**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga usulan penelitian yang berjudul Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture*  untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada siswa Kelas IV B SD Inpres Unggulan BTN Pemda dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penulisan usulan Penelitian ini merupakan tugas akhir dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan usulan penelitian ini terdapat banyak kekurangan dan dalam penyusunannya mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga penulisan ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayang mereka serta keikhlasan dalam membesarkan, mendidik, dan memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan studi.

 Tidak lupa penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Drs. Latri Aras, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan

 Dr. Erma Suryani Sahabuddin.M,Si selaku pembimbing II yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran-saran yang berharga kepada penulis mulai dari awal sampai selesai penyusunan usulan penelitian ini.

Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya dan penghargaan kepada:

1. Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang telah menyelenggarakan Program Maju Bersama Mencerdaskan Indonesia terkhususnya yaitu program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi sehingga penulis bisa mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Prof. Dr. H. Ramli Umar, M.Si selaku Direktur P3G (Program Pengembangan Profesi Guru) Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan segala fasilitas perkuliahan di Universitas Negeri Makassar terkhususnya Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT).
4. Dr. Abdullah Sinring. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
5. Dr. Abdul Saman.,M.Si.,Kons selaku PD I; Drs. Muslimin.,M.Ed selaku PD II; Dr. Pattaufi.,M.Pd selaku PD III; Dr. Parwoto,M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
6. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan bantuan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen UPP PGSD Makassar dan UPP PGSD pare-pare yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang begitu berarti kepada penulis selama perkuliahan.
8. Drs. Latri Aras. S.Pd.,M.Pd sebagai koordinator asrama program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selalu memberi semangat, bimbingan, dan segala kebaikannya kepada penulis untuk mampu nenyelesaikan berbagai tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada penulis.
9. Bapak dan Ibu pembina asrama program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberi masukan positif kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan usulan penelitian ini.
10. Hj. Andi Agusniati, S.Pd., M.Pd. Selaku kepala sekolah SDI Unggulan BTN Pemda Kec Rappocini Kota Makassar, yang telah memberikan izin melakukan penelitian pada peneliti .
11. Suci Safitri. S.Pd Selaku guru kelas IV B SDI Unggulan BTN Pemda Kec Rappocini Kota Makassar, atas segala perhatian, kerjasama dan motifasinya bagi penulis.
12. Kepada siswa-siswi kelas IV B SDI Unggulan BTN Pemda Kec Rappocini Kota Makassar, atas segala perhatian dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
13. Teman-teman seperjuangan program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah berjuang bersama, memberikan masukan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan usulan penelitian ini.

Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya atas segala kerjasama sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan usulan penelitian ini. Kiranya Tuhan selalu memberkati dan memberi berkat yang berlimpah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan usulan penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penulis menerima segala kritik dan saran untuk penyempurnaan usulan penelitian ini.

Makassar, Mei 2017

Penulis