

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : "PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA YANG DIBELAJARKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN INKUIRI TERBIMBING DI SMA NEGERI 1 MAJENE PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID"

Jumlah Penulis : 3 orang (Asnia, Sudding & Jusniar)

Status Penulis : Penulis Ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Chemistry Education Review (CER)
- b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2597-9361 p-ISSN: 2597-4068
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1, No. 1, September 2017
- d. Penerbit : Pendidikan Kimia Pasca Sarjana UNM
- e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/CER>
- f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal-Ilmiah-Internasional/Internasional bereputasi.**
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a..Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5	1	0,75
b..Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	3	2,75
c..Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	3	2,75
d..Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5	3	2,75
<b>Total = (100%)</b>		15	10	9,0
<b>Nilai Pengusul</b>	<i>20/100 x 9,0</i>			<i>1,80</i>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :	
1.. Kelengkapan unsur isi artikel	<i>lengkap</i>
2.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>mendalam</i>
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<i>cukup dan mutakhir</i>
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>lengkap dan berkualitas</i>
5.. Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
6.. Kesesuaian Bidang Ilmu	<i>sesuai</i>

Makassar, 17 Maret 2023

Reviewer 1

Prof. Dr. Sudding, M.S.

NIP. 196012311986011007

Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : "PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA YANG DIBELAJARKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN INKUIRI TERBIMBING DI SMA NEGERI 1 MAJENE PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID"

Jumlah Penulis : 3 orang (Asnia, Sudding & Jusniar)  
 Status Penulis : Penulis Ke-3  
 Identitas Jurnal Ilmiah : Chemistry Education Review (CER)  
 a. Nama Jurnal : e-ISSN: 2597-9361 p-ISSN: 2597-4068  
 b. Nomor ISSN : Vol. 1, No. 1, September 2017  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Pendidikan Kimia Pasca Sarjana UNM  
 d. Penerbit : <https://ojs.unm.ac.id/CER>  
 e. Alamat repository PT/website : Sinta 5  
 f. Terindeks di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a..Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,3		0,28
b..Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,84
c..Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,84
d..Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,9		0,84
<b>Total = (100%)</b>		3,0		2,8
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :	
1.. Kelengkapan unsur isi artikel	lengkap
2.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup mendalam
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	jumlah data mendalam
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap ds penerbit yg terakreditasi
5.. Indikasi Plagiasi	Tidak ada
6.. Kesesuaian Bidang Ilmu	Sangat sesuai

Makassar, 30 Maret 2023  
 Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.  
 NID 106411121001021002

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : "PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA YANG DIBELAJARKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN INKUIRI TERBIMBING DI SMA NEGERI 1 MAJENE PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID"

Jumlah Penulis : 3 orang (Asnia, Sudding & Jusniar)

Status Penulis : Penulis Ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Review (CER)  
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2597-9361 p-ISSN: 2597-4068  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1, No. 1, September 2017  
 d. Penerbit : Pendidikan Kimia Pasca Sarjana UNM  
 e. Alamat repository PT/website : <https://ojs.unm.ac.id/CER>  
 f. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi Nasional sinta 5	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
a.. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,5			
b.. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			
c.. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			
d.. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>			
<b>Nilai Pengusul: (Penulis Pertama / Anggota)</b>				

Reviewer 1

**Prof. Dr. Sudding, M.S**  
 NIP. 196012311986011007  
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu: Kimia

Makassar, Maret 2023  
 Reviewer 2

**Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si.**  
 NIP. 196411121991031003  
 Unit Kerja: Jurusan Kimia FMIPA UNM  
 Jabatan Akademik: Guru Besar  
 Bidang Ilmu: Pendidikan IPA / Kimia