**Lampiran 7 : Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran (*Treatment* I)**

**LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SD INPRES UNGGULAN TODDOPULI**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Materi Pokok : Sumber Daya Alam**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Pertemuan I** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru menyampaikan materi tentang hubungan sumber daya alam dengan teknologi.  Keterangan:  B: Jika guru menyampaikan materi pembelajaran secara umum dengan jelas dan bahasa yang mudah dimengerti serta memberikan contoh materi hubungan sumber daya alam dengan teknologi.  C: Jika guru menyampaikan materi pembelajaran secara umum dengan jelas dan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak memberikan contoh materi hubungan sumber daya alam dengan teknologi.  K: Jika guru menyampaikan materi pembelajaran secara umum dan menggunakan bahasa yang kurang mudah dimengerti serta tidak memberikan contoh materi hubungan sumber daya alam dengan teknologi. |  | √ |  |
| 2. | Guru mengelompokkan siswa secara heterogen kemudian meminta siswa untuk mengerjakan tugas dan memperlihatkan video yang berkaitan dengan tugas yang diberikan.  Keterangan:  B: Jika guru memperlihatkan video yang berkaitan dengan tugas yang diberikan.  C: Jika guru memperlihatkan video yang tidak berkaitan dengan tugas yang diberikan.  K: Jika guru tidak memperlihatkan video yang berkaitan dengan tugas yang diberikan | √ |  |  |
| 3. | Guru memberikan waktu 20 menit untuk mengerjakan tugas tersebut kepada setiap kelompok.  Keterangan:  B: Jika guru memberikan penjelasan tentang tugas yang harus  dikerjakan dan memberi waktu 20 menit untuk mengerjakan  tugas tersebut kepada setiap kelompok.  C: Jika guru tidak memberikan penjelasan tentang tugas yang  harus dikerjakan dan memberi waktu 20 menit untuk  mengerjakan tugas tersebut kepada setiap kelompok.  K: Jika guru tidak memberikan penjelasan tentang tugas yang  harus dikerjakan dan memberi waktu lebih dari 20 menit  untuk mengerjakan tugas tersebut kepada setiap kelompok. |  | √ |  |
| 4. | Untuk membangkitkan konsentrasi siswa guru memberikan gerakan *brain gym* (senam otak).  Keterangan:  B: Jika guru dan siswa melakukan gerakandengan gerakan  *brain gym* (senam otak) yang sesuai dan penuh semangat.  C: Jika guru dan siswa melakukan gerakandengan gerakan  *brain gym* (senam otak) dengan gerakan yang sesuai namun kurang semangat.  K: Jika guru dan siswa melakukan gerakandengan gerakan  *brain gym* (senam otak)dengan gerakan yang kurang sesuai dan kurang semangat. | √ |  |  |
| 5. | Guru mengajak siswa bekerja secara kelompok untuk mendiskusikan hubungan sumber daya alam dengan teknologi dan dihubungkan dengan penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari.  Keterangan:  B: Jika guru meminta siswa mendiskusikan hasil pengamatan berdasarkan video tentang sumber daya alam (hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan) dan meminta siswa memberikan dua contoh penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari.  C: Jika guru meminta siswa mendiskusikan hasil pengamatan berdasarkan video tentang sumber daya alam (hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan) dan meminta siswa memberikan satu contoh penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari.  K: Jika guru meminta siswa mendiskusikan hasil pengamatan berdasarkan video tentang sumber daya alam (hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan) dan tidak meminta siswa memberikan contoh penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. |  | √ |  |
| 6. | Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lainnya.  Keterangan:  B: Jika guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi tentang video sumber daya alam dan guru meminta siswa untuk memberikan contoh masing-masing sumber daya alam(hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan).  C: Jika guru meminta satu atau dua orang siswa untuk menyampaikan hasil diskusi tentang video sumber daya alam dan guru meminta siswa untuk memberikan contoh masing-masing sumber daya alam(hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan).  K: Jika guru meminta satu orang siswa untuk menyampaikan hasil diskusi tentang video sumber daya alam dan guru meminta siswa untuk memberikan contoh masing-masing sumber daya alam(hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan). | √ |  |  |

Persentase Pelaksanaan =

**Keterangan:**

Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1

**Observer,**

**( )**

**Lampiran 8 : Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran (*Treatment* II)**

**LEMBAR KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SD INPRES UNGGULAN TODDOPULI**

**Kelas/Semester : IVA/II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Materi Pokok : Sumber Daya Alam**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Penilaian II** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru menjelaskan materi tentang dampak pengambilan sumber daya alam tanpa ada usaha pelestarian terhadap lingkungan dan menggunakan sumber daya alam secara bijaksana.  Keterangan:  B: Jika guru menjelaskan materi pembelajaran dan menyebutkan 3 dampak pengambilan sumber daya alam tanpa ada usaha pelestarian terhadap lingkungan dan menggunakan sumber daya alam secara bijaksana.  C: Jika guru menjelaskan materi pembelajaran dan menyebutkan 2 dampak pengambilan sumber daya alam tanpa ada usaha pelestarian terhadap lingkungan dan menggunakan sumber daya alam secara bijaksana.  K: Jika guru menjelaskan materi pembelajaran dan menyebutkan 1 dampak pengambilan sumber daya alam tanpa ada usaha pelestarian terhadap lingkungan dan menggunakan sumber daya alam secara bijaksana. |  | √ |  |
| 2. | Guru mengelompokkan siswa secara heterogen kemudian meminta mereka untuk mengerjakan tugas dan memperlihatkan video yang berkaitan dengan tugas yang diberikan.  Keterangan:  B: Jika guru memperlihatkan video yang berkaitan dengan tugas yang diberikan.  C: Jika guru memperlihatkan video yang tidak berkaitan dengan tugas yang diberikan.  K: Jika guru tidak memperlihatkan video yang berkaitan dengan tugas yang diberikan | √ |  |  |
| 3. | * 1. Guru bersama siswa melakukan gerakan *Ice Breaking* untuk mengembalikan titik fokus siswa, berupa permainan *tallking stick* dikaitkan dengan tanya jawab.   Keterangan:  B: Jika guru bersama siswa melakukan gerakan *Ice Breaking* berupa permainan *tallking stick* dengan penuh semangat.  C: Jika guru bersama siswa melakukan gerakan *Ice Breaking* berupa permainan *tallking stick* namun kurang semangat.  K: Jika guru bersama siswa melakukan gerakan *Ice Breaking* berupa permainan *tallking stick* tetapi tidak semangat. | √ |  |  |
| 4. | Guru memberikan siswa lembar kerja untuk dikerjakan secara berkelompok.  Keterangan:  B: Jika guru memberikan penjelasan tentang langkah-langkah pada lembar kerja siswa dan memberi contoh  C: Jika guru memberikan penjelasan tentang langkah-langkah pada lembar kerja siswa dan tidak memberi contoh  K: Jika guru tidak memberikan penjelasan tentang langkah-langkah pada lembar kerja siswa dan tidak memberi contoh | √ |  |  |
| 5. | Guru meminta siswa secara bergantian menyampaikan hasil diskusinya kepada teman-temannya.  Keterangan:  B: Jika guru memberikan penjelasan dan meminta siswa secara bergantian untuk menyampaikan hasil diskusinya.  C: Jika guru memberikan penjelasan dan meminta satu atau dua orang siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya.  K: Jika guru memberikan penjelasan dan meminta salah seorang siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. |  | √ |  |
| 6. | Guru dan siswa membahas secara bersama tugas yang telah diberikan.  Keterangan:  B: Jika guru memberikan penjelasan, memperbaiki jawaban yang salah dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan.  K: Jika guru memberikan penjelasan, memperbaiki jawaban yang salah namun tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan.  C: Jika guru memberikan penjelasan, namun mengabaikan jawaban yang salah dan tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan. | √ |  |  |
| 7. | Untuk membangkitkan semangat siswa guru memberikan gerakan *brain gym* (senam otak).  Keterangan:  B: Jika guru dan siswa melakukan gerakandengan gerakan  *brain gym* (senam otak) yang sesuai dan penuh semangat.  C: Jika guru dan siswa melakukan gerakandengan gerakan  *brain gym* (senam otak) dengan gerakan yang sesuai namun kurang semangat.  K: Jika guru dan siswa melakukan gerakandengan gerakan  *brain gym* (senam otak)dengan gerakan yang kurang sesuai dan kurang semangat. |  | √ |  |

Persentase Pelaksanaan =

**Keterangan:**

Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1

**Observer,**

**( )**

**Lampiran 9: Rekapitulasi Nilai Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Pertemuan 1 | | | Pertemuan II | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Kondisi objektif | 3 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| 2 | Skor maksimal | 18 | | | 21 | | |
| 3 | Skor pencapaian | 15 | | | 18 | | |
| 4 | Presentase tingkat pencapaian | 83,3 | | | 85,71 | | |
| 5 | Kategori | Baik | | | Sangat Baik | | |