**ABSTRAK**

**Pitriani,** 2017.Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Matematika Pada Siswa Kelas III SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar. Skripsi. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd dan Drs. Nasaruddin, S. Pd., M. Pd adalah pembimbing. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berhitung siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas III SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah gambaran metode jarimatika pada siswa kelas III SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar?. Bagaimanakah keterampilan berhitung matematika pada siswa kelas III SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar?. Apakah ada pengaruh metode jarimatika terhadap keterampilan berhitung matematika pada siswa kelas III SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran metode jarimatika pada siswa kelas III SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar. Untuk mengetahui keterampilan berhitung matematika pada siswa kelas III SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar. Untuk mengetahui pengaruh metode jarimatika terhadap keterampilan berhitung matematika pada siswa kelas III SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan metode Jarimatika pada siswa kelas III SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar telah membuat siswa mampu mengenal lambang-lambang yang digunakan di dalam jarimatika, siswa mampu memahami cara-cara menghitung dengan jarimatika dan mampu melakukan operasi perkalian dengan mendemonstrasikan menggunakan tangannya sambil merasakan kegembiraan. Penggunaan metode jarimatikadapat meningkatkan keterampilan berhitung matematika pada siswa kelas III SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar pada tahun ajaran 2016/2017. Terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berhitung matematika antara kelas eksperimen yang menggunakan metode jarimatika dan kelas kontrol yang menggunakan selain metode jarimatika di SD Negeri Monginsidi II Kota Makassar pada tahun ajaran 2016/2017.