LAMPIRAN 3

** PEMERINTAH KOTA MAKASSAR**

**DINAS PENDDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**SD NEGERI PERUMNAS**

**KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

Alamat : Jl. Tidung VI stp. 19 No 19 Kode Pos : 90222 Kota Makassar

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan**

**Kelas/Semester : V/2**

**Pokok Bahasan : Alat Musik Melodis (*Recorder*)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)**

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mengapresiasi karya seni musik.

**B. KOMPETENSI DASAR**

* 1. Mengidentifikasi alat musik melodis

**C. INDIKATOR**

* Menjelaskan teknik pemegangan *recorder*
* Mendemonstrasikan sistem penjarian *recorder*
* Memainkan alat musik *recorder*

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat menjelaskan teknik pemegangan *recorder*
* Siswa dapat mendemonstrasikan sistem penjarian *recorder*
* Siswa dapat memainkan alat musik *recorder*

Karakter yang diharapkan:

* Kerja sama, berani, tekun, disiplin, jujur

**E. MODEL PEMBELAJARAN**

Model Pembelajaran : *Group Investigation*

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Awal** | 1. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran. 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran. 3. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masingmasing. 4. Guru mengecek kehadiran siswa.   Apersepsi:   1. Guru bertanya kepada siswa “Di antara kalian siapa yang pernah memainkan alat musik? Alat musik apa yang pernah kalian mainkan? 2. Guru memaparkan tujuan pembelajaran. | **10 Menit** |
| **Inti** | a. Eksplorasi   1. Guru memaparkan atau menjelaskan materi. 2. Guru menuliskan notasi angka lagu “Bagimu Negeri” 3. Guru memberikan contoh cara memainkan lagu “Bagimu Negeri” dengan menggunakan recorder 4. Guru memanggil siswa kedepan untuk menyanyikan lirik lagu dan notasi angka “Bagimu Negeri” 5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi. 6. Guru menginformasikan akan diadakan diskusi kelompok dengan model *Group Investigation*. 7. Guru menjelaskan secara singkat mengenai model *Group Investigation.*   b. Elaborasi   1. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok, masing-masing beranggotakan 8 siswa. 2. Guru menjelaskan maksud pembelajaran dan tugas kelompok. 3. Guru memanggil setiap ketua kelompok untuk memilih amplop yang berisi satu materi tugas sehingga setiap kelompok mendapat tugas materi yang berbeda dari kelompok lain. 4. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya membahas tugas materi yang sudah ada. 5. Guru berkeliling mengecek jalannya diskusi agar kelas tetap kondusif. 6. Setelah selesai diskusi, lewat juru bicara setiap kelompok menyampaikan hasil pembahasannya di depan kelas. 7. Kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan. 8. Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus member kesimpulan untuk setiap penyampaian hasil pembahasan setiap kelompok. 9. Guru memberikan soal evaluasi. 10. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 11. Guru dan siswa membahas soal evaluasi.   c. Konfirmasi   1. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa. 2. Guru melakukan klarifikasi untuk meluruskan kesalahpahaman mengenai materi. 3. Guru memberi penguatan dan motivasi pada siswa. | **55 Menit** |
| Akhir | 1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi. 2. Guru menutup pembelajaran. | **5 Menit** |

**G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Alat/Media

Recorder, amplop materi.

2. Sumber

Buku paket SBK untuk kelas 5 SD/MI

<http://pembelajaranmusik.blogspot.com/2012/05/teknik-bermainrecorder.html>

1. **Penilaian**
2. Jenis Tes : Tertulis dan Praktik
3. Bentuk Tes : essay dan isian
4. Instrumen : LKS, Evaluasi

**Makassar, April 2017**

**Guru Kelas V, Peneliti**

**Rusman, S.Pd Nani Akhriani**

**NIP:19860306 201101 1 014 NIM 1347042144**

**Mengetahui,**

**Kepala SD Negeri Perumnas**

**Hj. Sitti Masdariah, S.Pd**

**NIP: 19700530 199106 2 001**