

LAPORAN AKHIR PENELITIAN

PNBP UNM



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENUMBUHKEMBANGKAN
KARAKTER DAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMP**

Ketua/ Anggota Tim

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Dr. H. Bernard, M.S. | NIDN : 0010106017 |
| Prof. Dr. Ruslan, M.Pd. | NIDN : 0012036006 |
| Dr. Alimuddin, M.Si. | NIDN : 0031126369 |

Dibiayai oleh:

DIPA Universitas Negeri Makassar Nomor SP DIPA – 042.01:2.400964,
Tanggal 5 Desember 2017

Sesuai Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Makassar Nomor :
2565/UN36/LT/2018, Tanggal 03 Mei 2018

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
Desember 2018

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Menumbuhkembangkan Karakter dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP
2. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Dr. H. Bernard, M.S.
 - b. NIP/NIDN : 19601231198511 1 002/0010106017
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - d. Program Studi : Pendidikan Matematika
 - e. Nomor HP : 08124235082
 - f. Alamat surel (e-mail) : nard_unm@yahoo.com
- Anggota Peneliti 1
- a. Nama Lengkap : Prof. Dr. Ruslan, M.Pd.
 - b. NIP/NIDN : 19600312 198603 1 003/ 0012036006
 - c. Perguruan Tinggi : UNM
- Anggota Peneliti 2
- a. Nama Lengkap : Dr. Alimuddin, M.Si.
 - b. NIP/NIDN : 196312311988031030/ 0031126369
 - c. Perguruan Tinggi : UNM
3. Lama Penelitian : 10 bulan
4. Biaya Penelitian yang Diusulkan : Rp. 40.000.000,-
5. Biaya Penelitian yang Diusulkan : Rp. 40.000.000,-
6. Jumlah Mahasiswa yang Dilibatkan : 2 orang

Menyetujui

Ketua Lembaga Penelitian

Dr. Usman Mulbar, M.Pd.

NIP. 196308181988031004

Makassar, 7 Desember 2018

Ketua Peneliti,

Dr. H. Bernard, M.S.

NIP. 19601231198511 1 002

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|-----|
| Halaman Sampul | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Ringkasan | iii |
| Summary | iv |
| Prakata | v |
| Daftar Isi | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Tujuan Khusus | 3 |
| 1.3. Urgensi (Keutamaan) Penelitian | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1. Pendidikan Karakter | 5 |
| 2.2. Kemampuan Berpikir Kritis | 6 |
| 2.3. Kerangka Konseptual Teori Belajar yang Terkait dengan Pembentukan karakter dan Berpikir Kritis | 8 |
| 2.4. Studi Pendahuluan, Hasil yang Telah dicapai, dan Peta Jalan Penelitian | 8 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 10 |
| 3.1. Kaitan Hasil yang Telah Dicapai dengan Penelitian yang diusulkan | 10 |
| 3.2. Jenis dan Rancangan Penelitian | 10 |
| 3.3. Subjek Penelitian | 12 |
| 3.4. Instrumen Penelitian | 12 |
| 3.5 Analisis Data | 12 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 15 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 15 |
| 4.2. Analisis dan Interpretasi Data Hasil Ujicoba | 33 |
| 4.3. Kelemahan Penelitian | 43 |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN | 44 |
| 5.1. Kesimpulan | 44 |
| 5.2. Saran | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA | 45 |
| LAMPIRAN | 46 |