**MOTTO**

*Jangan pernah mengeluh dengan cobaan yang datang silih berganti,*

*tapi hadapi dengan senyuman dan kesabaran*

*Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha*

*yang disertai dengan Doa*

*karena sesungguhnya nasib seseorang tidak akan*

*berubah dengan sendirinya tanpa berusaha.*

*(Marwah Munir)*

*Segala kerendahan hati*

*Karya ini kuperuntukkan*

*Kepada Kedua Orangtuaku dan saudara-saudara tercinta*

*Serta keluargaku yang setiap ucapan adalah doanya untuk keberhasilanku*

*Teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabatku*

*Semua kenangan kita akan terukir disini*

*Serta almamaterku yang akan selalu kubanggakan*

**ABSTRACT**

**MARWAH MUNIR, 2017,** The Implementation of Cooperative Learning Model Talking Stick Type to Improve Learning Outcomes of Students in IPS learning in Grade IV SD Inpres Tidung II, Rappocini District, Makassar City. Skripsi. Guided by Dr. Latang, M.Pd. dan Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

The problem in this research is the learning outcomes of students in IPS learning in Grade IV SD Inpres Tidung II Rappocini District, Makassar City is Low. Objectives of this Research is to describe the implementation of cooperative learning model talking stick type to improve learning outcomes of students in IPS learning in grade IV SD Inpres Tidung II Rappocini districts, Makassar city. Approachment in this research is Qualitative Descriptive, and type of the research is Classroom Action Research. It's consists of 4 stages is planning, implementation, observation, and reflection. Focus of this research is Cooperative Learning Model Talking Stick Type and Learning Outcomes of student in IPS learning. Subject of the research is teacher and 36 Students at the grade IV (20 male and 16 female) SD Inpres Tidung II Rappocini District, Makassar City. Technique and collecting data procedure is observation, test, and documentation. Analysis Data Technique is qualitative descriptive analysis. The results research was showed an increase both from the activities of teacher and students as well as on students learning outcomes. In cycle 1 is enough category, and in cycle 2 is good category. Concluded that cooperative learning model of talking stick was improving learning outcomes of social sciences in grade IV SD Inpres Tidung II Rappocini district, Makassar City.

**ABSTRAK**

**MARWAH MUNIR, 2017,** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Talking stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Tidung II, Kecamatan Rappocini, Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Latang, M.Pd. dan Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini, Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini, Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah Kualitatif Deskriptif, dan jenis penelitian ini adalah PTK. PTK terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Fokus dalam penelitian ini adalah model pembelajaran talking stick dan hasil belajar dalam pembelajaran IPS. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV (20 laki-laki dan 16 perempuan) SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Teknik dan prosedur pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan baik dari aktivitas guru dan siswa maupun pada hasil belajar siswa. Pada siklus 1 dikategorikan cukup, dan pada siklus 2 dikategorikan baik. Disimpulkan bahwa model pembelajaran talking sick meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV sd Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini, Kota Makassar.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salat peneliti kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan tauladan dalam menjalami kehidupan di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan serta kemurahan hati dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disamping rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Dr. Latang, M.Pd. dan Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd masing-masing sebagai pembimbing 1 dan pembimbing II atas kesempatannya membimbing peneliti selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, sebagai rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si selaku Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV, beserta staf yang telah memberikan fasilitas dan kemudahahan dalam rangka penulisan skripsi ini.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muh. Irfan, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua PGSD Bilingual Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Hasdawati, S.Pd. selaku Kepala sekolah SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar beserta staf pengajar yang dengan senang hati telah menerima dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Maria Tarok Allo, S.Pd. selaku Guru kelas IV SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberikan waktu kepada peneliti untuk mengumpulkan data, serta membantu peneliti dan terlibat sebagai praktisi dalam pelaksanaan pembeljaaran dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas IV SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
9. Kakakku Sulfiandi Suadi yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk tidak bermalas-malasan dalam menyelesaikan skripsi ini serta selalu siap membantu disaat penulis membutuhkan bantuan berupa apapun.
10. Rekan-rekan mahasiswa khususnya angkatan 2013 PGSD yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku Destiny (Icha, Itta, Cenni, Ira, Nurfa dan Puput) yang selalu memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini, serta kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.

Terkhusus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orangtua tercinta, Ayahanda Munir Husain S.Sos dan Ibunda Suzanna yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti selama menempuh pendidikan dan kepada saudara-saudaraku yang tercinta yang telah memberikan bantuan moril, dukungan dan doa dalam melaksanaan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kemaksimalan skripsi ini.

Makassar, Juli 2017

**Penulis**

**Marwah Munir**