan alasan yang baik dan tepat * Siswa menanggapi tentang alasan yang disampaikan siswa yang lain | | 3 |  |  |
| 6 | Dari alasan atau urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan konsep kompetensi yang ingin dicapai | * Siswa duduk diam dan mendengarkan penjelasan oleh guru * Siswa memberikan umpan balik kepada guru * Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang kurang dipahami | |  | 2 |  |
| 7 | Kesimpulan / rangkuman | * Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari * Siswa berani mengangkat tangan untuk memberikan kesimpulan * Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru | |  |  | 1 |
| Skor Perolehan | | | 16 | | | |
| Skor Maksimal | | | 21 | | | |
| Persentase (%) Keberhasilan | | | 76,1% | | | |
| Kategori | | | Cukup | | | |

**Keterangan :**

3 = Baik (B) jika semua indikator dilaksanakan

2 = Cukup (C) jika dua indikator dilaksanakan

1 = Kurang (K) jika satu indikator dilaksanakan

**B = Baik ( 80 % - 100% ); C = Cukup ( 59 % - 79 % ); K = Kurang ( 0 % - 58 % )**

**Makassar, 16 Februari 2017**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pengamat  Oktavianus Rusli  NIM 1247047004 |

**LAMPIRAN 20**

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS II PEMBELAJARAN II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/ semester : IVB / II**

**Materi Pokok : Upaya Mengatasi Masalah Sosial**

**Hari/ tanggal : Senin, 20 Februari 2017**

**Siklus / Pertemuan : II / II**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas guru pada saat proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada indikator pencapaian sesuai dengan hasil pengamatan Anda.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Indikator Pencapaian** | | **Kategori** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Mendengarkan kompetensi atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam penjelasan guru | * Siswa tenang dalam mendengarkan guru ketika menyampaikan kompetensi * Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai * Siswa menyimak dengan baik dari tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin dicapai | | 3 |  |  |
| 2 | Menyimak materi pengantar sebelum kagiatan pembelajaran | * Siswa memperhatikan pengantar yang disampaikan sebelum kegiatan pembelajaran * Siswa tenang dalam menyimak dari pengantar * Konsentrasi dalam menyimak materi pengantar yang disampaikan | | 3 |  |  |
| 3 | Siswa melihat dan mengenal gambar | * Siswa duduk dan memperhatikan gambar * Siswa mengenali gambar-gambar * Siswa memberikan umpan balik terhadap gambar | | 3 |  |  |
| 4 | Siswa memasangkan gambar-gambar yang telah disediakan | * Siswa berani tampil untuk mengurutkan gambar * Siswa mengurutkan gambar dengan baik * Siswa mengurutkan gambar secara tepat pada kolom yang telah disediakan | |  | 2 |  |
| 5 | Siswa memberikan alasan pengurutan gambar | * Siswa berani memberikan alasan gambar yang telah diurutkan * Siswa memberikan alasan yang baik dan tepat * Mengemukakan alasan yang logis dari urutan gambar | | 3 |  |  |
| 6 | Dari alasan atau urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan konsep kompetensi yang ingin dicapai | * Siswa duduk diam dan mendengarkan penjelasan oleh guru * Siswa memberikan umpan balik kepada guru * Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang kurang dipahami | |  | 2 |  |
| 7 | Kesimpulan / rangkuman | * Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari * Siswa berani mengangkat tangan untuk memberikan kesimpulan * Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru | |  | 2 |  |
| Skor Perolehan | | | 18 | | | |
| Skor Maksimal | | | 21 | | | |
| Persentasi (%) Keberhasilan | | | 85,7% | | | |
| Kategori | | | Baik | | | |

**Keterangan :**

3 = Baik (B) jika semua indikator dilaksanakan

2 = Cukup (C) jika dua indikator dilaksanakan

1 = Kurang (K) jika satu indikator dilaksanakan

**B = Baik ( 80 % - 100% ); C = Cukup ( 59 % - 79 % ); K = Kurang ( 0 % - 58 % )**

**Makassar, 20 Februari 2017**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pengamat  Oktavianus Rusli  NIM 1347047004 |

**LAMPIRAN** **21**

TES EVALUASI

SIKLUS 2

Jawablah Pertanyaan Di Bawah ini Dengan Benar!

1. Manusia hidup bersama orang lain karena manusia adalah makhluk ?
2. Keadaan masyarakat yang tidak semestinya disebut ?
3. Pengganguran adalah masalah sosial yang terjadi karena faktor ?
4. Dampak masalah sosial dirasakan oleh ?
5. Apa yang kamu ketahui tentang masalah sosial ?
6. Bagaimana cara mengenali masalah sosial ?
7. Sebutkan 4 penyebab masalah sosial ?
8. Jelaskan manfaat kegiatan sosial ?
9. Siapa yang bertanggung jawab menyelesaikan masalah sosial ? Jelaskan alasannya!
10. Sebutkan bentuk-bentuk permasalahan sosial ?

**LAMPIRAN 22**

KUNCI JAWABAN TES EVALUASI

SIKLUS 2

1. Sosial
2. Masalah sosial
3. Faktor ekonomi
4. Masyarakat banyak/luas
5. Masalah sosial merupakan masalah yang terjadi di masyarakat.
6. Masalah sosial dikenali dengan ciri sebagai berikut;
7. Melibatkan orang lain
8. Dampak negatifnya dirasakan masyarakat banyak/luas
9. Merupakan suatu keadaan yang berbeda atau menyimpang dari keadaan normal
10. Masalah sosial disebabkan faktor berikut;
11. Ekonomi
12. Kejiwaan
13. Biologis
14. Membantu orang lain
15. Masalah sosial harus diatasi bersama oleh masyarakat, organisasi sosial, dan pemerintah. Hal ini dikarenakan masalah sosial tidak hanya dirasakan pribadi, tetapi juga oleh masyarakat luas.
16. Bentuk-bentuk permasalahan sosial;
17. Kebodohan
18. Pengangguran
19. Kemiskinan

**LAMPIRAN 23**

PEDOMAN PENSKORAN HASIL TES

SIKLUS II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No Soal** | **Skor** | **Skor Maksimal** | **Rubrik** |
| 1 | 4  3  2  1  0 | 4 | Jika jawaban benar dan tepat  Jika menjawab benar namun kurang tepat  Jika jawaban benar  Jika jawaban salah  Jika tidak menjawab |
| 2 | 4  3  2  1  0 | 4 | Jika jawaban benar dan tepat  Jika menjawab benar namun kurang tepat  Jika jawaban benar  Jika jawaban salah  Jika tidak menjawab |
| 3 | 4  3  2  1  0 | 4 | Jika jawaban benar dan tepat  Jika menjawab benar namun kurang tepat  Jika jawaban benar  Jika jawaban salah  Jika tidak menjawab |
| 4 | 4  3  2  1  0 | 4 | Jika jawaban benar dan tepat  Jika menjawab benar namun kurang tepat  Jika jawaban benar  Jika jawaban salah  Jika tidak menjawab |
| 5 | 4  3  2  1  0 | 4 | Jika menjawab benar dan tepat  Jika menjawab benar dan kurang tepat  Jika menjawab benar  Jika menjawab namun salah  Jika tidak menjawab |
| 6 | 4  3  2  1  0 | 4 | Jika menjawab 3  Jika menjawab 2  Jika menjawab 1  Jika menjawab namun salah  Jika tidak menjawab |
| 7 | 4  3  2  1  0 | 4 | Jika menjawab 3  Jika menjawab 2  Jika menjawab 1  Jika menjawab namun salah  Jika tidak menjawab |
| 8 | 3  2  1  0 | 3 | Jika menjawab benar dan tepat  Jika menjawab benar dan kurang tepat  Jika menjawab namun salah  Jika tidak menjawab |
| 9 | 4  3  2  1  0 | 4 | Jika menjawab benar dan tepat  Jika menjawab benar dan kurang tepat  Jika menjawab benar  Jika menjawab namun salah  Jika tidak menjawab |
| 10 | 4  3  2  1  0 | 4 | Jika menjawab 3  Jika menjawab 2  Jika menjawab 1  Jika menjawab namun salah  Jika tidak menjawab |

Persentase Keberhasilan hasil belajar siswa adalah ≥ 80% dengan nilai KKM ≥ 75.

**Rumus untuk mencar**i **persentase keberhas**i**lan adalah sebaga**i **ber**i**kut:**

Keberhasilan = ……………….

Kategori = ……………….