****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN PKN DI KELAS V SD INPRES KASSI-KASSI KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**ISMI THASMARA**

**134 704 2026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan model pembelajaran artikulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SD Inpres Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Ismi Thasmara

Nim : 134 704 2026

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, **naskah skripsi** ini telah menenuhi syarat untuk **diujikan**.

Makassar, Juli 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Nur Abidah Idrus, S.Pd,. M.Pd Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd**

**NIP. 19760617 200604 2 001 NIP. 19700407 200604 1 001**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620301 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Ismi Thasmara

Nim : 134 704 2026

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan model pembelajaran artikulasi untuk meningkatkan

hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SD Inpres Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2017

 Yang Membuat Pernyataan,

Ismi Thasmara

NIM. 134 704 2026

**MOTO**

Tidak ada jalan pintas menuju kesuksesan

Kesuksesan akan datang pada mereka yang

Berusaha mendapatkannya, bukan pada orang

yang hanya mengharapkannya

***(Ismi Thasmara)***

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda Abd. Karim dan Ibunda Hj. Hanafiah, S.Pd.

Saudara-saudariku Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Ismi Thasmara. 2017.** Penerapan model pembelajaran artikulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SD Inpres Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Nur Abidah Idrus, S.Pd,. M.Pd dan Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Rumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran artikulasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa padamata pelajaran PKn kelas V SD Inpres Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran artikulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SD Inpres Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran artikulasidan hasil belajar siswa. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai fasilitator atau mengajar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru 1 orang dan siswa sebanyak 29 orang dengan jumlah siswa laki-laki 12 orang dan 17 orang jumlah siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil observasi guru pada siklus I cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B) sedangkan hasil observasi siswa siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn berada pada kategori tidak tuntas dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori tuntas. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SD Inpres Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran artikulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SD Inpres Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Nur Abidah Idrus, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing II, Dr. Andi Makassau,. M.Si sebagai penguji I dan Drs. M. Bachtiar,. M.Si sebagai peguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III; dan Dr. Parwoto,M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Ayahanda Abd. Karim. S dan Ibunda Hj. Hanafiah, S.Pd yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kupersembahkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Kassi-Kassi Kec. Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas V SD Inpres Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar, sebagai subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTO ..iv

ABSTRAK ..v

PRAKATA ..vi

DAFTAR ISI ..vii

DAFTAR TABEL . x

DAFTAR GAMBAR .xi

DAFTAR LAMPIRAN .xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan Hasil Penelitian 59

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN-LAMPIRAN 67

RIWAYAT HIDUP 122

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa 32

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 33

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 43

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 44

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 56

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 56

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 23

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II . 73
3. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I 81
4. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 84
5. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I . 87
6. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II . 93
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I 99
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II 105
9. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I ... 111
10. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II . 114
11. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II . 117
12. Dokumentasi Penelitian . 119
13. Riwayat Hidup . 122
14. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar .
15. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan .
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar .
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .