**MOTO**

Awali usaha dengan doa.

Sukses adalah anak tangga tertinggi untuk bisa menuju kesana tepiklah tangga demi tangga (Nani Akhriani, 2017)

Kuperuntukan karya sederhana ini

Sebagai tanda terima kasihku

Kepada Ayahanda Sangkala dan Ibunda Marwah

Adik tercinta Jusri Azhadi dan Sri Sulmi Indriani

atas dukungan, doa,

Semangat, pengorbanan, cinta dan kasih sayang

Yang tiada terhingga

**ABSTRAK**

**NANI AKHRIANI. 2017.** Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di Kelas V SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd. dan Sumarlin Mus S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) di kelas V SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Group Investigation* (GI)untuk meningkatkan hasil belajar siswapada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di kelas V. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe *Group Investigation (GI)* dalam meningkatkan hasil belajar siswapada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di kelas V. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus. Fokus penelitian ini difokuskan pada dua aspek yaitu (1) Penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe Group Investigation* (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran SBK. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian diolah melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa pada siklus I termasuk kategori cukup, meningkat pada siklus II menjadi kategori baik. Hasil belajar siswa pada siklus I termasuk kategori cukup, meningkat pada siklus II menjadi kategori baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di kelas V SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

 Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berbagai nikmat dan kemudahan sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di Kelas V SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar” telah diselesaikan dengan baik.

 Penulis menyadari dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai macam hambatan dan tantangan. Namun semua dapat terlewati dengan baik atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar dan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan kesempatan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyusun skripsi.

 Pada kesempatan ini, penghargaan dan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada.

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu pada prodi PGSD FIP UNM
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd selaku Dekan FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku PD I; Drs, Muslimin, M.Ed selaku PD II; dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si selaku PD III; Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD pada khususnya serta Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tidak ternilai dibangku kuliah.
7. Hj. Sitti Masdariah, S.Pd selaku kepala SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar Rusman, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan.
8. Bapak, Ibu dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Ayahanda Sangkala dan ibunda Marwah yang selalu merestuiku dan mendoakanku terima kasih telah melahirkanku, memberiku kesempatan merasakan manis pahitnya kehidupan dan untuk semua perhatian, kasih sayang serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku.
10. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas M2.6 yang telah banyak memberi masukan, bantuan, dan bimbingan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Sahabatku Narti, Mifta, Fahmi, Rahma, Nova, Ayra, Jannah, Diana, dan Ulfa yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

 Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan saran yang membangun sehingga penulis dapat berkarya lebih baik lagi di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang membutuhkannya. Amin

Makassar, Mei 2017

Penulis