

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : "Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Tiga Tingkat untuk Mengidentifikasi (Artikel) Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Pokok Laju Reaksi"
 Jumlah Penulis : 3 orang (Magfira A, Jusniar, & Muhammad Anwar)
 Status Penulis : Penulis Ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Review (CER)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2597-9361 p-ISSN: 2597-4068
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No. 1, September 2022
 d. Penerbit : Pendidikan Kimia Pasca Sarjana UNM
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/CER>
 f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

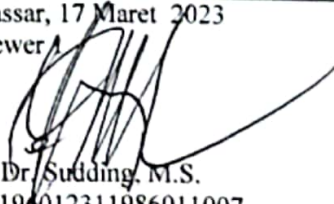
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a..Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,25
b..Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,35
c..Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,35
d..Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,35
Total = (100%)		15		14,40
Nilai Pengusul	<i>20/100 x 14,40</i>			<i>2,88</i>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1.. Kelengkapan unsur isi artikel	<i>lengkap.</i>
2.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>menjelas</i>
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	<i>Cukup dan mutakhir</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>lengkap dan berkualitas</i>
5.. Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada.</i>
6.. Kesesuaian Bidang Ilmu	<i>Relevan</i>

Makassar, 17 Maret 2023
 Reviewer


 Prof. Dr. Sudding, M.S.
 NIP. 196012311986011007
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : "Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Tiga Tingkat untuk Mengidentifikasi (Artikel) Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Pokok Laju Reaksi"
 Jumlah Penulis : 3 orang (Magfira A, Jusniar, & Muhammad Anwar)
 Status Penulis : Penulis Ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Review (CER)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2597-9361 p-ISSN: 2597-4068
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No. 1, September 2022
 d. Penerbit : Pendidikan Kimia Pasca Sarjana UNM
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/CER>
 f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a..Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,3		0,28
b..Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,84
c..Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,84
d..Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,9		0,84
Total = (100%)		3,0		2,8
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1.. Kelengkapan unsur isi artikel	lengkap
2.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sangat mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sangat mendalam
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap ds koreksi fgsi
5.. Indikasi Plagiasi	Tidak ada
6.. Kesesuaian Bidang Ilmu	Sesuai

Makassar, 30 Maret 2023
 Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
 NIP. 196411121991031003
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : "Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Tiga Tingkat untuk Mengidentifikasi (Artikel) Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Pokok Laju Reaksi"
 Jumlah Penulis : 3 orang (Magfira A, Jusniar, & Muhammad Anwar)
 Status Penulis : Penulis Ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Review (CER)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2597-9361 p-ISSN: 2597-4068
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No. 1, September 2022
 d. Penerbit : Pendidikan Kimia Pasca Sarjana UNM
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/CER>
 f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi Nasional sinta 5	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
a.. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,5	0,27	0,28	0,275
b.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	0,87	0,84	0,855
c.. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	0,87	0,84	0,855
d.. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	0,87	0,84	0,855
Total = (100%)	15	2,88	2,80	2,84
Nilai Pengusul: (Penulis Pertama / Anggota)				(2,84) ✓

Reviewer 1

Prof. Dr. Sudding, M.S
 NIP. 196012311986011007
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Kimia

Makassar, Maret 2023
 Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.
 NIP. 196411121991031003
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendidikan IPA / Kimia